

Министерство образования Саратовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования
Саратовской области

И. В. Седова

«30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «Марковский»
политехнический колледж»

А. В. Шаталин

«27» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018 – 2025 годы

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 27.08.2018г.

Рассмотрено на заседании Совета
учреждения
протокол № 1 от 24.08.2018г.

г. Маркс
2018 г.

Содержание программы

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3.	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.	14
3.1.	Совершенствование содержания образования	15
3.1.1.	Анализ результатов приема в колледж и динамики численности студентов	15
3.1.2.	Анализ результатов учебной деятельности	17
3.1.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».....	17
3.1.4.	Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников.....	18
3.2.	Развитие кадрового потенциала.....	19
3.3.	Совершенствование материально-технической базы.....	20
3.4.	Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.....	20
3.5.	Совершенствование воспитательной системы	21
3.6.	Развитие социального партнерства	21
3.7.	Развитие профориентационной деятельности.....	23
4.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	24
5.	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	25
5.1.	Этапы развития, задачи, сроки реализации программы.....	25
5.2.	Ресурсы реализации Программы	35
5.3.	Риски и способы минимизации их влияния.....	36
6.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.	38
7.	ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.....	39
7.1.	Ожидаемые результаты	39
7.2.	Целевые индикаторы, показатели эффективности	40
8.	ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.....	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж» на 2018 – 2025 годы

Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально-экономического развития региона
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
Сроки реализации	I этап - проектно-диагностический (2018-2020 г.), разработка и выполнение мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития II этап - организационно-деятельностный (2020 - 2023 гг.), реализация мероприятий, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития III этап -обобщающий (2023-2025 г.), анализ и обобщение достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития колледжа
Исполнители Программы	Учредитель Администрация и педагогический коллектив колледжа Социальные партнеры, работодатели Коллектив обучающихся Родители (законные представители)
Источники финансирования	Средства областного бюджета Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем: <ul style="list-style-type: none">- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;- совершенствования инфраструктуры и социокультурной

	<p>среды колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа. <p>2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; <p>3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования; - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - взаимодействие со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; <p>5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления колледжа.
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

21 октября 1954 года по решению Правительства СССР в г. Марксе на базе школы лозоплетения было открыто техническое училище № 37.

В 1996 году училище было переименовано в среднее городское профессиональное техническое училище № 18.

В 2006 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования № 18 преобразовано в государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18».

16 мая 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 20 февраля 2007 года № 222 государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж».

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2011 года № 3557.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» путем изменения типа.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский агротехнический лицей» реорганизованы в форме присоединения второго учреждения к первому.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж».

Общая информация	
Название Учреждения (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж»
Год основания	1954 год
Юридический адрес	Россия, 413093, Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, 107
Адрес сайта	http://gouspomerk.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Шаталин Александр Владимирович
Структура	
Формы государственного управления	Министерство образования Саратовской области
Формы ученического самоуправления	Совет студенческого самоуправления
Коллегиальные органы	Наблюдательный совет; Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Материально-техническая база	
Бюджет организации	49347 тыс. рублей
Фонд заработной платы	30634 тыс. рублей
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	6,6 тыс. рублей
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	количество зданий - 4 тип зданий: типовое, кирпичное этажность: 2, 2, 2, 3 этажное дата постройки: 1973г. тип крыши: шиферная, мягкая кровля общая площадь: 4443 кв.м. общая площадь на 1 студента: 10,6 кв.м. учебная площадь: 2467 кв.м. учебная площадь на 1 студента: 5,9 кв.м.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	количество персональных компьютеров -125 из них в локальной сети - 99 имеющие доступ к Интернету - 85
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Библиотечный фонд составляет 7345 экземпляров, из них печатных изданий 7345 экземпляров; учебной литературы – 1029 экземпляров; учебно-методической литературы – 620 экземпляров; художественной литературы – 7752 экземпляров; научной литературы – 6 экземпляров; Электронные учебные издания по профессиям и специальностям составляет – 92 экземпляра.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где)	<ul style="list-style-type: none"> • актовый зал: 1 шт., 277,4 кв.м., посадочных мест 190 • спортивный зал: 153 кв. м.

располагаются)	• тренажерный зал: 68 кв. м.
Территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Баскетбольная площадка - 180 кв. м Волейбольная площадка - 162 кв. м. Футбольное поле - 2016 кв. м
Кадры	
Общее количество работников, из них совместителей	Общее количество работников в учебном заведении: 120, из них • по штатному расписанию: 115 чел. • совместителей: 5
Общее количество педагогических работников	всего – 59 чел
Средний возраст работников /педагогических работников	44/47лет
Средний педагогический стаж	17 лет
Имеют квалификационные категории, из них	40
Первую	17
Высшую	23
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	12
Ученые степени	1
Правительственные награды	
Почетные звания	7
Ведомственные награды	13
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	1. Региональный конкурс «профи – XXI» диплом победителя в номинации «Надежда профессионального образования», 2015 г., Валеева Ю.В. 2. Областной конкурс «Лучший преподаватель системы СПО - 2015», 2015 г., Тихонова Т.И., диплом победителя в номинации «Педагогический поиск и творчество». 3. Областной конкурс «Лучший преподаватель системы СПО - 2016», 2016 г., Морозова Н.Д., диплом победителя в номинации «Оригинальность педагогического мышления». 4. Областной конкурс «Лучший преподаватель системы СПО - 2017», 2017 г., Жильцова М.Н., диплом победителя в номинации «Профессиональное мастерство и вдохновение». 5. Всероссийский олимпиада «Педагогический успех», 2017 г., Хлебникова Г.Н., диплом 2 степени. 6. Всероссийский олимпиада «ФГОС - проверка», 2017 г., Жильцова М.Н., Диплом 3 степени. 7. Всероссийский олимпиада «ИКТ – компетенция педагога», 2017 г., Жильцова М.Н., Диплом 1 степени. 8. Всероссийский олимпиада «ИКТ – компетенция педагога», 2017 г., Ключина О.М., Диплом 1 степени. 9. Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (инженерная графика, техническая

	<p>механика, материаловедение, электротехника и электроника), 2018 г., Хлебникова Г.Н. (I место), Хлебников В.Ф. (I место).</p> <p>10. Педагогическое тестирование «Современные педагогические технологии», 2018 г., Филимонова Г.Н.. диплом 2 степени.</p>
Обучающиеся	
Общее количество	610
Отличники (за 3 года)	56
<p>Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, Ф.И. обучающегося, место)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональная дистанционная Олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 2018 г., Кирпа Игорь, 3 место. 2. Областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (инженерная графика, техническая механика, материаловедение, электротехника и электроника), 2018 г., Арстанов Руслан (1 место), Бахтарова Анастасия (1 место), Яковлев Юрий (1 место), Шемат андрей (3 место) 3. Областная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «В МИРЕ НАУК», 2018 г., Комаров Артем (1 место), Чернышова Татьяна (1 место). 4. Дистанционная научно – практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала», 2018 г., Кирпиченкова Надежда (1 место). 5. Областная научно-практическая конференция студентов СПО «Виват, наука!», Ташходжаева Камила (2 место) 6. Дистанционный областной конкурс исследовательских работ «Великая Сталинградская битва» к 75-летию Сталинградской битвы, 2018 г., Хоришкова Яна (2 место). 7. Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Кремлевская кухня» (посвящен выборам Президента РФ в 2018 году), Грязева Настя (3 место), Бых Настя (1 место). 8. Дистанционная областная олимпиада общепрофессиональных дисциплин по профессиям сельскохозяйственного профиля среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области, 2018 г., Юсупов Руслан (3 место).

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Дистанционный областной конкурс "Цифровое творчество", 2018 г., Огневенкова Анастасия, Горбатов Сергей, Кочергина Кристина (3 место). 10. Всероссийский конкурс «Человек и космос», 2018 г., Аяхметова Динара (2 место). 11. Областная заочная конференция «История и перспективы развития электроэнергетики», 2017 г., Черников Александр (3 место). 12. Областной заочный конкурс презентаций «2017 – год экологии в России», 2017 г., Савицкий Дмитрий (2 место), Горбатова Яна (2 место). 13. Областная дистанционная олимпиада по информатике для обучающихся профессиональных образовательных учреждений 1, 2 курсов «Знатоки электронных таблиц» Саратовской области, 2017 г. Бухтояров Анатолий (1 место). 14. Заочная областная олимпиада по дисциплине «Биология» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области, 2017 г., Дятлов Александр, 3 место. 15. Областной конкурс творческих проектов «Навстречу профессии», номинация «Лучший теоретик», 2017 г., Архипов Антон, Рейхнер Максим. 16. Областная дистанционная олимпиада «Знатоки IT», 2017 г., Васильева Юлия (2 место), Прядко Владислав (3 место). 17. Областной поэтический конкурс чтецов "Мы - дети природы" среди студентов ПОУ Саратовской области, посвященного Году экологии в России, 2017 г., Архипов Антон, 1 место. 18. Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности, 2017г., Делов Андрей, победа в номинации «За лучшие знания по охране труда на предприятиях и в организациях». 19. Студенческая научно - практическая конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции социально-экономического развития регионов и страны», 2017 г., Соседова Яна (2 место). 20. Дистанционная областная олимпиада по математике среди студентов 1,2 курсов профессиональных образовательных организаций, 2017 г., Таратун Виталий (1 место), Шмаков Андрей (3 место), Байрамов Юрий (3 место), Соседова Яна (3 место). 21. Дистанционная областная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам (инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника), 2017 г., Быков Ярослав (2 место), Таратун Виталий (3 место). 22. Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений СПО по профессии «Повар, кондитер», 2016 г., Лобес
--	--

	<p>Дмитрий, 3 место в номинации «Кондитер».</p> <p>23. Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1, 2 курсов образовательных учреждений СПО, 2016 г., Прядко Владислав, 3 место.</p> <p>24. Областная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства», 2016 г., Петров Николай, 1 место.</p> <p>25. Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований», 2016 г., Некрасова Анастасия, победа в номинациях «Научная значимость исследования», «Лучший доклад по точным наукам».</p> <p>26. Дистанционная олимпиада по математике, 2016 г., Байрамов Юрий (1 место). Щербань Дарья (3 место), Сейтов Максут (3 место).</p> <p>27. Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК», 2016 г., командная победа (2 место).</p> <p>28. Международный конкурс «Вдохновение», номинация «Мы – здоровое поколение», 2018 г., Литвиненко Кристина, 1 место.</p> <p>29. Заочный конкурс экологических проектов «Экология глазами молодежи» среди учреждений СПО Саратовской области, 2017 г., Шароглазова Виктория, 3 место.</p> <p>30. Первенство Саратовской области по легкой атлетике, 2017 г., Завидняк Кирилл, 2 место в беге на 800 м.</p> <p>31. Первенство Саратовской области по легкой атлетике, 2017 г., Завидняк Кирилл, 2 место в беге на 1500 м.</p> <p>32. Районная военно – патриотическая игра «Зарница», 2017 г., Нарушев С., 3 место в беге на 100 м.</p> <p>33. Первенство г. Маркса по легкой атлетике, 2018 г., Завидняк Кирилл, 2 место в эстафете 4x100м.</p> <p>34. Районные легкоатлетические соревнования, 2018 г., Будников Влад, 3 место в беге на 100 м.</p> <p>35. Районные легкоатлетические соревнования, 2018 г., Симатов Илья, 3 место в беге на 400 м.</p> <p>36. Районные легкоатлетические соревнования, 2018 г., Воронина Дарья, 1 место в беге на 100 м.</p> <p>37. Первенство России по борьбе на поясах, 2017 г., Митрофанова Евгения, 3 место в весовой категории 76 кг.</p> <p>38. Районная военно – патриотическая игра «Зарница», 2017 г., Любимова Алина, 1 место в метании</p>
--	--

	<p>гранаты.</p> <p>39. Первенство учебных заведений г. Маркса по волейболу, командная победа – 2 место.</p> <p>40. Районный легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» на призы Губернатора Саратовской области, 2017 г., Симатов Илья, 3 место на дистанцию 1000 м.</p> <p>41. Районный легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» на призы Губернатора Саратовской области, 2017 г., Завидняк Кирилл, 2 место на дистанцию 1000 м.</p> <p>42. Первенство г. Маркса по легкой атлетике, 2017 г., Завидняк Кирилл, 1 место в беге на дистанцию 3000 м.</p> <p>43. Первенство России по борьбе на поясах, 2017 г., Сагандыкова Наталья, 3 место в весовой категории 76 кг.</p> <p>44. Международная научно – практическая конференция «Виват, наука – 2016», 2016 г., Калгатникова Алина, 3 место.</p> <p>45. Областная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства», 2015 г., Тюнев Евгений, 1 место.</p> <p>46. Областная интеллектуальная конференция «Студент 21 века: пробуем силы - проявляем способности», Найд Александр, 1 место.</p> <p>47. Областной конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии», 2016 г., 3 место, Долженко Алла, Опилатова Анастасия, Митрофанова Евгения, Ефременко Алена.</p> <p>48. Всероссийская научно-практическая конференция «Творчество молодых», 2016 г., Крылова Елена, 3 место.</p>
--	--

**Реализуемые образовательные программы,
используемые учебно – методические комплексы**

Наименование программы	УМК
09.02.02 Компьютерные сети	ОПОП, включающий учебный план, пояснительную записку, календарный график, утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств,
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	
22.02.06 Сварочное производство	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, курсовых работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации, материалы ГИА.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
19.01.17 Повар, кондитер	
43.01.09 Повар, кондитер	
23.01.03 Автомеханик	
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Дополнительное профессиональное образование	
Код, наименование профессии	Срок реализации
Профессиональное обучение	
19727 Штукатур	1г.10 мес.
19601 Оператор швейного оборудования	1г.10 мес.
16675 Повар	8 мес.
26341 Секретарь руководителя	3 мес.
22956 Инспектор по кадрам	3 мес.
21299 Делопроизводитель	3 мес.
16199 Оператор ЭВ и ВМ (Пользователь ПК)	3 мес.
23369 Кассир	3 мес.
20336 Бухгалтер	3 мес.
20002 Агент банка	3 мес.
16437 Парикмахер	6 мес.
16675 Повар	4 мес.
12901 Кондитер	3 мес.
19727 Штукатур	3 мес.
13450 Маляр	3 мес.
150203 Облицовщик – плиточник	3 мес.
16671 Плотник	3 мес.
17874 Столяр	3 мес.
12680 Каменщик	3 мес.
17353 Продавец продовольственных товаров	4 мес.
17351 Продавец непродовольственных товаров	4 мес.
19756 Электрогазосварщик	4 мес.
19906 Электросварщик ручной сварки	3 мес.
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4 мес.
19203 Тракторист категории «В,С,Е,Ф,Д»	3 мес.
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3 мес.
11442 Водитель автомобиля категории «В»	2,5 мес.
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3 мес.
Программы профессиональной переподготовки	
Управление персоналом	3,5мес
Управление продажами	3,5мес
Программы повышения квалификации	
Менеджер по продажам	72ч.
Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса (для ДОУ, МОУ,	32ч.

ПОУ)	
Общеразвивающие программы	
Основы компьютерной грамотности	32ч.
Основы финансовой грамотности	32ч.
Награды (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международные • Российские • Региональные • Муниципальные (год, какая награда) 	<p>2015 г., свидетельство о занесении на «Доску Почета» Марковского муниципального района, (решение Собрания ММР № 88/508 от 28.05.2015 г.)</p> <p>2015 г., Свидетельство Всероссийского Реестра «Книга Почета»</p>
Взаимодействие с другими учреждениями	
Название Учреждений	Форма взаимодействия
Общеобразовательные школы города и Марковского района	Взаимодействие в рамках профориентационной работы
Профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального образования Саратовской области	
<p>ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»</p> <p>ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»</p> <p>ГАПОУ СО «Сельскохозяйственный техникум им. К.А.Тимирязева»</p> <p>ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»</p> <p>ГБПОУ СО «Аркадакский политехнический лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Ершовский агропромышленный лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»</p> <p>ГАПОУ СО "Калининский техникум агробизнеса</p> <p>ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Петровский агропромышленный лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Советский политехнический лицей»</p> <p>ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей»</p> <p>ГАПОУ СО "Энгельский колледж профессиональных технологий"</p>	Сетевое взаимодействие в рамках кластера по подготовке кадров для агропромышленного комплекса
<p>ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»</p> <p>ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж"</p> <p>ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»</p> <p>Саратовский государственный аграрный</p>	Сетевое взаимодействие в рамках участия региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Саратовской области, демонстрационных экзаменов

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени.

Объект анализа: образовательная система колледжа.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы колледжа;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса колледжа.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2025 годы. Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы колледжа.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы колледжа, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;
- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Официальный сайт «Статистика Российского образования»: <http://stat.edu.ru>;
- Официальный сайт федерального государственного учреждения.

- Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты руководителей структурных подразделений;
- Результаты маркетинговых, социологических и психолого-

педагогических исследований;

- Локальные акты колледжа.

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах анализа работы колледжа за последние три года.

2.1. Совершенствование содержания образования

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- программам профессионального обучения;
- дополнительным образовательным программам.

В связи с лицензированием в 2017 году новых профессий и специальностей, вошедших в перечень ТОП-50 самых востребованных профессий, требующих среднего профессионального образования, а именно:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.01.09 Повар, кондитер;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

а также лицензирование дополнительного образования, подвиды:

- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование детей и взрослых, планируется не только увеличение числа обучающихся, но и качество контингента. Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг колледжа с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

2.1.1. Анализ результатов приема в колледж и динамика численности студентов

Результаты работы по организации приема в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» отражены в приведенной ниже таблице.

Количественные показатели приема в колледж

Программы подготовки (ППССЗ, ППКРС)	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	КЦП	прием	КЦП	прием	КЦП	прием
22.02.06 Сварочное производство	25	25				
09.02.02 Компьютерные сети	25	25				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	40	40	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	40	40	25	25

19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	25	25
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	25	25	25
23.01.03 Автомеханик	25	25	25	25	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	25	25
Штукатур	36	36	26	26	24	24
Оператор швейного оборудования	-	-	16	16	-	-
	161	161	197	197	149	149

Данные таблицы свидетельствуют о выполнении контрольных цифр приема и востребованности образовательных услуг колледжа.

Потребности экономики нашего аграрного района формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров.

Марковский муниципальный район характеризуется стабильным промышленным потенциалом. Большая часть предприятий по производству пищевых продуктов работает на местном сырье, что способствует общей сбалансированности в экономике, дает дополнительные возможности для снижения себестоимости, соответственно, повышения конкурентоспособности продукции. Родственные производственные отрасли, например, аграрии и переработчики, заинтересованы в сотрудничестве, совместном освоении новых технологий в животноводстве и растениеводстве. Чтобы оставаться на плаву, они постоянно находятся в динамике. Поиск инвесторов ведется на всех уровнях. Ведется реконструкция предприятий, устанавливается прогрессивное отечественное и импортное оборудование, внедряются новые технологии, в том числе информационные, для управления процессами производства. Автоматизированы производственные процессы на ООО «Товарное хозяйство», ООО НПФ «МОССАР», ОАО «Маслодел», ООО «Пивзавод Марковский», новое оборудование установлено ЗАО «Племенной завод «Трудовой» и ЗАО «Агрофирма «Волга», что позволило существенно увеличить мощности. Структура объема отгруженной продукции в основном формируется за счет отраслей пищевой, перерабатывающей промышленности и сельского хозяйства. Основным локомотивом индустриального роста остаются предприятия обрабатывающей промышленности.

Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями района. Так с 2017 года, в соответствии с желаниями работодателей лицензировались профессии и специальности, вошедшие в перечень ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, а также дополнительное образование.

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения района.

2.1.2. Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом колледжа, лицензией на ведение образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям и профессиям.

На данный момент в колледже реализуется более 20 программ профессионального обучения и программы дополнительного образования.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Академическая успеваемость	Качественная успеваемость
2015 - 2016	100%	53,7%
2016 - 2017	100%	62,1%
2017 - 2018	100%	68,2%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о положительной динамике в показателях качественной успеваемости.

2.1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

№ п\п	Показатели	2016		2017		2018	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	ППССЗ - 73 ППКРС - 54	100	ППССЗ - 61 ППКРС - 110	100	ППССЗ - 70 ППКРС - 72	100
2.	Количество дипломов с отличием	ППССЗ - 5 ППКРС - 10	12	ППССЗ - 7 ППКРС - 15	12	ППССЗ - 8 ППКРС - 11	13

Качество образования в учреждении

Показатель: Удельный вес студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам аттестации, к общему количеству студентов очной формы обучения

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации

Специальность/Профессия	2017 год				2018 год			
	Выпуск студентов	«отлично»	«хорошо»	%	Выпуск студентов	«отлично»	«хорошо»	%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	16	13	3	100	20	15	5	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	9	8	85	33	20	13	100
09.02.02 Компьютерные сети	15	5	10	100	Нет выпуска			
22.02.06 Сварочное производство	10	2	6	80	17	6	9	88
Итого	61	29	27	91,8	70	41	27	97
23.01.03 Автомеханик	23	2	13	65	18	3	9	67
19.01.17 Повар, кондитер	23	8	15	100	21	4	13	81
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	16	-	14	88	14	2	12	100
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	48	19	25	92	19	4	14	95
19727 Штукатур	32	9	23	100	31	12	17	94
19601 Оператор швейного оборудования	14	11	3	100	нет выпуска			
Итого	156	49	93	91	103	25	65	87,4
ВСЕГО	217	78	120	91,2	173	66	92	92,2

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям приглашаются руководители (работодатели) организаций, предприятий района.

2.1.4. Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования. В ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

Данные о трудоустройстве выпускников колледжа в 2017г.

Форма обучения	Количество выпускников по программам СПО	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение в ВУЗ, СПО	Призваны в ряды вооруженных сил, %	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Очная	171	146	8	8	4	5

Данные о трудоустройстве выпускников колледжа в 2018г.

Форма обучения	Количество выпускников По программам СПО	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение в ВУЗ, СПО	Призваны в ряды вооруженных сил, %	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Очная	142	110	13	13	3	3

2.2. Развитие кадрового потенциала

В данном направлении реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для материального стимулирования работников. По итогам выполнения плана методической работы с педагогами были организованы и проведены круглые столы, семинары с целью повышения их профессиональной грамотности. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Число участников составило 24 человека, из них лауреаты и дипломанты – 9 человек, что выше предыдущих показателей на 10%. Педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по направлениям: «Менеджмент. Управление в сфере образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар – кондитер» с учетом стандартов Worldskills Russia по компетенции «Поварское дело», «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи». 74 % педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку обучающихся (мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин), прошли обучение с учетом стандартов Worldskills Russia с получением свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сетевое и системное администрирование». В 2018 – 2019 учебном году

планируется обучение мастеров производственного обучения и преподавателей (в количестве 8 человек) по программам повышения квалификации с учетом стандартов Worldskills Russia по таким компетенциям: «Кондитерское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сетевое и системное администрирование».

Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях. 76 % педагогических работников в 2017 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные тенденции в профессиональном образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)».

2.3. Совершенствование материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя 4 учебных корпуса общей площадью 6049,3 кв. м., в которых размещаются 36 аудиторий, 9 лабораторий, 2 актов зала, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 2 буфета, библиотеку, медпункт; столовую на 120 посадочных мест, общежитие на 100 мест, СТО, открытые площадки для подготовки водителей автомобиля и трактористов.

При лицензировании в 2018 году профессий и специальностей по ТОП-50 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» было обновлено оборудование кабинетов и лабораторий.

Мы предполагаем, что система управления материально-техническими ресурсами, включающая нормирование требований к материально-технической базе реализуемых основных профессиональных образовательных программ, аудит материально-технической базы и разрабатываемый на данной основе (и с учетом прогнозируемых потребностей Программы развития колледжа) план мероприятий по развитию материально-технической базы обеспечит оптимальные условия для реализации Программы развития.

2.4. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. В 2017 г. из внебюджетных источников поступление денежных средств в сумме 4830 тыс. руб.

Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 60% от объема внебюджетных средств.

Заключены договоры с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

2.5. Совершенствование воспитательной системы

Разработана новая система воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж», которая строится на осуществлении психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса через реализацию целевых воспитательных программ:

- гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- программы, направленные на формирование здорового образа жизни,
- усовершенствованные системы студенческого самоуправления:
- развитие волонтерского движения.
- усовершенствование модели работы объединений дополнительного образования
 - активизированы работы по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
 - мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, окружных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
 - оптимизирована система поощрения студентов и обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Основа новой педагогической позиции в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Система воспитательной работы колледжа - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Направления деятельности координируются единым годовым планом и планами реализации воспитательных программ.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений:

- Военно-патриотический клуб «Русь»
- Хореографический ансамбль
- Вокально-инструментальный ансамбль
- Армейский рукопашный бой

- Кружки по предметам и интересам (более 20 направлений).

Воспитательная работа в 2016 - 2018 уч. гг. системно осуществляется посредством проведения мероприятий различных уровней: международного, всероссийского, регионального, муниципального. Результаты участия в творческих и профессиональных конкурсах отражены в дипломах, грамотах, благодарностях.

В колледже работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, греко-римской борьбы, настольного тенниса и 15 кружков различной технической и гуманитарной направленности. Фактический охват кружковой работой составляет более 60%. Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие студентов.

3.6. Развитие социального партнерства

Отлажена система работы с социальными партнерами (работодателями) на подготовку кадров и трудоустройство. Откорректированы рабочие программы производственных практик с учетом пожеланий работодателей. Заключены договоры с 20 предприятиями на проведение производственной практики на их базах.

1. ООО «Ремонт-Т»
2. Индивидуальный предприниматель Наумова А.П.
3. ИП Моор Л.В. СТО «КЛАКСОН»
4. ООО «Золотое руно»
5. ООО «МИГ»
6. ООО «БИН-Сар»
7. ООО «УК «Хозяин»
8. ООО «Клуб Эльдорадо»
9. Управление ПФР России по Марксовскому району
10. ГКУ СО «Центр занятости населения»
11. АО ПЗ «Мелиоратор»
12. ООО «АгроТехСервис»
13. ООО «Спектр»
14. АО «Агрофирма «Волга»
15. Индивидуальный предприниматель Тихонова Ю.С.
16. Индивидуальный предприниматель Умарова Н.А.
17. К(Ф)Х Решетняк А.П.
18. К(Ф)Х Сайтов Ю.М.
19. К(Ф)Х Тюнев В.В.
20. ООО ТК «Аврора»

2.6. Развитие профориентационной деятельности

Большую роль играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках плана профориентационной работы.

Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, мастер-классы, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы района, позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема);

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие и реализация новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития колледжа.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но со вступлением в силу новых профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50, стандартов WorldSkills, необходима реализация новых приоритетных направлений профессионального образования. Реализация выполненных мероприятий создала колледжу необходимые условия для подготовки к разработке программы на 2018-2025 годы, которая призвана поэтапно осуществлять развитие колледжа.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних

рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- Увеличение специальностей и профессий из списка ТОП-50, в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы современному уровню развития АПК.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2025 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);
- непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 7 лет и анализируется на Совете Учреждения, Педагогическом совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

Миссия колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Цель Программы: создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально-экономического развития региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет решения поставленных задач:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Этапы развития, задачи, сроки реализации программы.

Сроки реализации Программы: 2018г. - 2025г.

Этапы реализации Программы:

I этап - проектно-диагностический (2018- 2020г.г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития

колледжа, согласование и утверждение программы.

II этап - организационно-деятельностный (2020 - 2023г.г.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап - обобщающий (2023 - 2025г.г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается Единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

1) Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	зам. директора по УМР
Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ	Январь 2018-2019	зам. директора по УМР, методист
Аккредитация новых образовательных программ	май 2021	Администрация
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50	июнь 2019, 2020	Зам. директора по УПР, ст. мастер
Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	ежегодно	Администрация
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, методист, ст. мастер
Взаимодействие с ВУЗами в рамках реализации непрерывного профессионального образования на договорной основе	ежегодно	зам. директора по УМР
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	зам. директора по УПР, ст. мастер
Организация работы кластера для формирования методического комплекса по программам профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих для АПК региона (согласно дорожной карты).	ежегодно	зам. директора по УПР
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера (согласно дорожной карты).	ежегодно	зам. директора по УПР
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров	ежегодно	зам. директора по УПР, ст. мастер
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	зам. директора по УВР
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	ежегодно	зам. директора по УПР, ст. мастер

2) Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании

работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;

- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;

- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;

- отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона;

- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	зам. директора по УПР, методист, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	2018-2025	зам. директора по УПР, методист, ст. мастер
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новым специальностям и профессиям из списка ТОП-50	Ежегодно	зам. директора по УМР Библиотекарь
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	2018-2025	Администрация
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по новым специальностям и профессиям	2018-2025	Администрация
Обеспечение электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	Ежегодно	зам. директора по УМР
Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	Системный администратор
Обеспечение средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой, развитие работы электронной библиотеки и электронного читального зала.	Ежегодно	Библиотекарь Системный администратор
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Зам. директора по УМР, зам. директора по УМР, методист
Разработка электронных образовательных ресурсов по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	Методист
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Ст. мастер
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	зам. директора по УПР, ст. мастер

3) Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных услуг;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	зам. директора по УМР, методист
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	зам. директора по УМР, методист
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм партнерства	Ежегодно	зам. директора по УПР, ст. мастер
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах	2019	Ст. мастер
Разработка новых программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно	зам. директора по УМР, методист
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2019	зам. директора по УМР, методист
Реализация адресных эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	зам. директора по УМР, методист

Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ по образовательным программам СПО	Ежегодно	зам. директора по УМР,
Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	зам. директора по УМР, методист

4) Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.

Задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно	Методист
Стажировка педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Методист
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист
Развитие системы практической стажировки студентов и сотрудников колледжа, стимулирование подготовки - педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Методист
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Администрация
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	методист
Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Методист, педагог-психолог
Создание творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий	Ежегодно	методист

преподавателями колледжа		
Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Администрация
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	методист
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	методист, ст. мастер
Обучение педагогических работников для работы в качестве экспертов WorldSkills	Ежегодно	Методист

5) Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, проведение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера СПО Саратовской области по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих сельскохозяйственного производства;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Прогнозирование потребностей региона в кадрах для АПК с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач	постоянно	Администрация
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2019	Администрация
Проведение мониторинга эффективности деятельности	постоянно	Администрация

колледжа как ведущего в кластере СПО Саратовской области по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих сельскохозяйственного производства по ключевым показателям		
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации анкетирования выпускников.	ежегодно	Ст. мастер
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ по укрупненным группам специальностей	По плану	Администрация
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между организациями и предприятиями района и колледжем в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2018-2025	Администрация
Мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами	ежегодно	зам. директора по УМР
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Администрация
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа и его позитивного имиджа.	ежегодно	Администрация методист

б) Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики;
- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках реализации программы

«Патриот»;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионате WorldSkills;

- создание условий для занятости и самозанятости;

- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;

- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;

- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса	постоянно	Зам. директора по УВР
Корректировка и реализация программ воспитания «Мы и закон», «Патриот», «Истоки», способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	постоянно	Руководители программ
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде в рамках реализации программы «Мы - за ЗОЖ»		Руководитель программы
Обеспечение ресурсов для реализации воспитательных программ	ежегодно	Администрация, руководители программ
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах.	ежегодно	Соц. педагог Преподаватели
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Зам. директора по УВР
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	методист Преподаватели
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам. директора по УВР преподаватели
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	Преподаватель информационных технологий
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Соц. педагог
Приобщение студентов к традициям и ценностям	постоянно	Заместитель

профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в конкурсах профессионального мастерства		директора по УПР
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватели физической культуры
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, районных соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	преподаватели физической культуры
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация
Участие в фестивалях и выставках художественного творчества	ежегодно	Студ. совет
Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Студ. совет
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность в рамках программы «Одаренные дети»	постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог

7) Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности колледжа;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 октября	Администрация
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Зам. директора по УМР
Разработка и реализация новых образовательных программ с	Ежегодно	Зам. директора

полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ		по УМР, Заведующий отделением платных образовательных услуг
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Один раз в год	Главный бухгалтер
Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	Ежеквартально	заместитель директора по. АХЧ
Совершенствование и введение новых критериев в положении о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат, председатель ППО, юрист
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе эффективного контракта	Учебный год	Специалист по кадрам
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	Зам. директора по УМР, Заведующий отделением платных образовательных услуг

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

4.2. Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, развитии в сельском хозяйстве, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты

и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

Материально-технические ресурсы - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы, тренажеры.

Учебно-методические ресурсы - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

4.3. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2025 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков

обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	<p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем. 	<ul style="list-style-type: none"> - рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

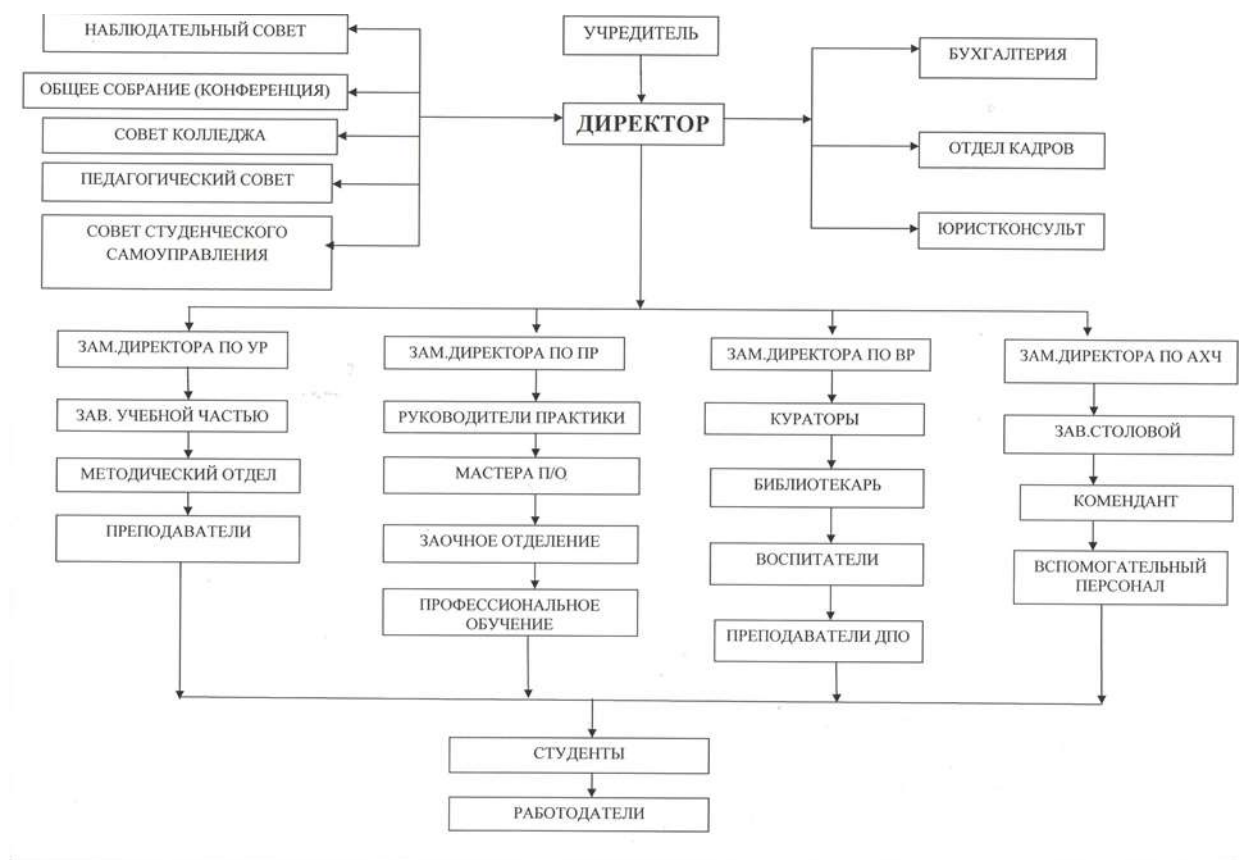
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией. Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Федеральному Закону «Об образовании в РФ».

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура управления ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»», обновлены должностные инструкции руководителей и персонала согласно действующим профстандартам, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства колледжа, разработаны положения о структурных подразделениях. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, строго соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет.

Организационная структура ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»



6. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

6.1. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и

сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВО, социальными институтами;

4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
- формирования экспертного сообщества WorldSkills;

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрения механизма эффективного управления колледжем.

6.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатели эффективности реализации Программы:

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций техникума;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения техникума определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги и регулируют деятельность колледжа:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	610	610	640	640	660	660	700	700
2.	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, %	20	40	60	60	70	70	85	85
4.	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	75	85	100	100	100	100	100	100
5.	Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	2	3	4	5	6	8	10	10
6.	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	5	8	12	15	18	18	20	23
7.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием								
8.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	70	85	95	100	100	100	100	100

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	20	30	40	60	65	65	70	100
2.	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	5	10	15	25	25	25	25	30
3.	Количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills	2	3	3	4	4	5	5	6
4.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	30	30	40	60	60	65	70	80
5.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной	60	65	70	70	75	80	80	85

	литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %								
6.	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	65	85	85	90	90	90	95	95
7.	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	45	45	55	65	65	70	75	80
8.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение практик обучающихся	16	19	20	22	25	30	30	35
9.	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	16	19	20	22	25	30	30	35

3. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	3	7	9	10	12	15	15	18
2.	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	10	10	12	15	15	16	18	18
3.	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	10	10	12	15	15	16	18	18
4.	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	10	10	12	15	15	16	18	18
5.	Доля расширения многопрофильности колледжа в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	30	40	50	50	60	60	70	100
6.	Количество обучающихся школ района, получивших допрофессиональную подготовку по образовательным программам СПО	10	15	20	25	25	25	25	30

4. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	90	100	100	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, %	90	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	90	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	10	15	25	25	30	30	45	50
5.	Доля педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	10	15	15	25	35	40	40	40
6.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	10	15	15	25	35	40	40	40
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	50	55	60	70	75	80	85	90

5. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	85	85	90	90	100	100
2.	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных услуг, %	65	80	85	85	90	100	100	100
3.	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	95	100	100	100	100
5.	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100	100	100	100	100

6.	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	100	100	100	100	100	100
7.	Доля информационных материалов о деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обратная связь»	100	100	100	100	100	100	100	100

6. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	15	15	20	25	25	30	35	45
2.	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	30	35	40	30	45	45	45	50
3.	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	60	65	70	70	70
4.	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	25	30	40	40	45	50	65	65
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	25	25	30	35	45	50
6.	Количество мероприятий колледжа, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	30	35	40	45	45	50	50
7.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%	5	7	9	11	13	15	17	20
8.	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), %	35	45	60	70	80	90	100	100

7. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

№	Индикаторы	2018-2020	2020-2023	2023-2025
1.	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб	+300	+350	+400
2.	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа, %	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	30	40	50

8. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

В настоящее время предприятиям района и области требуются высококвалифицированные, инициативные, готовые к дальнейшему профессиональному росту, здоровые и всесторонне развитые рабочие кадры, которые могут быть подготовлены в колледже в условиях реализации данной программы.

Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в необходимо для поднятия колледжа на новый современный уровень профессионального образования, использования кадров, технического потенциала для развития не только образовательного учреждения, но и АПК муниципального района, Саратовской области.

Эффективность отношений с социальными партнерами способствует повышению имиджа колледжа.

Выбранные направления развития социального партнерства соответствуют потребностям предприятий в отношении количества, качества и уровня подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Высокий педагогический потенциал работников, квалификация педагогического коллектива способствуют повышению не только профессионализма, компетентности в осуществлении профессиональной подготовки, но и профессиональной ориентации молодежи, воспитанию перспективных, конкурентоспособных рабочих кадров.

Учебное заведение имеет всю необходимую документацию, разрешающую осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку рабочих кадров.

Привлечение обучающихся к участию в спортивно-массовых, оздоровительных и культурных мероприятиях находит отражение в направлениях деятельности колледжа.

Развитие воспитательной системы в области военно-патриотического, гражданского воспитания молодежи, создание на базе учебного заведения физкультурно-оздоровительного комплекса наиболее полно отражает социальную политику региона.

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы. Информация представляется в публичном докладе и на официальном сайте колледжа.