

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «МПК»

А. В. Шаталин

« » » 2017 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Маркс
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика учреждения
2. Условия обучения
3. Контингент обучающихся. Содержание образования
4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
5. Методическая работа
6. Результаты деятельности, качество образования
7. Финансово – экономическая деятельность
8. Социальное государственно – частное партнёрство
9. Заключение. Перспективы развития учреждения

Введение

Самообследование ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» (далее – Колледж) – средство обеспечения информационной открытости государственного образовательного учреждения.

Самообследование формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МО РФ № 462 от 14 июня 2013 года и положением о самообследовании.

В докладе содержится информация для родителей (законных представителей), обучающихся, студентов, учредителя и местной общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития колледжа, его образовательной деятельности, способствовать повышению эффективности взаимодействия социальных партнеров и колледжа.

В своей деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, актами и положениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами и правилами, утвержденными в колледже.

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» – учреждение, созданное для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей.

История государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марковский политехнический колледж» начинается 21 октября 1954 года, когда по решению Правительства СССР в г. Марксе на базе школы лозоплетения было открыто техническое училище № 37.

В 1996 году училище было переименовано в среднее городское профессиональное техническое училище № 18.

В 2006 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования № 18 преобразовано в государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18».

16 мая 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 20 февраля 2007 года № 222 государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж».

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Марковский электротехнический колледж» на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2011 года № 3557.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» путем изменения типа.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский агротехнический лицей» реорганизованы в форме присоединения второго учреждения к первому.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский электротехнический колледж» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж».

I. Общая характеристика учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский политехнический колледж».

Учредителем Учреждения является Министерство образования Саратовской области. Юридический адрес Учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д. 32.

Учреждение является юридическим лицом. Права юридического лица Учреждение приобретает со дня его государственной регистрации. Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления; самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты.

Правоустанавливающие документы:

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-385 от 22.05.2007г. Учебный корпус.

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-396 от 22.05.2007г. Корпус практических занятий.

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-383 от 22.05.2007г. Нежилое здание-столовая.

Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-396 от 22.05.2007г. Жилой дом (общежитие № 1).

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 13.01.2017г.

Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3092 от «24» ноября 2016 г., регистрационный номер № 0002852 серия 64ЛО1 (срок действия – бессрочно), выданная Министерством Саратовской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1530 от «18» января 2017г., регистрационный номер № 0000823 серия 64АО1 (срок действия до «31» мая 2017 г.)

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 64 № 003618002 (ИНН/КПП 6443011725/644301001, ОГРН 1026401774398.

- Устав ГАПОУ СО «МПК», утвержденный Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.11.2016г.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, трудового регулирования, требований ТБ и санитарно-гигиенических.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.03.000.М.000022.01.17 от 27.01.2017г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности согласно приложению.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000022.01.17 от 27.01.2017г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность по реализации основной профессиональной программы среднего профессионального образования и программ профессиональной подготовки.

Учреждение имеет право открывать лицевые счета в Министерстве финансов Саратовской области для учета операций по исполнению расходов областного бюджета в части выполнения государственного задания, учета средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных субсидий. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры и иные соглашения, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в Колледже осуществляется в очной форме по программам:

Код	Профессия	Вид образовательной программы	Уровень образования
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Основная	Среднее профессиональное
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Основная	Среднее профессиональное
23.01.03	Автомеханик	Основная	Среднее профессиональное
19.01.17	Повар, кондитер	Основная	Среднее профессиональное
19727	Штукатур	Основная	Профессиональная подготовка
19601	Оператор швейного оборудования	Основная	Профессиональная подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основная	Среднее профессиональное
09.02.02	Компьютерные сети	Основная	Среднее профессиональное
22.02.06	Сварочное производство	Основная	Среднее профессиональное
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Основная	Среднее профессиональное

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марковский политехнический колледж»
Сокращенное наименование:	ГАПОУ СО «МПК»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Уровень образования	Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка

Форма обучения	Очная
Руководитель	Шаталин Александр Владимирович
Должность руководителя	Директор
Юридический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Фактический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Телефон/факс	8(84567)5-10-92
E-mail	rou_mpk@mail.ru
Язык образования	русский
Год создания учреждения	1954
Адрес сайта	http://gouspomtek.ucoz.ru/
Образовательное учреждение филиалов и иных структурных подразделений не имеет	

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначенный приказом Министерства образования Саратовской области от 25.08.2016 года № 146-к.

Органами самоуправления являются:

Наблюдательный совет; Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет; Совет студенческого самоуправления; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несёт ответственность за деятельность Колледжа.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание (конференция) работников, между Общими собраниями общее руководство колледжа осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения ГАПОУ СО «МПК» - государственно – общественный коллегиальный орган самоуправления, формируемый из представителей участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Колледжа относится:

1. Определение перспективных задач учебно – воспитательной работы, вопросов развития учреждения.

2. Разработка и внесение директору учреждения предложений по изменениям и дополнениям в Устав организации.
3. Разработка и принятие локальных актов учреждения по вопросам образовательной деятельности Учреждения.
4. Осуществление контроля за реализацией мер социальной поддержки обучающихся.
5. Рассмотрение отчета Директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год.
6. Рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоении почетных званий.

Деятельность советов регламентируется локальными актами (положениями). Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа разработаны должностные инструкции. Они являются логическим продолжением и развитием системы качества управления ОУ.

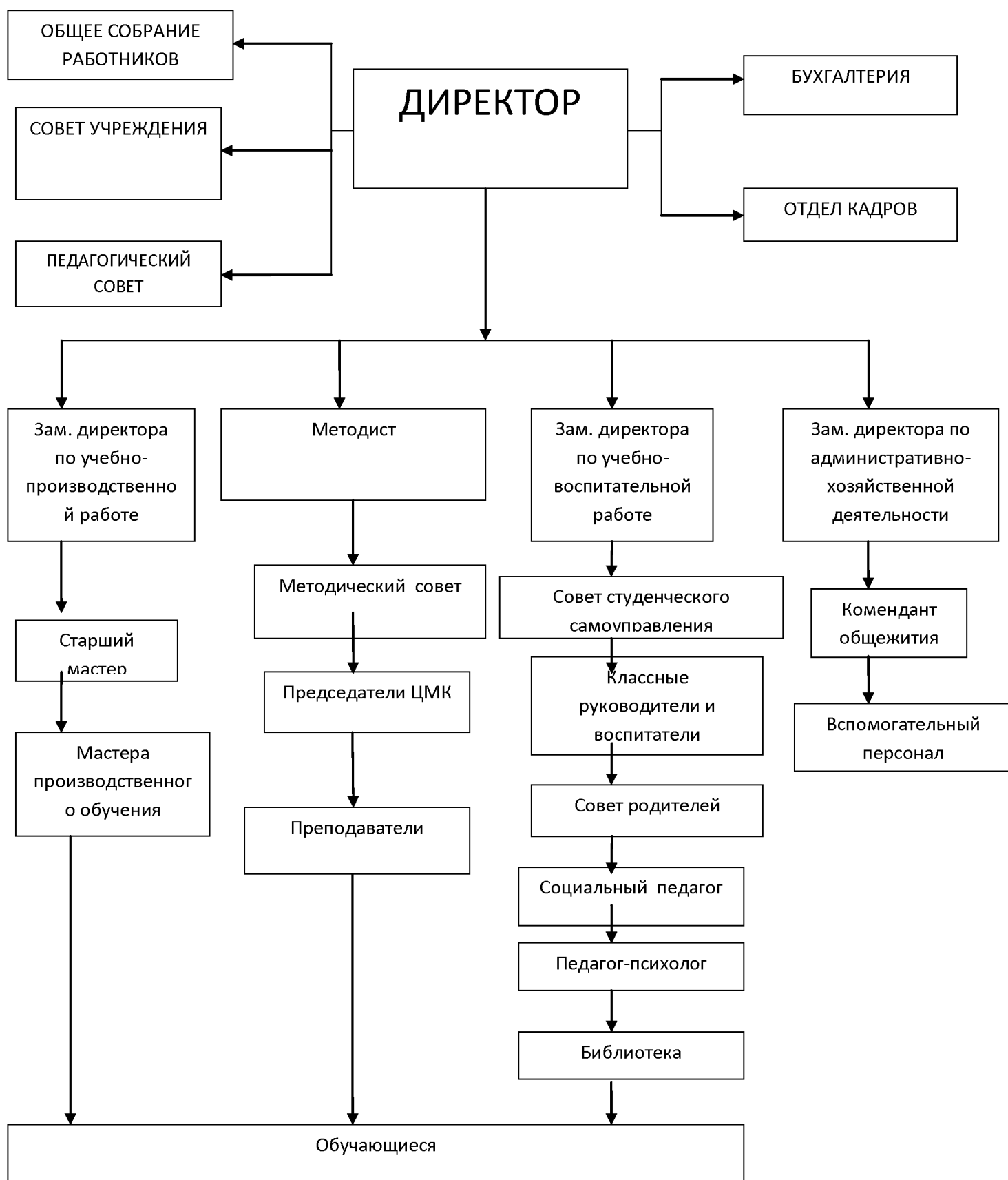
Деятельность служб, подразделений организуется на основе общего Плана деятельности ГАПОУ СО «МПК» на учебный год.

Общий план работы колледжа направлен на реализацию целей и задач в учебной, методической, воспитательной, инновационной, финансово – экономической и др. деятельности.

Вывод: Структура и организация управления Колледжа соответствует Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»



2. Условия обучения

В своей учебной деятельности ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» руководствовался Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, актами и положениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области, Уставом Колледжа, на основании ФГОС СПО по профессии, учебных планов, расписания занятий, локальных актов, разработанных колледжем, регламентирующих требования ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив колледжа работал по единой учебно - методической теме: «Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов через использование современных технологий, методов и форм в личностном ориентировании учебного процесса».

В работе педагогического коллектива были определены следующие приоритетные направления:

1. Реализация ФГОС среднего профессионального образования;
2. Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ;
3. Изучение и внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
4. Развитие социального партнерства;
5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;
6. Повышение уровня успеваемости и сохранение контингента;
7. Повышение квалификации административно-управленческого и преподавательского состава.

Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

На каждый учебный год составлялся график учебного процесса всей образовательной деятельности по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Организация учебного процесса и учебная нагрузка обучающихся в колледже регулировалась:

- учебными планами по профессиям и специальностям;
- графиком учебного процесса, который утверждается директором колледжа,
- установленным режимом учебных занятий (утверждается директором и регламентируется расписанием занятий);
- графиком учебной и производственной практики, с периодами

промежуточной аттестации по курсам, профессиям и специальностям (утверждается директором колледжа и регламентируется расписанием занятий);

- еженедельным расписанием, сочетающим теоретические и практические занятия (составляется методистом колледжа и учебной частью и утверждается подписью директора). Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составлял 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студента при освоении основной образовательной программы составлял 18 академических часов в неделю.

По всем изучаемым дисциплинам были разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводилась в 2-х формах: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполнялась студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находился в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по требованиям ФГОС.

Учебные занятия по очной форме обучения проводились в одну дневную смену. Каникулы для студентов очной формы обучения устанавливались 2 раза в учебном году общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В колледже были установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, письменная работа, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Уроки могут объединяться в пары. Перерыв между уроками 5 минут, между парами - 10 минут. Учебное расписание составлялось на неделю и вывешивалось в помещении учебного заведения на видном месте не позднее, чем за два дня до начала занятий. Начало занятий - 8 час.30 мин. С учетом обеденного перерыва (30 мин) занятия заканчивались к 14 час. 05 мин.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств при очной форме обучения составляло 25, 12 и 14 человек.

При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, учебных занятий по отдельным предметам, определенным

рабочими учебными планами, а также при производственном обучении в мастерских, учебная группа делилась на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Коллектив колледжа создавал студентам и обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда региона. Колледж создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности обучающихся и системы оценки качества подготовки выпускников.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена по очной дневной форме обучения по специальностям СПО на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих по очной дневной форме обучения по профессиям СПО на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная подготовка.

В лицее организована система мер по сохранности контингента обучающихся, которая включает в себя:

- содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса;
- профилактическая работа по предупреждению прогулов занятий без уважительных причин и неуспеваемости.

3. Контингент обучающихся. Сведения об образовании

Сведения о движении контингента

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 11.10. 2016 г	Кол-во отчислен. чел.	Кол-во зачислен. чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017 г. чел
1	2	3	4	5	6	7
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	80	3		16	61
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	94	2	1	48	43
23.01.03	Автомеханик	72	2	1	23	50
19.01.17	Повар, кондитер	71	-		23	47
19727	Штукатур	68	1			64
19601	Оператор швейного оборудования	14	-			14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	96	2	1		90
09.02.02	Компьютерные сети	83	2	2		79
22.02.06	Сварочное производство	100	2	2		96
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	59	2	1		60
	ВСЕГО:	752	16	8	110	618

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Перечень специальностей	Срок обучения	Количество часов
1.	Водитель транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	190
2.	Водитель транспортных средств категории «С»	3 мес.	244
3.	Тракторист	4 мес.	464
4.	Электрогазосварщик	4 мес.	680
5.	Повар	4 мес.	640
6.	Парикмахер	6 мес.	840
7.	Оператор ЭВ и ВМ	4 мес.	680

Обучение студентов проводилось в учебном заведении, общая площадь которого составляет 5049 кв. м., а с инфраструктурой – 12487 кв. м.

Учебно – материальная база колледжа:

* аудиторий – 35, из них

* лабораторий - 11

- 3 учебных компьютерных класса оснащены современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет, установлена интерактивная доска;

- учебно – производственные мастерские: слесарная, сварочная, строительных работ, швейные, электромонтажная, кулинарно – кондитерский цех;

- для спорта –стадион, спортивный зал, тренажерный зал, зал для фитнеса, теннисные столы, тир.

В Колледже работают секции волейбола, баскетбола и бокса, тенниса, фитнеса и др.

- тир позволяют студентам заниматься военно-прикладными видами спорта, а юношам готовится к службе в РА;

• библиотека состоит из двух отделов: абонемент и читального зала. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, что дает возможность работать с электронными учебниками или пособиями, выполнять курсовые и письменные экзаменационные работы, готовить презентации; библиотека подключена к сети Интернет и локальной сети колледжа.

Работниками библиотеки создана электронная база данных, что дает возможность быстро найти, имеющуюся в библиотеке литературу по автору, названию, ключевым словам, году издания, по специальности и по предмету. Фонд библиотеки лицея в настоящее время составляет 1974 экземпляров, имеется большой выбор периодических изданий. Заведующий библиотекой ежегодно проводит различные обзоры литературы, классные часы, беседы, организуются тематические выставки.

- актовый зал на 150 посадочных мест, который является центром всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в лицее;

- медицинский кабинет, процедурная и изолятор;

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена.

- кабинет психологической разгрузки и релаксации студентов и преподавателей.

Для иногородних студентов предоставлялось 3-х этажное здание общежития, рассчитанные на 150 человек. Общежитие имеет все необходимые бытовые условия. За порядком в общежитии постоянно следит комендант, воспитатели.

ГАПОУ СО «МПК» имел свой сайт: <http://gouspomerk.ucoz.ru/> на котором была представлена вся интересующая информация об учебном заведении и его деятельности, а также электронную почту, по которой осуществляется оперативный обмен информацией с другими организациями

и ведомствами.

Содержание образования

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Учебный процесс в колледже планировался и организовался по программам СПО по профессиям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 464), государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Уставом колледжа, учебными планами по профессиям и специальностям, Правилами внутреннего распорядка.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена строилась на ФГОС СПО по профессиям и специальностям, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, программ подготовки специалистов среднего звена были разработаны:

- рабочие учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

В рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на базе основного общего образования был включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующем рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования средними специальными учебными заведениями (приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312», «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В учебных планах нашли отражение общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины; объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствовал ФГОС СПО.

График учебного процесса отражал все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствовали графику и плану учебного процесса.

В рабочих учебных планах были представлены все дисциплины федерального и регионального компонента по названию и объему часов и дисциплины по выбору студентов, которые отражали специфику колледжа и были определены с учетом развития современных технологий.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышала 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышал 54 часа в неделю, что соответствовало требованиям ФГОС СПО по профессии/специальности (обязательная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная внеаудиторная учебная работа 18 часов).

В учебных рабочих планах был представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий, соответствовали Государственным требованиям по профессиям и специальностям и были отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

На основании рекомендаций по организации образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации в колледже были разработаны локальные акты, материалы промежуточного и итогового контроля, лабораторно-практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов и другая учебно-методическая литература, обеспечивающая качественную подготовку рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование имело своей целью:

- целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний;
- совершенствование деловой квалификации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие их личностному и профессиональному самоопределению;
- адаптация к жизни в динамичном обществе;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В рамках введения ФГОС преподаватели колледжа самостоятельно разрабатывали и утверждали образовательные программы, рабочие программы, программы и формы отчетности по каждому виду практики, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной (итоговой) аттестации. Центральное место в содержании профессионального образования заняла новая структурная единица - профессиональный модуль.

Велась работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования, обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений. С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями лица использовали активные методы обучения.

Колледж располагал информационными программами для организации учебного процесса, имел выход в международную компьютерную сеть Internet. На практических занятиях студенты осваивали пользовательский опыт работы на компьютере в операционной среде Windows 7, XP, Microsoft Office (профессиональные версии), работали с программами: Консультант Плюс

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
<i>1</i>	<i>2</i>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	4
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	одновременно до 75

<i>1</i>	<i>2</i>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - из них используются в учебном процессе	75 65
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствовал требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализовалось не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки, но и при прохождении производственной

практики.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии студенты проходили учебную и производственную практики.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа по всем реализуемым направлениям мастерами производственного обучения. Для проведения производственной практики заключались договора с организациями - социальными партнерами колледжа.

Для каждого этапа практики были разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики являлась подготовка обучающихся и студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, выработка профессиональных навыков, умений, практического опыта по избранной профессии/специальности, общих и профессиональных компетенций.

При организации практики рабочие места обучающимся предоставлялись организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечивались условия для самостоятельной работы, назначались непосредственные руководители практики, которые осуществляли периодическую консультацию обучающихся. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливалась в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создавала предпосылки для обеспечения формирования квалификационных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

По итогам практики колледж получал многочисленные благодарственные письма от организаций и предприятий.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» осуществляется в соответствии «Закона об образовании РФ», «Закона об образовании Саратовской области», требований ФГОС СПО.

Основная цель деятельности - организация внеаудиторного образовательного пространства как средства социализации, саморазвития, профессионализации, здоровьесбережения студентов. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- ✓ Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- ✓ Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- ✓ Сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- ✓ Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- ✓ Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- ✓ Адаптация первокурсников и иногородних студентов, в том числе и детей, имеющих социальный статус «ОБП-родителей», «Сирота», к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

Отдел внеучебной и воспитательной работы осуществлял планирование и организацию воспитательной работы среди студентов в учебном корпусе и в общежитии, координировал работу всех подразделений, обеспечивал единство их действий в сфере досуга и культурного отдыха.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Саратовской области «Об образовании» с учетом положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж». Академическую стипендию в размере 487 руб. получают студенты 1-5 курсов, имеющие отметки «хорошо» и «отлично».

Назначение на выплату социальной стипендии осуществляется при наличии справки из органов социальной защиты населения и заявления студента. Размер такой стипендии для малообеспеченных студентов равен академической стипендии, для сирот и детей и оставшихся без попечения родителей равен академической стипендии плюс 50%.

Работа социальной службы.

В колледже ведется систематическая совместная работа с государственными учреждениями «ЦЗН г. Маркса и Марковского района», «Молодежь +», центром «Семья» администрации Марковского М.Р., ОМВД РФ в Марковском районе. Разработана совместная программа с Центром «Семья» для помощи по социализации выпускников к новой жизни после выпуска из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из данной категории учащихся. В течении 3-х лет после окончания данной категории детей ГАПОУ СО «МПК» ведется патронаж, при необходимости осуществляется консультативная помощь для дальнейшего жизнеустройства данной категории детей. Социальными педагогами проводятся консультации по профессиональной социализации выпускников, обеспечение информацией о наличии вакансий и условиях трудоустройства.

Работа социального педагога ведется согласно разработанному плану на 2016-2017 учебный год и в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 N 159-Ф "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Саратовской области от 2 августа 2012 г. N 123-ЗСО "Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области", постановлением Саратовской области № 20-П от 19.01.2005, руководствуясь гражданским, жилищным и семейным кодексами.

На 01.09.2017 год в ГАПОУ СО «МПК» на обучении находилось 108 обучающихся детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них: несовершеннолетние обучающиеся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения и родителей прибыли на обучение на основании Постановлений Управлений по опеке районов Саратовской области «Об устройстве несовершеннолетнего» и зачислены приказами на полное государственное обеспечение. Соблюдение социальных, гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем учебном заведении происходит в полном объеме с соблюдением всех законодательных норм, при взаимодействии с учреждениями города и области.

На 36 несовершеннолетних детей (детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей), имеются фото и оформлены дополнения к анкетам и извещения об установлении изменении диагнозов, пакет документов своевременно до 03.09.2017 года передан в Управление опеки и

попечительства администрации ММР.

В соответствии с № 123 ФЗ – ЗСО ведется работа по защите жилищных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Ежегодно направляются запросы в органы опеки и попечительства Саратовской области на предоставление актов контрольного обследования и состояния закрепленных и находящихся в собственности детей жилых помещений.
2. Осуществляется контроль за состоянием жилья, в котором проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеющих собственное жильё, полученное по договору социального найма из специализированного жилого фонда Саратовской области.
3. При необходимости осуществляется постановка на учет в Мин. ЖКХ Саратовской области.

Информация о защите жилищных прав на 97 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, по состоянию на 01.05.2017

№	Наименование показателя	2017 г		
		с терр. ММР	с других территор.	итого
1	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоят на очереди в Министерстве ЖКХ.	23	55	78
2	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеющих собственное жильё	6	5	11
3	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеющих закрепленную жил.площадь.	0	3	3
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получившихся жильё по договору социального найма.	1	4	5

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей подготовлены и направлены документы для оформления и переоформления социальной и трудовой пенсии по случаю потери кормильца и по инвалидности в ПФ РФ по г. Марксу и Саратовской области.

Являются получателями пенсии – 44 обучающихся.

Согласно п. 17 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 и предусмотренной ст. 203 ГПК РФ социальным педагогом были поданы заявления в суды Саратовской области о замене взыскателя по алиментным обязательствам.

В соответствии ч. 2 ст. 84 СК РФ алименты и другие денежные средства, поступающие в пользу несовершеннолетних, перечисляются отдельно на каждого ребенка, на личные счета детей, имеющих социальный статус «сирота» и «ОБП-родителей».

Взаимодействие с УФССП РФ по Саратовской области позволило увеличить процент поступления денежных средств по алиментным обязательствам на личные счета детей.

В соответствии со ст. 80 СК РФ в текущем году в прокуратуры Саратовской области было направлено 14 заявлений о взыскании неустойки за невыплату или просрочку по выплате алиментов, которые были удовлетворены судами Саратовской области.

По достижению 18 лет с детьми проводится консультация по взысканию неустойки по алиментам.

Количество выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечителей, на 2016-2017 учебный год составляет 53 человека, из них: 11 человека окончили обучение в феврале 2017 года; 42 человек заканчивают обучение в июне 2015 года.

По окончанию срока обучения выплачивается денежная компенсация в размере 32117 тыс. руб., путем перечисления на личный счет выпускника в учреждение Сберегательного банка Российской Федерации.

На вновь прибывших обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года оформлена временная регистрация на проживание в общежитии ГАПОУ СО «МПК». На данный момент регистрация имеется у всех лиц данной категории.

Все обучающиеся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечены проездными билетами на городской и пригородный транспорт. Учет выданных проездных билетов фиксируется в регистрационном журнале.

Обеспечение одеждой, обувью, предметами вещевого довольствия детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей производится согласно Постановлению Правительства Саратовской области от 19.01.2005 года по арматурным ведомостям.

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже работает столовая на 125 человек, которая обеспечивает студентов горячим питанием. В период проведения занятий физической культурой и спортивных соревнований обучающимся оказывается доврачебная помощь (по факту обращения к медицинскому работнику колледжа). Все студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, плановая вакцинация и доврачебный осмотр студентов для своевременного оказания первой медицинской помощи. Медицинский пункт, расположенный в общежитии укомплектован всем необходимым оборудованием и

медикаментами, так же имеется собственный изолятор на случай выявления инфекционных заболеваний.

Организация досуга обучающихся

Важнейшим видом досуговой деятельности является участие студентов в факультативах, курсах программ дополнительного образования, участие в системе студенческого самоуправления; в мероприятиях колледжа, в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Дополнительное образование это одно из приоритетных направлений в колледже. По окончании курса обучения студенты получают свидетельство или удостоверение. В колледже действуют следующие программы дополнительного образования: курсы подготовки трактористов и водителей категории ВС, курсы электрогазосварщик, штукатур, маляр, каменщик, повар, кондитер, продавец, парикмахер и др.

Традиционными и обязательными для студентов колледжа являются экскурсии в музеи, посещение различных выставок, выездные дни здоровья с обязательной спортивно и культурно массовой программой и т.п. Активная работа творческих коллективов колледжа способствует развитию творческих способностей и повышению профессиональной компетенции личности студента.

В колледже студенты, занимающиеся в вокальной студии «МПК» приняли участие в городских музыкальных конкурсах и стали их победителями: городской молодежный проект посвященный празднованию 250ти-летия г. Маркс, Студенческая весна 2017», патриотический творческий конкурс «71 год Великой победы».

В колледже создан военно-патриотический клуб «Русь», участники которого стали победителями районной военно-спортивной игры «Зарница». На базе клуба проводятся дополнительные секции и кружки, такие как греко-римская борьба, рукопашный бой и т.д.

На базе колледжа действует добровольная молодежная организация волонтеров, входящая в состав Молодежного парламента ММР. В организацию входят студенты всех специальностей. В прошедшем учебном году группа участвовала в мероприятиях городского и краевого уровня:

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведется по следующим направлениям: ярмарки учебных мест и профессий; организация и проведение различных акций: социально – патриотическая акция «Лучик надежды», социальная акция «Как живешь ветеран?», экологическая акция «Аллея героев», а также принимала участие в городской праздничной акции, посвященной празднованию Дня независимости России, в которых были удостоены высокой оценки от администрации города.

В данное время идет разработка проекта, цель которого - информационно – просветительская деятельность. Хотелось бы отметить, что инициатива по подбору информации, музыкальных композиций, поздравлений и ее

представление принадлежит студентам и руководителю кружка, педагогу дополнительного образования.

Под руководством творческого сектора студенческого самоуправления регулярно проходят такие традиционные мероприятия: День знаний, День воспитателя, День учителя, Акции "Один день без курения!", новогодняя вечеринка «Снежная фантазия», Мисс Колледж, День Матери, Посвящение в студенты «Татьянин день», день Святого Валентина, 1 апреля – День смеха, Праздник Победы, конкурс «Королева осени», «Две звезды», КВН, акции «Замени сигарету на конфету», «Память сердца» и многие другие.

Традицией в колледже стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», где на одной площадке встречаются не только студенты, но и преподаватели. Это способствует созданию атмосферы творчества, состязательности и взаимопомощи, расширению диапазона профессионального общения, повышению престижа педагогической профессии. На протяжении последних четырех лет преподаватели и мастера нашего колледжа занимают призовые места. В этом году честь колледжа защищала Т.И Тихонова на областном конкурсе «Мастер года» и, конечно же, вернулась с победой.

В этом учебном году в колледже прошли популярные в молодежной среде мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Неделя предпринимательства» и т.д. Все группы принимали участие в полном составе.

Спортивно – массовая работа в ГАПОУ СО «МПК»

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городских спортивных мероприятиях, организуют и проводят мероприятия среди спортивных студенческих команд.

Спортивно массовая работа в колледже строилась на решении целей и задач, которые были поставлены в начале учебного года, а именно:

- всестороннее развитие физических способностей и на этой основе укрепление здоровья и обеспечение высокой работоспособности;
- обучение основам техники упражнений и массовых видов спорта;
- формирование высоких нравственных, волевых и других личностных качеств;
- сообщение специальных знаний, формирование потребности и привычки заниматься физическими упражнениями, умений использовать средства физической культуры, спорта и туризма в быту и трудовой деятельности;
- привитие организаторских навыков по физической культуре, спорту и туризму.

За отчетный период все поставленные задачи выполнены. Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Дни здоровья,
- первенства колледжа по волейболу, баскетболу, армрейслингу, ДАРТСу, мини-футболу, шахматам, шашкам, настольному теннису,
- спортивно–развлекательная программа ко Дню защитника Отечества,

- открытый кубок ГАПОУ СО «МПК» по дворовому футболу,
- Веселые старты.

Обучающиеся колледжа принимали участие в районных, городских и областных спортивных мероприятиях:

- Спартакиада учебных заведений города Маркса:

баскетбол

- команда девушек - 1 место,
- команда юношей – 2 место;

волейбол

- команда юношей – 1 место
- команда девушек – 2 место

мини-футбол

- команда юношей – 1 место,

лыжные гонки

- команда девушек - 1 место,
- команда юношей -2 место

шахматы

- команда девушек - 3 место

- Лыжные гонки на призы Главы МО г. Маркса, и лыжные гонки на призы Главы АММР.
- В районном конкурсе строя и песни, посвященного 71-летию Победы в ВОВ, команда колледжа заняла 1 место.
- Первенство России по греко-римской борьбе, в результате два 3 места, вызов в сборную России.
- Первенство Саратовской области по легкой атлетике – 3 место.
- Участие в областной спартакиаде по волейболу.

В течение года проходили товарищеские встречи по волейболу среди сотрудников колледжа и обучающихся, с учащимися техникума – по футболу и волейболу, с учениками Лицея МОУ СОШ №3 - по баскетболу, мини-футболу, волейболу.

В течение года в колледже работали спортивные секции по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), атлетической гимнастике для юношей, боксу. К занятиям в секциях привлекались обучающиеся, проживающие в общежитии, дети – сироты и ОБП, а также юноши и девушки из групп риска.

В 2016 году продолжалась работа по реализации педагогического проекта «Коррекция девиантного поведения у обучающихся с задержкой умственного развития посредством физического воспитания».

За 2016 год была пополнена спортивная база колледжа. Приобретен следующий спортивный инвентарь:

- Пневматическая винтовка,
- Учебные гранаты,
- Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные,

- Волейбольная сетка,
- Макет автомата Калашникова.

Для занятий атлетической гимнастикой оборудован малый спортивный зал в здании общежития.

На спортивной площадке колледжа оборудована прыжковая яма.

Работа общежития ГАПОУ СО «МПК»

Марковский политехнический колледж имеет благоустроенное трехэтажное общежития для обучающихся, на первом этаже располагается административно – хозяйственный блок, комната для приготовления пищи детьми, медпункт, душевые и комната для стирки белья, спортивный зал, досуговый зал, кабинет педагога – психолога. На втором и третьем этаже располагаются комнаты, где проживают дети.

Территория общежития не ограждена, на участке имеется спортивный городок, футбольное и волейбольное поле.

Внутренняя отделка помещений соответствует нормам САНПИна и пожарной безопасности. Стены окрашены, полы покрыты плиткой, что позволяет проводить мытьё стен и полов, потолки побелены.

Проветривание помещений осуществляется регулярно через форточки.

Все помещения имеют естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, в коридорах - светильниками с люминесцентными лампами.

Для развития и отдыха проживающих в общежитии оборудованы: зал досуга с возможностью просмотра телевизионных передач, спортивный зал, где имеются тренажеры для развития силовых качеств, развития навыков бокса. На третьем этаже имеется фитнес зал, где ребята могут корректировать фигуру и проводить психологическую разгрузку.

Для соблюдения питьевого режима и чаепития имеются на каждом этаже куллеры и термopotы, которые обеспечивают детей горячей водой.

Температурный режим в жилых комнатах соблюдается и контролируется с помощью термометров, которые имеются в жилых комнатах.

Для проведения личной гигиены проживающих в общежитии на каждый этаж подается горячая вода из накопителей болеров.

Все системы водоснабжения, теплоснабжения и канализации работают в штатном режиме. Все сантехнические приборы исправны.

В общежитии ГАПОУ СО «МПК» созданы все условия для проживания обучающихся.

В общежитии работают профессионалы своего дела, 5 – воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности. Весь коллектив выдвигает единые требования к проживающим, что способствует пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, вести работу по профилактике правонарушений, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростка в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально

приемлемым образом.

Воспитателями общежития проводятся кружковая работа, где учитываются интересы детей: кружок по ведению домашнего хозяйства, где учат как правильно встречать гостей, как экономно вести бюджет семьи, испечь немудреный пирог и просто заварить вкусный чай, на кружке по квиллингу развивают мелкую моторику рук и учат видеть красоту в простых и домашних вещах, на кружке по шашкам и шахматам учат логике и терпению, развивают память и глазомер, на музыкальном кружке учат любить и понимать музыку и уметь правильно воспринимать разные направления.

Педагогом – психологом проводится работа по комфортной социализации и адаптации обучающихся к социуму колледжа и общежития:

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет в соответствии с нормативными документами, а именно:

Закона 273-ФЗ « Об образовании в РФ», Конвенции «О правах ребенка» от 29.11.1989 года, Письмо МО и науки РФ от 27.02.2012г. № 06-356, «Этического» Кодекса педагога-психолога, «Должностной инструкции» педагога психолога, «Плана работы ГАПОУ СО «МПК» на 2016-2017год, «Перспективного плана педагога-психолога на 2016-2017 года» и др. нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога.

Основная деятельность педагога-психолога осуществляется по двум направлениям:

- Психологическое обеспечение в работе с обучающимися.
- Психологическое обеспечение в работе с персоналом колледжа.

Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Индивидуально-психологическое консультирование
3. Индивидуальная и групповая психокоррекция
4. Просветительская и профилактическая деятельность
5. Методическая работа
6. Экспертная деятельность

За сентябрь-январь 2016-2017 года всего проведено приемов 196, из них:

- количество проведенных психодиагностических обследований
- количество индивидуально-психологических консультаций
- количества индивидуально-коррекционных занятий
- количество групповых занятий
- количество профилактических и просветительских занятий

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика проводилась по следующим апробированным методикам:

1. СМОЛ (Сокращенный многофакторный опросник личности) под редакцией Козюля В.Г., это отечественный вариант психологического анкетного теста mini-mulnt, который представляет собой сокращенную форму ММРІ для обследования личности подростка. Предназначен для выявления особенностей подростков, акцентуации характера, психопатии различных психосоматических расстройств и патологических реакций.
2. Проективная методика МЦВ-метод предпочтения цветовых стимулов, для исследования психо-эмоционального состояния обследуемого. Под редакцией Собчик Л.Н.
3. Проективный метод МПВ-метод портретных выборов Тест информативен для определения личностных особенностей индивида, его профессионально важные качества и социальную направленность, стиль познавательной деятельности и межличностного общения, а также помогают оценить степень выраженности и особенности его мотивационно-потребностной сферы. Под редакцией Собчик Л.Н.
4. ИТО-индивидуально-типологический опросник. Метод диагностики индивидуально-типологических особенностей личности информативен в оценке преобладающего типа реагирования, взаимной компенсируемости определенных личностных свойств их полярными характеристиками, в выявлении признаков акцентуации и дезадаптации. Под редакцией Собчик Л.Н.
5. Тест Векслера-оценка интеллектуального развития личности.
6. Рисуночный тест «Несуществующее животное», для выявления агрессивности.

Аналитическая справка представлена по первоначальным данным, провести сравнительный анализ с аналогичным периодом прошлого года (АППГ) не представляется возможным в связи с отсутствием данных за прошлый год.

Всего проведено психодиагностических обследований студентов 92, из них:

27-первичных обследований обучающихся ОБПР (оставшихся без попечения родителей) и сирот, состоящих на учете в ПДН, по запросам учителей, мастеров п/о, социальных педагогов и воспитателей. Из них выявлено лиц:

1. Склонных к суициду и аутоагрессии-3
2. Склонных к самовольному уходу-3
3. Склонных к употреблению алкоголя и наркотиков-6
4. Склонных к нарушению социальных норм и правил-13

5. Имеющих низкий интеллектуальные уровень.-15

На всех обучающихся ОБПР и сирот заведены индивидуальные карты психологического сопровождения. Составлен план профилактических, индивидуально-коррекционных мероприятий на период 2016-2017 учебного года.

По результатам первичного обследования составлены индивидуально-психологические заключения, разработаны рекомендации, а также прогноз социальной адаптации обучающегося.

Анализ результатов первоначального тестирования выявил низкий интеллектуальный уровень обучающихся. Более 52% обучающихся, имеют сниженный показатель IQ 80-89, что соответствует по шкале Векслера «сниженная норма». 31%-«пограничный уровень» IQ 70-79 и лишь 17% «средний уровень» IQ 90-109. Основная масса обучающихся имеющих низкий интеллектуальный уровень—это обучающиеся из школ-интернатов 8 вида.

Проведено 22 повторных обследований обучающихся на первом, втором и третьем курсе. Из них:

1. Состоящих на различных видах профилактического учета-7
2. Находящихся под следствием в СК -0
3. По запросам учителей, мастеров п/о, социальных педагогов, воспитателей-13
4. Другие-2

Консультативная работа

Всего приемов взрослых 28, из них:

1. Индивидуальных консультаций педагогов, родителей-23/5
3. Просветительские занятия-7

Основной повод обращений за консультацией к психологу педагогов:

1. Желание расширить знания в области практической психологии и овладеть психологическими приемами-21
2. Конфликтные отношения в учебном заведении-15
3. Эмоциональный кризис-6
4. Переживания связанные с нарушением социальных и правовых норм-
5. Алкогольные проблемы близких-2

Основной повод обращения к психологу родителей:

1. Переживания конфликта с детьми-5
2. Переживания конфликтов между членами семьи-3

28.01.2017 проведен социологический опрос персонала учреждения: «Оценка качеств коллектива», количество принявших участие 54

Всего проведено индивидуальных консультаций обучающихся 27, из них:

1. Переживания сложных отношений со сверстниками-14
2. Конфликтные отношения в учебном заведении-13

Просветительская и психопрофилактическая работа

Всего проведено психопрофилактических и просветительских занятий 24 из них:

1. Для студентов -6
2. Для педагогов-1

Основная тематика занятий для обучающихся: «Профилактика наркомании и алкоголизма». «Семейные взаимоотношения», «Конфликтология» «Психологические аспекты суицидального поведения»

Для педагогов и мастеров п/о разработана памятка; «Профилактика суицидальных проявлений в среде обучающихся».

Индивидуальная и групповая коррекционная работа

Всего проведено индивидуальных коррекционных занятий 39.

Основное направление в индивидуальных коррекционных занятиях уделялось развитию познавательной сферы деятельности. Основной контингент обучающиеся коррекционных групп 1 курса. Тема занятий: Развитие памяти, мышления, речи, восприятия, внимания

Всего проведено групповых коррекционных занятий 8. Из них:

1. С обучающимися-8
2. С педагогами-0

5. Методическая работа

Деятельность методического кабинета была направлена на реализацию Закона «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов, а также внедрение в образовательный процесс профессиональных стандартов. Вся работа велась в соответствии с методической темой: «Совершенствование учебно – методического обеспечения воспитательного и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов».

Основными задачами методической работы являются:

- реализация требований ФГОС СПО по созданию целостной системы методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение в образовательный процесс профессиональных стандартов, разработка фондов оценочных средств с применением ПС;
- организация обучения педагогов по использованию на практике новейших достижений науки, овладение современными образовательными технологиями;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогов, обобщение опыта работы наиболее активных педагогов;
- совершенствование контроля качества образовательного процесса.

Повышение профессионального уровня педагогов в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий.

Система методической работы в колледже обеспечивается:

- единой методической темой, которая вытекает из целей и задач развития колледжа;
- создание временных и постоянных объединений, групп для решения проблем, согласованности, целостности в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- акцентированием внимания на методической грамотности преподавателя, уровне его общенаучной, коммуникативной и психолого-педагогической культуре.

Вся система методической работы регулируется следующими документами:

- Положением о методической работе;
- Планом работы учреждения на год.

В колледже реализуются различные формы методической работы:

- участие в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях и семинарах;
- работа школы начинающего педагога;
- работа цикловых методических комиссий;
- проведение предметных и профессиональных недель, открытых занятий;
- аттестация педагогов;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, конференции;
- контроль за организацией учебного процесса.

С целью совершенствования учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения методическим кабинетом были подготовлены сообщения для выступления на педагогическом совете и совещании при директоре по темам: «Планирование методической работы на 2016 – 2017 учебный год», «Аттестация педагогических работников», «Разработка фондов оценочных средств для реализации ППКРС и ППССЗ в рамках реализации актуальных ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов».

С целью выявления состояния и динамики сформированных знаний, умений и навыков, установления степени реализации обязательного минимума содержания образования были проведены и проанализированы 48 административных контрольных работ по 12-ти предметам.

В течение года администрацией колледжа было посещено и проанализировано 64 часа учебных занятий, в том числе – 46 часов учебных и внеклассных занятий и 18 часов – учебной практики. Анализируя посещённые занятия можно отметить, что преподаватели владеют материалом, методикой преподавания. Материал излагался научно, доступно для студентов. Речь преподавателей чёткая, грамотная, эмоциональная; поддерживается контакт со студентами на протяжении всего занятия. В системе используются технические средства (компьютер, мультимедийный проектор). Это делает занятие более эффективным, насыщенным, интересным, цели достигаются полностью, качество знаний высокое.

Такие занятия проводят преподаватели: Спелов А.Н., Ларюкова С.Н., Монахова О.З., Санталова Л.В., Терехина С.Г., Верхутина Е.В., их занятия отличаются повышенной плотностью, активной работой студентов.

Преподаватели Елисеева Е. В., Букаева Г. Н., Курилова Н.А. ведут работу по развитию интереса к предмету, раскрывая новизну содержания, сравнивая изучаемые явления и понятия, применяя занимательные задания, раскрывая практическую значимость того или иного предмета.

Только личность способна воспитать личность. Развитие самого педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств должно опережать уровень социального окружения. Это возможно при условии осознания преподавателем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа работы по самосовершенствованию.

Невозможно говорить о перспективах развития колледжа, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагогический коллектив колледжа постоянно повышает свою компетентность в вопросах организации исследовательской и методической деятельности. Педагоги находятся в непрерывном взаимодействии с Региональным центром оценки качества обучения (РЦОКО) и Саратовским областным институтом развития образования (СОИРО), Советом директоров ПОУ Саратовской области. По его плану были организованы семинары и конференции по технологии разработки ГПКРС, ППССЗ, фондов оценочных средств, внедрению в образовательный процесс профессиональных стандартов, по организации учебной деятельности студентов. В них приняли участие 16 педагогов колледжа. Курсы повышения квалификации на базе СОИРО в октябре 2017 года планируют пройти 68% преподавателей.

Из 76 педагогических работников квалификационную категорию имеют 44, из них: высшую – 25, первую – 19, соответствие занимаемой должности – 8. В этом году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 преподавателя (Галкина М.С., Конаныхина Е.Г., Ляпунова Е.А., Гриднев В.И.). Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов внутри колледжа. С этой целью было подготовлено и проведено два семинара:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Проектная методика обучения как фактор повышения качества профессионального образования.

В соответствии с планом работы проведены открытые уроки.

На данных занятиях можно было увидеть различные методы и формы дифференцированного и личностно-ориентированного, деятельностного подходов в обучении, элементы исследовательской деятельности, деловой игры, организацию самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий.

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей осуществлялось взаимопосещение занятий теоретического и практического обучения, внеурочных мероприятий и анализ методик их преподавания.

Разработаны задания для учебной практики студентов по получению первичных профессиональных навыков в соответствии со стандартами третьего поколения, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям. Были посещены практические занятия в группах 20, 14, 21, 24, 32, 36, 46. Мастера производственного обучения Ларюкова С.Н., Гриднев В.И., Диминец М.А., проводили занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации учебной практики.

Для реализации задач методической службы в колледже сформировано и работает 7 цикловых методических комиссий.

Председателями методических комиссий назначаются опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Деятельность методических комиссий регламентирована Положением о цикловых методических комиссиях.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организационные вопросы по согласованию и утверждению и корректировке планирующей документации, фондов оценочных средств, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации. Председатели методических комиссий участвуют в контроле учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса колледжа: участвуют в разработке комплексно-методического обеспечения учебных предметов и дисциплин на основе ФГОС СПО; осуществляют анализ и мониторинг выполнения учебных программ в их теоретической и практической части.

Имеются рабочие места, оснащенные персональным компьютером, с выходом в Интернет. Это даёт возможность преподавателям работать в сети различных образовательных порталов, а так же различных сетевых сообществ, обеспечивает эффективную подготовку к урокам и другим внеурочным мероприятиям. Имеется мультимедийное оборудование.

С целью реализации годового плана проводятся коллективные формы работы по повышению профессиональной компетентности ИПР:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- открытые уроки;
- мастер – классы.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется и через самообразование. Планы самообразования включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги и студенты колледжа принимали участие в следующих областных и Всероссийских мероприятиях:

	Мероприятие	Участники	Преподаватели	Результат
1	Областной конкурс «Лучший преподаватель СПО – 2016»	Морозова Н.Д.	Морозова Н.Д.	Победитель в номинации
2	Конференция «Бизнес, общество и молодежь: идеи преобразований»	Некрасова А.	Курилова Н.А.	Победа в трех номинациях Благодарность руководителю
3	Интеллектуальная конференция «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Елисеева Е.В. Ляпунова Е.А.		Работа в жюри
4	Областная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Лобес Д. Воднева В.	Тихонова Т.И. Ларюкова С.Н. Белохвостова Н.В.	Лобес Д. - 3 место в номинации «Кондитер» Воднева В. – сертификат участия
5	Областная олимпиада по информатике для обучающихся профессиональных образовательных учреждений	Прядко В.	Бушуева Н.А.	Прядко В. - 2 место
	образовательных учреждений 1, 2 курсов «Знатоки IT»	Найн А.	Бережа Е.В.	3 место Найн А. - сертификат участия
6	Областная квест – игра «Памятные места Саратовской области»	Сборная команда колледжа	Клюшина О.М. – руководитель	Сертификаты участия
7	Областная олимпиада по иностранному языку	Балашкина Л.	Будылина Ю.В.	Сертификаты участия
		Соседова Я.	Головачева Р.Л.	
8	Областная олимпиада по	Таратун В.	Гриднев В.И.	3 место

	обще профессиональным дисциплинам (инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника)	Быков Я.	Краснова Л.А.	2 место
9	Областной конкурс презентаций «Жемчужины родного края»	Хоришкова Я.	Клюшина О.М.	Сертификат участия
10	Областная олимпиада по математике	Шмаков А.	Елисеева Е.В.	3 место
		Байрамов Ю.		3 место
		Таратун В.		1 место
		Соседова Я.		3 место
		Баховец М.	Ляпунова Е.В.	Участие
		Бых А.		
		Прядко В.		
11	Областной конкурс чтецов «Мы – дети природы!»	Архипов А.	Малютина Н.Е.	1 место
		Савельев Д.		
12	Областная олимпиада по охране труда	Делов А.	Хлебникова Г.Н.	Грамота за победу в номинации «Лучшие знания по охране труда на предприятиях и в организациях»
13	Областная олимпиада по химии	Шабаева Н.	Букаева Г.Н.	Грамота за участие
14	Студенческая научно – практическая конференция при ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова	Соседова Я.	Курилова Н.А.	II место
15	Областной конкурс студенческих проектов среди ПОУ Саратовской	Архипов А.	Хлебникова Г.Н.	Сертификаты участия

	области «Навстречу профессии»	Рейхнер М. Збаровский В.		Грамота, номинация «Лучший теоретик»
--	-------------------------------	-----------------------------	--	---

В колледже работают молодые специалисты. Для совершенствования их профессионального мастерства была организована работа «Школы начинающего педагога». Занятия проводились в основном индивидуально и носили практический характер. Рассматривались следующие вопросы:

- учебный план – рабочая программа – поурочное планирование;
- работа с документацией;
- типы и виды уроков;
- современный урок;
- подготовка экзаменационного материала;
- использование тестовых заданий на различных этапах занятия и другие.

В соответствии с планом работы колледжа, графиком проведения предметных и профессиональных недель было подготовлено и проведено 6 предметных и профессиональных недель, в рамках которых было проведено 38 мероприятий. Все мероприятия проводились с целью углубить, расширить знания студентов по преподаваемым дисциплинам, показать их роль в развитии технологий настоящего и будущего, привить интерес, любовь к дисциплинам. Студенты с удовольствием, неподдельным интересом принимали участие во всех мероприятиях, которые были не только познавательными по содержанию, расширяющими кругозор студентов, но и развлекательными.

Информация о проводимых методических мероприятиях (профессиональные недели и предметные недели) в ГАПОУ СО «МПК»

План проведения недели цикловой комиссии специальных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Конкурс «Лучший сварщик»	07.12.2016 г. 11.00 Кабинет №10	Кудрявцева Т.А.
2	«Конкурс веселых и находчивых чертежников»	06.12.2016 г. 11.00 Кабинет №10	Краснова Л.А.
3	Открытый урок «Включение трехфазного двигателя в однофазную сеть»	08.12.2016 г. 11.00 Кабинет №14	Лоскутов В. В.
4	Викторина «Металлы и сплавы»	09.12.2016 г. 11.00 Кабинет №24	Хлебникова Г.Н.

План проведения предметной недели физической культуры и ОБЖ

№	Мероприятие	Дата время и место проведения	Ответственные
1.	Открытие предметной недели «Россия - великая спортивная держава!»	20.02.2017г. 11.00 Актовый зал колледжа	Спелов А.Н., Галкина М.С.
2.	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	21.02.2017г. 10:15 Актовый зал колледжа	Спелов А.Н., Тарасов В.П., Галкина М.С.
3.	Конкурсная программа «Быстрый, сильный, ловкий»	22.02.2017г. 8:30 Спортивный зал колледжа	Федотов С.А.
4.	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» сотрудниками колледжа	24.02.2017г. 16:00 Муниципальный центр тестирования «Дом физкультурника»	Спелов А.Н.
5.	Закрытие предметной недели Вручение почётных грамот	Спортивный зал колледжа	Спелов А.Н.

План проведения профессиональной недели по профессиям 19727 Штукатур и 19601 Оператор швейного оборудования

№	Мероприятие	Дата время и место проведения	Ответственные
1.	Открытие профессиональной недели Торжественная линейка	24.04.2017г. 09.00 Актовый зал колледжа	Монахова О.З. Коваль О.П. Стотик М.А. Кучеренко Н.А. Тихонова Т.И. Косарынов В.С.
2.	Открытый урок по учебной дисциплине МСП тему: «Ожоги. Первая помощь при ожогах»	24.04.2017г. 11.05 Кабинет №5	Ларюкова С.Н.
3.	Открытый урок по дисциплине Специальная технология» по теме «Штукатурные слои»	26.04.2017г. 11.05 Спортивный зал колледжа	Монахова О.З.
4.	Общеколледжный классный час	27.04.2017г.	Береза Е.В.

	«Виды и жанры искусства»	08.30 Актовый зал колледжа	Коваль О.П.
5.	Открытый урок теоретического обучения по дисциплине «Технология изготовления швейных изделий по теме «Обработка накладных карманов» Закрытие профессиональной недели	27.04.2017 г. Кабинет №2	Коваль О.П.

Методическая работа проводится на должном уровне. Педагогические работники участвуют в работе конференций, семинаров, колледж имеет победы в конкурсах различного уровня за отчетный период.

Методический кабинет является творческой лабораторией, где можно найти современный методический материал, получить ответ на возникающие в процессе работы вопросы. Годовой план методической работы в основном выполнен. Однако в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание обобщению опыта преподавателей, организации исследовательской деятельности студентов.

6. Результаты деятельности, качество образования

Основной задачей колледжа является обучение специалистов и рабочих разного уровня подготовки, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Наиболее трудным в системе оценки качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих являлась оценка уровня развития личности.

Поэтому как одна из основных задач была выделена задача совершенствования системы нравственного, гражданского, патриотического воспитания будущих выпускников. Педагогический коллектив пришел к общему мнению, что при оценке качества специалистов и рабочих необходимо было перейти от оценки отдельных качеств и свойств к оценке его готовности выполнять профессиональные функции в настоящем, и степени его готовности совершенствовать эти качества в будущем. Эти критерии ложились в основу профессионально - личностных моделей, разработка которых осуществлялась в настоящее время по каждой специальности и профессии, основных локальных актов, методических рекомендаций и т.д.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в колледже систематизировалась нормативно -

правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобразования РФ, Саратовской области, а также локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Деятельность колледжа по управлению качеством образовательного процесса включала в себя также обеспечение постоянного роста профессионализма работников, обеспечивающих это качество, что достигалось различными формами повышения уровня квалификации - самообразование, проведение семинаров, участие в научно - практических конференциях, прохождение в установленном порядке курсов повышения квалификации, стажировки на предприятиях и в организациях, работа над учебно-методическими пособиями и, направленными на активизацию учебного процесса, и т.д.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в учебном заведении на основе анализа результатов контроля знаний студентов и обучающихся по всем основным циклам дисциплин учебного процесса, итоговой государственной аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям его деятельности.

В период обучения в лицее знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала также находилась под контролем. Этому способствовал мониторинг сформированности компетенций - система сбора, обработки, хранения и распространения информации об уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Задачами мониторинга сформированности компетенций являлись:

- разработка критериев и показателей уровня сформированности компетенций студентов;
- организационно-методическое обеспечение и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций студентов;
- проведение сравнительного анализа факторов, влияющих на динамику сформированности компетентностей студентов;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике сформированности компетентностей студентов, обучающихся по ППКРС, ППССЗ.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись:

- зачеты;
- дифференцированные зачеты;
- экзамены по отдельной дисциплине;
- экзамены (квалификационные)

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводилась по графику. В один день был запланирован только один экзамен для группы, и интервал составлял не менее 2-х дней. Содержание экзаменационных материалов отражал объем проверяемых теоретических знаний, в них были включены вопросы

теоретических и практических заданий. Экзаменационные материалы рассматривались на заседании ЦМК и утверждались директором лица.

Государственная итоговая аттестация являлась завершающей формой контроля: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы.

Выпуск студентов в 2016 году: 183 человека.

**Выпуск обучающихся
в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
на 1 февраля 2017 год**

Код	Специальность	Всего	В том числе на базе приема			В том числе по формам обучения					
			9 кл.	11 кл.	корр. обучения	очная		очно-заоч.		заочная	
						бюджет.	внебюджет.	бюджет.	внебюджет.	бюджет.	внебюджет.
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	48	48	-	-	48	-	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	23	23	-	-	23	-	-	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	23	23			23					
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	16	16			16					
	ИТОГО:	110	110	-		110	-	-	-	-	-

**Выпуск обучающихся
в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»
на 1 июля 2017 год**

Код	Специальность	Всего	В том числе на базе приема			В том числе по формам обучения					
			9 кл.	11 кл.	корр. обучения	очная		очно-заоч.		заочная	
						бюджет.	внебюджет.	бюджет.	внебюджет.	бюджет.	внебюджет.
09.02.02	Компьютерные сети	15	15	-	-	15	-	-	-	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	21	-	-	21	-	-	-	-	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы.	16	16			16					
22.02.06	Сварочное производство	11	11			11					
19727	Штукатур	32			32	32					
19601	Оператор швейного оборудования	14			14	14					
	ИТОГО:	109	63	-	46	109	-	-	-	-	-

7. Финансово – экономическая деятельность.

I. Сведения о деятельности государственного (автономного) учреждения

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;
- формирование обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения целей деятельности, Учреждение осуществляет следующий исчерпывающий перечень **основных видов деятельности**:

1. образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
3. образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения;
- оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: обучение на подготовительных курсах для поступления на обучение в Учреждение; обучение по дополнительным образовательным программам;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности;

- организация и (или) проведение обучающих семинаров, мастер-классов, ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, конференций, лекториев, благотворительных и иных массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Учреждения;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии обучающимся и работникам;

- осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при проведении медицинских предрейсовых и послерейсовых осмотров;

- предоставление услуг парикмахерскими населению;

- оказание рекламных и информационных услуг юридическим и физическим лицам;

- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;

- производство строительных металлических изделий и иных строительных материалов;

- обработка металлов и нанесений покрытий на металлы;

- транспортное обеспечение деятельности Учреждения;

- техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей и прочих автотранспортных средств;

- предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;

- аренда грузового и легкового автомобильного транспорта с водителем;

- аренда сельскохозяйственных и прочих машин и оборудования, грузового специализированного и неспециализированного транспорта;

- аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом;

- выполнение копировальных и множительных работ;

- ведение растениеводческой отрасли, в том числе выращивание зерновых и бобовых культур;

- производство пластмассовых изделий, используемых в строительстве и производство прочих пластмассовых изделий;

- производство отделочных, штукатурных, малярных, столярных и плотничных работ;

- оптовая и розничная торговля зерном, семенами и кормами для сельскохозяйственных животных;

- розничная торговля мучными кондитерскими изделиями;

- ремонт бытовых электрических изделий;

- консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники;
- предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства;
- выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;
- подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, учебных методических разработок и пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств от приносящих доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса.
- деятельность профессиональных союзов.

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	33 283 859,09
из них:	0,00
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества,	
всего	26 204 929,00
в том числе:	1 0,00
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным (автономным) учреждением на праве оперативного управления	26 204 929,00
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным (автономным) учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	0,00
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным (автономным) учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,00
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	5 658 640,87
1.2. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества,	
всего	20 054 117,36
в том числе:	0,00
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	7 013 467,37
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	917 508,05
II. Финансовые активы, всего	-18 897 875,98
из них:	0,00

2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета	693 035,66
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета, всего:	0,00
в том числе:	0,00
2.2.1. По выданным авансам на заработную плату	0,00
2.2.2. По выданным авансам на прочие выплаты	0,00
2.2.3. По выданным авансам по начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
2.2.4. По выданным авансам на услуги связи	0,00
2.2.5. По выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.2.6. По выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.2.7. По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	0,00
2.2.8. По выданным авансам на прочие услуги, в том числе:	0,00
- организация питания	0,00
- оплата труда руководителей педагогической практики по	0,00
- прочие услуги	0,00
2.2.9. По выданным авансам на приобретение основных средств	0,00
2.2.10. По выданным авансам на приобретение нематериальных	0,00
2.2.11. По выданным авансам на приобретение произведенных	0,00
2.2.12. По выданным авансам на приобретение материальных	0,00
- продукты питания	0,00
- медикаменты	0,00
- мягкий инвентарь	0,00
- прочие расходы	0,00
2.2.13. По выданным авансам на прочие расходы, в том числе:	0,00
- стипендии	0,00
- налог на имущество	0,00
- земельный налог	0,00
- транспортный налог	0,00
- прочие расходы	0,00
2.2.14. По выданным авансам на социальное обеспечение, в том	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и	0,00
- компенсация на питание	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	0,00
- личные расходы детям-сиротам	0,00
- компенсация выпускникам	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет	0,00
в том числе:	0,00
2.3.1. По выданным авансам на заработную плату	0,00
2.3.2. По выданным авансам на прочие выплаты	0,00
2.3.3. По выданным авансам по начислениям на выплаты по	0,00
2.3.4. По выданным авансам на услуги связи	0,00
2.3.5. По выданным авансам на транспортные услуги	0,00

2.3.6. По выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.3.7. По выданным авансам на услуги по содержанию имущества	0,00
2.3.8. По выданным авансам на прочие услуги, в том числе:	0,00
- организация питания	0,00
- оплата труда руководителей педагогической практики по	0,00
- прочие услуги	0,00
2.3.9. По выданным авансам на приобретение основных средств	0,00
2.3.10. По выданным авансам на приобретение нематериальных активов	0,00
2.3.11. По выданным авансам на приобретение произведенных активов	0,00
2.3.12. По выданным авансам на приобретение материальных запасов, в том числе:	0,00
- продукты питания	0,00
- медикаменты	0,00
- мягкий инвентарь	0,00
- прочие расходы	0,00
2.3.13. По выданным авансам на прочие расходы, в том числе:	0,00
- стипендии	0,00
- налог на имущество	0,00
- земельный налог	0,00
- транспортный налог	0,00
- прочие расходы	0,00
2.3.14. По выданным авансам на социальное обеспечение, в том числе:	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей	0,00
- компенсация на питание	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	0,00
- личные расходы детям-сиротам	0,00
- компенсация выпускникам	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00
III. Обязательства, всего	928 087,03
из них:	0,00
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	0,00
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета, всего:	928 087,03
в том числе:	0,00
3.2.1. По заработной плате	0,00
3.2.2. По прочим выплатам	0,00
3.2.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
3.2.4. По оплате услуг связи	0,00
3.2.5. По оплате транспортных услуг	0,00
3.2.6. По оплате коммунальных услуг	282 630,20
3.2.7. По оплате услуг по содержанию имущества	0,00
3.2.8. По оплате прочих услуг, в том числе:	645 456,83
- организация питания	0,00

- оплата труда руководителей педагогической практики по договорам гражданско-правового характера	0,00
- прочие услуги	645 456,83
3.2.9. По приобретению основных средств	0,00
3.2.10. По приобретению нематериальных активов	0,00
3.2.11. По приобретению произведенных активов	0,00
3.2.12. По приобретению материальных запасов, в том числе:	0,00
- продукты питания	0,00
- медикаменты	0,00
- мягкий инвентарь	0,00
- прочие расходы	0,00
3.2.13. По оплате прочих расходов, в том числе:	0,00
- стипендии	0,00
- налог на имущество	0,00
- земельный налог	0,00
- транспортный налог	0,00
- прочие расходы	0,00
3.2.14. По социальному обеспечению, в том числе:	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и	0,00
- компенсация на питание	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	0,00
- личные расходы детям-сиротам	0,00
- компенсация выпускникам	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00
3.2.15. По платежам в бюджет	0,00
3.2.16. По прочим расчетам с кредиторами	0,00
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и в том числе:	0,00
3.3.1. По заработной плате	0,00
3.3.2. По прочим выплатам	0,00
3.3.3. По начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
3.3.4. По оплате услуг связи	0,00
3.3.5. По оплате транспортных услуг	0,00
3.3.6. По оплате коммунальных услуг	0,00
3.3.7. По оплате услуг по содержанию имущества	0,00
3.3.8. По оплате прочих услуг, в том числе:	0,00
- организация питания	0,00
- оплата труда руководителей педагогической практики по	0,00
- прочие услуги	0,00
3.3.9. По приобретению основных средств	0,00
3.3.10. По приобретению нематериальных активов	0,00
3.3.11. По приобретению произведенных активов	0,00
3.3.12. По приобретению материальных запасов, в том числе:	0,00
- продукты питания	0,00
- медикаменты	0,00
- мягкий инвентарь	0,00
- прочие расходы	0,00
3.3.13. По оплате прочих расходов, в том числе:	0,00

- стипендии	0,00
- налог на имущество	0,00
- земельный налог	0,00
- транспортный налог	0,00
- прочие расходы	0,00
3.3.14. По социальному обеспечению, в том числе:	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей	0,00
- компенсация на питание	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	0,00
- личные расходы детям-сиротам	
- компенсация выпускникам	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00
3.3.15. По платежам в бюджет	0,00
3.3.16. По прочим расчетам с кредиторами	0,00

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Очередной финансовый год			Плановый период	
	Всего	в том числе операции по лицевым счетам, открытым в министерстве финансов области и финансовых	операции по счетам, открытым в кредитных организациях	1-й год планового периода	2-й год планового периода
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
за счет бюджетных ассигнований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от иной приносящей доход деятельности	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00
Поступления, всего:	46662803,20	46662803,20	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Субсидии на выполнение государственного задания	33051100,00	33051100,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии на иные цели	11767	11767 903,20	0,00	0,00	0,00
Бюджетные инвестиции					

Поступления государственным бюджетным (автономным) учреждением (подразделением) на оказание услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Услуга № 1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Услуга № 2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	1843800,00	1843800,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Поступления от реализации ценных бумаг	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Планируемый остаток средств на конец	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
за счет бюджетных ассигнований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
за счет средств от иной приносящей доход	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выплаты за счет средств бюджета, всего:	44819003,20	44819003,20	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Оплата труда и начисления на выплаты по	26178353,21	26178353,21	0,00	0,00	0,00
из них:					
Заработная плата	19935200,58	19935200,58	0,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	6242652,63	6242652,63	0,00	0,00	0,00
Оплата работ, услуг, всего	5827483,76	5827483,76	0,00	0,00	0,00
из них:					
Услуги связи	139269,89	139269,89	0,00	0,00	0,00

Транспортные услуги	30800,00	30800,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	5222126,41	5222126,41	0,00	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	145688,36	145688,36	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	289599,10	289599,10	0,00	0,00	0,00
- организация питания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- оплата труда руководителей педагогической практики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие услуги	289599,10	289599,10	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	2590100,00	2590100,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Пособия по социальной помощи населению	2590100,00	2590100,00	0,00	0,00	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение	100800,00	100800,00	0,00	0,00	0,00
- компенсация на питание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	2136068,00	2136068,00	0,00	0,00	0,00
- личные расходы детям-сиротам	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- компенсация выпускникам	353232,00	353232,00	0,00	0,00	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы, в том числе:	3864918,83	3864918,83	0,00	0,00	0,00
- стипендии	3098900,00	309 900,00	0,00	0,00	0,00
- налог на имущество	263607,00	263607,00	0,00	0,00	0,00
- земельный налог	442777,83	442777,83	0,00	0,00	0,00
- транспортный налог	53492,00	53492,00	0,00	0,00	0,00
- прочие расходы	6142,00	6142,00	0,00	0,00	0,00
Поступление нефинансовых активов,	6127444,20	6127444,20	0,00	0,00	0,00
из них:					

Увеличение стоимости основных средств	18799,20	18799,20	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости непроизводственных активов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	6108645,00	6108645,00	0,00	0,00	0,00
- продукты питания	5848200,00	5848200,00	0,00	0,00	0,00
- медикаменты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- мягкий инвентарь	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие расходы	260445,00	260445,00	0,00	0,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Справочно:					
Объем публичных обязательств, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Погашение кредиторской задолженности за отчетный год и предыдущие годы всего:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Погашение кредиторской задолженности по мероприятиям, в том числе программным мероприятиям по исполнительным листам	114 907,20	114 907,20	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Работы, услуги по содержанию имущества	84 443,20	84 443,20	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	24 000,00	24 000,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	6464,00	6464,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
За счет федеральных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
-капитальный ремонт зданий за счет средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-стипендия Президента РФ и Правительства РФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-стипендия Президента РФ и Правительства РФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-реализация проекта модернизации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральная целевая программа «Развитие	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Государственная программа Российской	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-финансовое обеспечение мероприятий по	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Государственные программы: (наименование программы)	115796,00	115796,00	0,00	0,00	0,00

<p>Государственная программа Саратовской области "Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан до 2020 года" Подпрограмма "Социальная программа Саратовской области, связанная с укреплением материально-технической базы учреждений социального обслуживания населения, оказанием адресной социальной помощи неработающим пенсионерам, являющимся получателями страховых пенсий по старости и по инвалидности, и обучением компьютерной грамотности неработающих пенсионеров" Основное мероприятие "Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации, связанных с обучением компьютерной грамотности неработающих пенсионеров за счет средств Пенсионного Фонда Российской Федерации"</p>	30796,00	30796,00	0,00	0,00	0,00
---	----------	----------	------	------	------

Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" Подпрограмма "Развитие профессионального образования" Основное мероприятие "Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций"	85000,00	85000,00	0,00	0,00	0,00
Выплаты за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	1844000,00	1844000,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:					
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	722000,00	722000,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Заработная плата	550000,00	550000,00	0,00	0,00	0,00
Прочие выплаты	10 000,00	10 000,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	162000,00	162000,00	0,00	0,00	0,00

Оплата работ, услуг, всего	362000,00	362000,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Услуги связи	1000,00	1000,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	11 000,00	11 000,00	0,00	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	100000,00	100 000,00	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	250000,00	250 000,00	0,00	0,00	0,00
- организация питания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- оплата труда по договорам гражданско-правового характера	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие услуги	250 000,00	250 000,00	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Пособия по социальной помощи населению	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- ежегодное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- компенсация на питание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- компенсация на мягкий инвентарь	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- личные расходы детям-сиротам	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- компенсация выпускникам	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие социальные выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходов, в том числе:	145000,00	145 000,00	0,00	0,00	0,00
- стипендии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- налог на имущество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- земельный налог	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- транспортный налог	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие расходы	145000,00	145 000,00	0,00	0,00	0,00
Поступление нефинансовых активов, всего	615000,00	615 000,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Увеличение стоимости основных средств	50 000,00	50 000,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости непроизводственных активов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	565000,00	565 000,00	0,00	0,00	0,00
- продукты питания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- медикаменты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- мягкий инвентарь	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- прочие расходы	565000,00	565 000,00	0,00	0,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:					
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

8. Социальное государственно – частное партнерство.

Колледж на протяжении многих лет активно взаимодействует со многими социальными партнерами, это:

ИП «Дом текстиль Текс» Маркс

НПФ «МОССАР»

ООО «Марксстрой»

ООО «Водоканал»

ООО «Комбинат»

ООО «МАК Рост»

ООО «АгроТехСервис»

ОАО «Волгодизельаппарат»

ООО «Товарное хозяйство»

ООО «Волгаторг»

МУ «Отдел АХО администрации Федоровского муниципального района Саратовской области

ООО «Пивзавод-Марксовский»

ООО НП БЭКС

Предприятие «Агаева»

Торговый дом «Буженаль»

ООО «Меркурий»

ООО «ДМТ Элеватор»

ООО «МИГ»

ООО «Рузалия»

ЦРБ г. Маркса

Автотранспортные предприятия:

ОАО «Марксовское автотранспортное предприятие»

СТО «Алтаец»

СТО «Колесо»

СТО «КЛАКСОН»

СТО «Зизан»

СТО «Волгарь»

СТО «За рулем»

Индивидуальные предприниматели города и района

Крестьянские фермерские хозяйства района и области

Социальное партнерство реализуется по следующим направлениям:

Оперативное реагирование на потребности рынка труда города, районов и региона в целом путем осуществления подготовки востребованных профессий и специальностей.

Оказание дополнительных (платных) профессиональных образовательных услуг. Многие обучающиеся кроме основной профессии и специальности имели возможность освоить одну или несколько востребованных на рынке труда профессий.

Активное сотрудничество с центрами занятости в вопросах трудоустройства выпускников, изучения потребностей рынка труда, предприятий в рабочих кадрах. По направлению центров занятости безработные граждане могли приобрести новую профессию, повысить свою квалификацию.

Организация на базе предприятий производственной практики учащихся с соответствующей оплатой труда, последующим устройством на работу. С руководителями предприятий были заключены договора о прохождении практики на данном предприятии, предоставлении работы после окончания колледжа.

Привлечение представителей предприятий и общественных организаций к работе в государственной экзаменационной комиссии, которые не только давали независимую оценку качеству профподготовки выпускников, но и непосредственно на экзамене предлагали работу.

Работодатели все активнее участвовали в оценке качества обучения выпускников колледжа.

Принятые меры по трудоустройству - постоянное взаимодействие с предприятиями города, приглашение представителей организаций на классные часы, выпускные вечера и информированность учащихся о вакансиях на предприятиях города и области.

Заключение договоров с предприятиями на прохождение учебной и производственной практики давало обучающимся возможность познакомиться с особенностями работы предприятий, новейшим оборудованием, передовыми технологиями, почувствовать себя членами трудового коллектива, что улучшало профессиональные навыки, формировало личностные компетенции.

Встречи с работодателями по вопросу качественной подготовки молодого рабочего проходили ежегодно. На круглом столе рассматривались формы и виды взаимодействия и развития сотрудничества предприятий с лицеем, современные требования работодателей к подготовке рабочих кадров и качестве подготовки выпускников. Обобщение результатов круглого стола показало, что работодатели не ограничивались только профессиональными требованиями, а обращали внимание и на личностные качества и на сформированность общих компетенций выпускников.

В колледже созданы все условия для развития у будущих специалистов ключевых компетенций, обусловленных требованиями стандарта, работодателей, коммуникативных навыков, умения работать в команде, компьютерной грамотности, потребности в непрерывном образовании. Все это обеспечивало им конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

9. Заключение. Перспективы развития учреждения

Основные направления ближайшего развития ОУ.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период 2016-2017 учебного года и ее всесторонний анализ, можно было с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов и рабочих кадров обеспечивалось в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований индустрии города.

Анализ работы колледжа позволял сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива была направлена на модернизацию системы непрерывного профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей города.
2. В учебном заведении была построена и действовала отлаженная и целенаправленная система подготовки рабочих кадров, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствовало Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям.
4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяло осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивало его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имело перспективы для развития.
6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивала выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она давала возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
7. В условиях реорганизации учебного заведения, повышения требований к качеству подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, творчески направленный отряд педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.
8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о рабочих кадрах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствовало о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.
9. В колледже активно развивалась научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа.

10. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствовал о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Перспективы развития колледжа:

- модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС нового поколения;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- развитие кадровых ресурсов;
- приведение учебно-производственной базы в соответствие с требованиями ФГОС и рынка труда к качеству подготовки кадров;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование системы управления ОУ;
- построение единого информационного пространства ОУ;
- создание библиотеки как информационного центра, оснащенного техникой и выходом в Интернет.