

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования»

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 117.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
I.	Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов –25</i>			
1.1.	Показатель «Динамика достижений обучающихся» <i>Максимальное количество баллов –6</i>			
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; образовательная программа документы, подтверждающие наличие звания
	- показатель не раскрыт или менее 85 % обучающихся	0		
	- не менее 85 % обучающихся	2		
	- не менее 95 % обучающихся	3		
1.1.2.	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период).		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов, или стабильность доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	1		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	2		
	- стабильность или положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), достигших прогнозируемых результатов	3		
1.2.	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	2		

1	2	3	4	5
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	3		видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся; фото-, видеоматериалы
1.2.2.	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %	1		
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне	3		
1.3.	<i>Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности»</i> <i>Максимальное количество баллов – 10.</i>			
1.3.1.	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1		
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2		
1.3.2.	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики мотивации
	- показатель не раскрыт, <i>или</i> по программе 1-3 года обучения менее 75 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения менее 50 % обучающихся	0		
	- по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся;	2		

1	2	3	4	5
	по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся	4		
1.3.3.	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	2		
1.3.4.	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника:		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 2-х обучающихся	2		
II.	Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов –17</i>			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся (1-2); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	3		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения	4		
	- создает условия для публичной презентации достижений обучающихся	1		

1	2	3	4	5
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» * Максимальное количество баллов – 9			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- участники или призёры, или победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1		
	- участники или призёры, или победители регионального и межрегионального уровня (не менее 3-х обучающихся)	3		
	- призёры или победители федерального и международного уровня	5		
III.	Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 51			
3.1.	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов – 13			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения:		Выставляется максимальный	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образова-
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		

1	2	3	4	5
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	2	балл	тельной организации.
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Выставляется сумма баллов	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись, конспекты учебных занятий (воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий и отслеживает продуктивность их использования	3		
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Выставляется сумма баллов	аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	1		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует цифровые образовательные ресурсы и средства	2		
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Выставляется сумма баллов	видеозапись, планы занятий, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья; отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, психологически комфортные условия в процессе обучения	1		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.	1		
3.2.	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися» Максимальное количество баллов –4			

1	2	3	4	5
3.2.1.	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения таких обучающихся	2		
	- обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении	2		
3.3.	<i>Показатель «Участие в инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- в инновационной или научно-исследовательской работе на уровне образовательной организации	1		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе регионального уровня	4		
3.4.	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 11</i>			
3.4.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; сертификатов
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	2		

1	2	3	4	5
	- регионального уровня (не менее 2-х фактов)	3		библиографические данные, копии публикаций;
3.4.2.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, а также в сети Интернет:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
	- федерального уровня	3		
3.5.	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.5.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	3		
	- стажировки, семинары, вебинары(не менее 3-х)	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах (не менее 3-х)	2		
3.6.	<i>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 3</i>			
3.6.1.	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри,
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		

1	2	3	4	5
				судейский состав
3.7.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
3.7.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
IV.	Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 24</i>			
4.1.	Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
4.1.1.	Участствует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2		
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	1		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	2		
4.1.3.	Участствует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Выставляется сумма	

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0	баллов	сообщества
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
4.2.	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 6			
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися:		Выставляется максимальный балл	Приложения: копии программы образовательной деятельности с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0		
	- представлена модифицированная программа образовательной деятельности с обучающимися	1		
	- представлена авторская программа соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся и социально – педагогическими условиями и целями образовательной организации	3		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу.		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
4.3.	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 10			
4.3.1.	Участвует в профессиональных конкурсах для педагогических работников, в том числе заочных/дистанционных (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив):		Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального/федерального уровня	2		

1	2	3	4	5
			участии в разных конкурсах)	
4.3.2.	Является призером профессиональных конкурсов для педагогических работников, в том числе заочных/дистанционных (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив):		Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	<i>или</i>	
	- является призером конкурса в образовательной организации	1	сумма баллов (при участии в разных конкурсах)	
	- является муниципального этапа	2		
	- является призером регионального/федерального этапа	4		