

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности «учитель» (технология, изобразительное искусство,
музыка, мировая художественная культура, экология), «инструктор по труду»**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»				
1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»				
1.1.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных результатов обучающихся, освоивших Фк ГОС (ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> • качества знаний, умений, навыков; • индивидуальных показателей; • показатели уровня обученности 	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года (с указанием Ф.И.О. педагога)	70% - 1 85% - 2 100% - 3	Выставляется соответствующий балл
1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»				
1.2.1. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»				
1.3.1. Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл

1.3.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету	Процент от общего количества обучающихся у данного педагога	Списки участников кружков, факультативов и др.	15% - 1 25% - 2 30% и более - 3	Выставляется соответствующий балл
	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник	Результаты мониторинга деятельности кружков, секций, факультативов за межаттестационный период	1- стабильная 2-положительная	Выставляется соответствующий балл
Максимальный балл по I критерию 12				
Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»				
2.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности»				
2.1.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	Создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио	Справка о работе с одаренными детьми, тарификация, план работы, критерии портфолио обучающихся	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
2.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях»				
2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 2 – победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие	Выставляется соответствующий балл

	<i>участников, обучающихся у данного педагога</i>		4 - победа	
Максимальный балл по II критерию 6				
Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»				
3.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»				
3.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности; справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
3.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Справки: <ul style="list-style-type: none"> о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; Ссылки: <ul style="list-style-type: none"> на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; на дистанционный курс; на сайты ОУ и т.п.; 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл

		Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п.		
	Наличие цифрового портфолио учителя	Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя, скрин-шот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
3.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем; копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
3.1.4. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий	Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности	Аналитическая справка с указанием раздела программы, класса, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
3.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»				
3.2.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Использование технологий и методик личноно ориентированного обучения	Справка с указанием конкретных технологий и методик личноно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл

	<p>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; <p>учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.</p>	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
3.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»				
3.3. 1. Участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	<p>Результативность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p> <p><i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл
3.3.2. Участие в исследовательской деятельности	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i></p>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	Выставляется соответствующий балл

3.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

3.4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов; выступления на семинарах, круглых столах <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл
	Публикации в печатных и электронных изданиях <i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл

3.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»

3.5.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
--	--	---	---	-----------------------------------

3.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»				
3.6.1. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри	Муниципальный -1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется соответствующий балл
3.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»				
3.7.1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Школьный - 1 (для 1 категории) Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	Выставляется соответствующий балл
Максимальный балл по III критерию 38				
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»				
4.1. Показатель «Методическая работа»				
4.1.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, районного, муниципального или регионального и уровня	Активное участие в работе методических советов и объединений	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного учреждения	Школьный (для 1 категории) 1- участие 2-руководство Районный 2- участие 3-руководство Муниципальный 3- участие 4-руководство Региональный 4- участие 5-руководство	Выставляется соответствующий балл

4.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»				
4.2.1. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников	Подтверждающие документы	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется соответствующий балл
4.2.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Преподаватель года» и др.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства	Подтверждающие документы	Муниципальный 1- участие 2 – победа Региональный 2 - участие 3 – победа Федеральный 3 – участие 4– победа	Выставляется соответствующий балл
Максимальный балл по IV критерию 12				

Максимальный балл по портфолио 68

Педагогический работник, набравший 54 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию

Педагогический работник, набравший от 40 до 53 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию