

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» групп продленного дня общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, школ-интернатов, интернатов, профессиональных образовательных организаций

(для педагогических работников государственных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Саратовской области)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 140

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
I.	Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 20</i>			
1.1.	Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 95 % прогнозируемых результатов - в полном объеме	0 1 2 3	Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
1.1.2.	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или отрицательная динамика - стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 % - положительная динамика при условии их достижения не менее 95 % - стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	0 1 2 3	Выставляется максимальный балл	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы воспитательной работы, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики
1.1.3.	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт или - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников)	0	Выставляется максимальный балл	

1	2	3	4	5
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	2		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) или - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3		
1.2.	<i>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников»</i> <i>Максимальное количество баллов –7</i>			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; фото-, видеоматериалы; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; план (программа) воспитательной работы с обучающимися;
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2.	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	2		
	- стабильность или положительная динамика среднего и высокого уровней социальной	3		

1	2	3	4	5
	адаптации (не менее 90 % обучающихся, воспитанников)			чающимися, воспитанниками; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников описание структуры ученического самоуправления
1.2.3.	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.3.	<i>Показатель «Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности»</i> <i>Максимальное количество баллов - 4</i>			
1.3.1.	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками;
	- показатель не раскрыт	0		
	- педагог сам (без участия обучающихся, воспитанников) организует досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	0,5		
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2		
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3		
1.3.2.	Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		Выставляется максимальный балл	результаты опросов, анкетирования; отзывы, благодарственные письма обучающихся, воспитанников, роди-
	- показатель не раскрыт	0		
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1		

1	2	3	4	5
				телей; фотоматериалы
II.	Критерий 2. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников;
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1		
	- организует занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их способностей, интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2		
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» * <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие, в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руково-
	- показатель не раскрыт	0		

1	2	3	4	5
	- призеры <i>или</i> победители уровня образовательной организации	0,5 <i>или</i> 1	(при участии в одном конкурсе) <i>или</i> выставляется сумма баллов (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	директором образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников;
	- участники <i>или</i> призеры <i>или</i> победители муниципального уровня	1 <i>или</i> 1,5 <i>или</i> 2		
	- участники <i>или</i> призеры <i>или</i> победители краевого уровня	2 <i>или</i> 2,5 <i>или</i> 3		
III.	Критерий 3. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 54</i>			
3.1.	<i>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства»</i> <i>Максимальное количество баллов – 14</i>			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2		

1	2	3	4	5
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Выставляется сумма баллов	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1		
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 или 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Выставляется сумма баллов	электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; планы мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1		
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)	1		
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни,	1		

1	2	3	4	5
	культуру здоровья, питания			
3.2.	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.2.1.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (имеющих проблемы в развитии и поведении, с ограниченными возможностями здоровья);
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	1		
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников	1,5		
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	1,5		
3.2.2.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1		
	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2		
3.3.	<i>Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.3.1.	Создает адаптивно-развивающую среду для адаптации обучающихся, воспитанников в группе, в детском доме, общежитии:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- участвует в создании адаптивно-развивающей среды	1		
	- для успешной адаптации обучающихся в группе, в детском доме, общежитии	1		

1	2	3	4	5
	- эффективно использует основные элементы адаптивно-развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности	2		Видеозапись воспитательных мероприятий Приложения: фотографии комнат, помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства обучающихся, воспитанников
3.4.	<i>Показатель «Участие в инновационной деятельности»*</i> <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
3.4.1.	Участствует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.4.2.	Участствует в одной из форм экспериментального и инновационного поиска:		Выставляется сумма баллов	Приложения: документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности (копии приказов)
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в инновационной деятельности муниципального уровня	2		
	- в инновационной деятельности регионального уровня	2		
	- в экспериментальной или инновационной деятельности федерального уровня	3		
3.5.	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.5.1.	Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Выставляется сумма баллов	Копии программ семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров, педагогических чтений

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0		Сертификаты участия
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	1,5		
3.5.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- имеются выступления на лекциях и участие в практических занятиях в учреждениях педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	1		
3.5.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Выставляется сумма баллов	Копии статей
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- регионального уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.6.	<i>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.6.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	1		
	- стажировки, семинары, вебинары	1		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	1		
	- реализует новые знания в практической деятельности	1		

1	2	3	4	5
				образования
3.7.	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>			
3.7.1.	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	1,5		
3.8.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
3.8.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	2		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Саратовской области	3		
IV.	Критерий 4. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 56</i>			
4.1.	Показатель «Методическая работа»			

1	2	3	4	5
	<i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2		
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- регионального уровня	1		
4.2.	<i>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками:			Приложения: копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);
	- показатель не раскрыт	0	Выставляется максимальный балл	
	- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, но без обоснования	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образова-	1		

1	2	3	4	5
	тельной организации			отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	2		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
4.3.	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * <i>Максимальное количество баллов – 43</i>			
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Выставляется максимальный балл(при участии в одном конкурсе) <i>или</i> выставляется сумма баллов (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
	- федерального уровня	3		
4.3.2.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства:		Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) <i>или</i> выставляется сумма баллов (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации	3 <i>или</i> 4		
	- является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем муниципального этапа	4 <i>или</i> 9 <i>или</i> 13		
	- является участником <i>или</i> призёром регионального этапа	13 <i>или</i> 17		
4.3.3.	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образо-		Выставляется	Документ, подтверждаю-

1	2	3	4	5
	вательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микро-района, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		максималь- ный балл	щий членство в соответ- ствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		