

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

«Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса»

Общая трудоемкость 32 часа

г. Маркс
2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса»

Специальность, категория слушателей: педагогические работники и иные категории специалистов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, работающие с детьми и подростками, руководители и заместители руководителей.

Общая трудоемкость (в часах): 32

Форма обучения: очно-заочная

Вид занятий и формы контроля	Количество
Лекции	14
Практические занятия	8
Самостоятельная работа слушателей	8
Итоговая аттестация:	2
ИТОГО:	32

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «МПК»
_____ А.В. Шаталин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-
воспитательного процесса»

№ п\п	Наименование модулей	Трудоемкость в часах			Самостоя тельная работа	Форма аттестации
		Аудиторные занятия				
		Всего	лекции	Практическ ие занятия		
1	Модуль 1. Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи.	8	4	2	2	
2	Модуль 2. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.	22	10	6	6	
	Всего	30	14	8	8	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет (письменный)
	ИТОГО	32				

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Наименование модулей	Обозначение видов учебной деятельности	Всего часов
1	Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	О/ТК	8
2	Модуль 2. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.	О/ТК	22
4	Итоговая аттестация	ИА	2
		ВСЕГО	32

Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение

ТК – текущий контроль

ИА – итоговая аттестация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся п. 11 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1. Концепция программы

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» является важным разделом обеспечения охраны здоровья детей и подростков образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы во время учебно-воспитательного процесса.

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» предусматривает формирование у слушателей представлений о порядке и основных правилах оказания первой доврачебной помощи детям и подросткам работниками образовательных организаций, как социально-значимых понятиях.

В ходе освоения программы слушатели должны выработать практические навыки оказания первой помощи детям и подросткам во время учебно-воспитательного процесса, а также модели поведения первоочередных действий при оказании первой помощи пострадавшим, алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.

2. Цель реализации программы

Целями реализации программы являются: формирование/совершенствование у слушателей компетенций в сфере оказания первой доврачебной помощи.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь и перечень мероприятий по ее оказанию;
- первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим; порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травматических повреждениях;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
- транспортировка пострадавших;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- адекватно воспринимать и оценивать состояния пострадавших, при которых оказывается первая медицинская помощь;
- анализировать алгоритмы первоочередных действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- взаимодействовать с сотрудниками скорой помощи и специальных служб, сотрудники которой обязаны оказывать первую медицинскую помощь в соответствии с законодательством РФ.

В результате освоения программы слушатель должен **владеть:**

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса и применения первоочередных действий для оказания первой медицинской помощи;
- навыками психологической помощи пострадавшим обучающимся.

4. Структура программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» имеет модульную структуру и разработана на основе модульно-компетентностного подхода.

Программа реализуется в очно-заочной форме.

Форма итоговой аттестации – письменный зачет.

Содержание программы основано на деятельностно-компетентностном подходе и направлено на формирование/развитие соответствующих компетенций.

5. Содержание программы

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи.

Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации.

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса.

Состав аптечек первой помощи.

Модуль 2. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.

Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.

Правила иммобилизации (обездвиживания).

Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.

Правила надавливаний на грудную клетку, последовательность надавливаний на грудную клетку.

Последовательность проведения искусственного дыхания.

Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.

Первая помощь при наружном кровотечении.

Первая помощь при травме головы.

Первая помощь при травмах и поражениях глаз и век.

Первая помощь при носовом кровотечении.

Первая помощь при травме шеи.

Первая помощь при ранении грудной клетки.

Первая помощь при ранении живота.

Первая помощь при травмах конечностей.

Первая помощь при термических ожогах.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при отморожениях.

Первая помощь при общем переохлаждении.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот.

Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Первая помощь при укусах ядовитых змей.

Первая помощь при укусах насекомых.

Первая помощь при обмороке.

Первая помощь при сердечном приступе.

Общие правила и способы транспортировки пострадавших.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»

МАТЕРИАЛЫ

**для проведения итоговой аттестации по программе повышения
квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях
учебно-воспитательного процесса»**

Форма проведения итоговой аттестации - зачет (письменный)

г. Маркс
2018

Пояснительная записка

При выполнении итоговой аттестации необходимо учитывать основные подходы, изложенные в материалах к итоговой аттестации.

При оценке итоговой аттестации зачет (письменный) используются следующие критерии:

- глубина анализа информационно-методического материала,
- соответствие анализируемого материала нормативно-правовым и организационно-методическим документам.

полное соответствие – «отлично»,

частичное соответствие – «хорошо»,

не соответствие – «удовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»

МАТЕРИАЛЫ

**для проведения итоговой аттестации по программе повышения
квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях
учебно-воспитательного процесса»**

Форма проведения итоговой аттестации - зачет (письменный)

Вариант 1

Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.

Вариант 2

Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3

Алгоритм действий при наружном кровотечении.

Вариант 4

Алгоритм действий при травме головы.

Вариант 5

Алгоритм действий при травмах и поражениях глаз и век.

Вариант 6

Алгоритм действий при носовом кровотечении.

Вариант 7

Алгоритм действий при травме шеи.

Вариант 8

Алгоритм действий при ранении грудной клетки.

Вариант 9

Алгоритм действий при ранении живота.

Вариант 10

Алгоритм действий при травмах конечностей.

Вариант 11

Алгоритм действий при термических ожогах.

Вариант 12

Алгоритм действий при тепловом (солнечном) ударе.

Вариант 13

Алгоритм действий при отморожениях.

Вариант 14

Алгоритм действий при общем переохлаждении.

Вариант 15

Алгоритм действий при отравлениях.

Вариант 16

Алгоритм действий при поступлении токсического вещества через рот.

Вариант 17

Алгоритм действий при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.

Вариант 18

Алгоритм действий при поражении электрическим током.

Вариант 19

Алгоритм действий при укусах ядовитых змей.

Вариант 20

Алгоритм действий при укусах насекомых.

Вариант 21

Алгоритм действий при обмороке.

Вариант 22

Алгоритм действий при сердечном приступе.

Вариант 23

Алгоритм действий при транспортировке пострадавших.

Вариант 24

Алгоритм действий при иммобилизации (обездвиживания) пострадавшего.

Вариант 25

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской
области «Марковский политехнический колледж»

Итоговая аттестация зачет (письменный)
по ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-
воспитательного процесса»

Слушатель _____
(ФИО)

Выполните задание:

1. Ознакомьтесь с лекционными и методическими материалами по программе повышения квалификации **«Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса»**.

2. Разработайте ментальную карту по теме: **«Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса»** в соответствии со своим вариантом.

Вариант _____

Слушатель _____ / _____
Подпись Ф.И.О.