



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012г. № 273-ФЗ РФ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям, в ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **2. Требования к структуре и оформлению ОПОП**

2.1. Структура ОПОП включает в себя следующие разделы и документы:

- общие положения,
- характеристику профессиональной деятельности выпускников (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности),
- требования к результатам освоения ОПОП (перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда),
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы, ресурсное обеспечение основной профессиональной программы);

- требования к условиям реализации ОПОП (требования к кадровому обеспечению, требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса, рекомендации по использованию образовательных технологий, требования и рекомендации к учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств),
- рабочие программы учебных дисциплин (далее УД),
- рабочие программы профессиональных модулей (далее ПМ),
- рабочие программы учебной и производственной практик, для специалистов среднего звена рабочие программы преддипломной практики.
- фонды оценочных средств.

2.2. К ОПОП прилагаются согласование (заключение) работодателей с обоснованием актуальности введения новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей в соответствии с их потребностями и спецификой деятельности колледжа (при их наличии), лист согласования и ежегодного обновления содержания ОПОП с работодателями.

### **3. Порядок разработки ОПОП**

3.1. Перед началом разработки ОПОП создается рабочая группа, в состав которой входят преподаватели - разработчики Колледжа и представители работодателей.

3.2. Рабочая группа определяет специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, разрабатывается учебный план, рабочие программы, оценивающие средства.

3.3. При формировании ОПОП Колледж имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности обучающихся;
- ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Рабочая группа предварительно изучает ФГОС по направлениям подготовки обучающихся с видами деятельности, общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (далее ПК), требованиями к знаниям, умениям и профессиональному опыту (IV и V разделы ФГОС СПО) и готовит свои предложения по распределению обязательной и вариативной части ОПОП.

3.5. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

3.6. Представители работодателей в соответствии с заявленными требованиями к умениям и знаниям имеют право рекомендовать ввести дополнительные регионально-значимые УД, ПМ, с указанием объема времени на их усвоение с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.7. После разработки проект ОПОП обсуждается на методическом совете и рекомендуется к утверждению на педагогическом Совете Колледжа. На титульном листе ОПОП ставится дата утверждения, подпись директора и печать.

8. Разработанная и утвержденная ОПОП хранится в учебной части Колледжа в котором она реализуется, в распечатанном виде и в электронном варианте.

#### **4. Структура учебного плана**

4.1. Учебный план состоит из титульного листа, сводных данных по бюджету времени (в неделях) плана и графика учебного процесса, пояснительной записки, перечня кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО.

4.2. Требования к оформлению учебного плана.

4.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии/специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

4.2.2. Таблица "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)" содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

4.2.3. Таблица "План учебного процесса" содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе - лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

4.2.4. Таблица "Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др." для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

4.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.
- иные существенные характеристики учебного процесса.

## **5. Требования к структуре ППССЗ и ППКРС**

5.1. Образовательная программа по **специальности** СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

*и разделов:*

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательная программа по **профессии** СПО предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

*и разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

5.2. Для специальностей СПО общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Для профессий СПО общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

5.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

5.4. Нормативный срок освоения образовательных программ при очной форме получения образования по специальностям и профессиям СПО, реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

