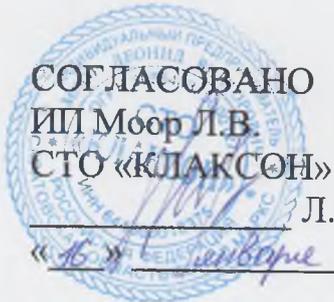


Министерство образования Саратовской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО  
ИИ Моор Л.В.  
СТО «КЛАКСОН»

Л.В. Моор

«16» сентября 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «МПК»

А.В. Шаталин

«16» сентября 20 18 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификации: слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Продолжительность:

- государственная итоговая аттестация – 2 недели

г. Маркс

2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «МПК» по профессии технического профиля среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выпуск 2022 года.

**РАЗРАБОТАН** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК технического профиля  
Протокол № 6 от «13» января 2018 г.  
Председатель [подпись] Гриднев В.И.

**ПРИНЯТО**

Методическим советом колледжа  
с участием председателей ГЭК  
Протокол № 6 от «15» января 2018 г.  
Председатель [подпись] Федотова Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
ИП Моор Л.В. СТО «КЛАКСОН»

[подпись] Л.В. Моор

«18» января 2018 г.



Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

форму государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения, состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников, тематику, состав, объем и структуру задания студентам, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3.ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4.ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
5.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ	6
6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	7
7.ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ	29
8.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР	31
9.ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГИА	33
10.ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА ЗАСЕДАНИЕ ГЭК	33

## **1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59 «Итоговая аттестация»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 ".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 ".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464».
- Приказ Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 года №1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «МПК».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в т. ч. уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и компетенции по стандартам **Worldskills - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.**

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует профессиональным модулям:

1.Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

2.Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

3.Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Результатом освоения программы является одновременное присвоение двух квалификаций по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.

### **3.ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний.

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о

трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить сертификаты МЦК с указанием набранных баллов, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией Ворлдскиллс Россия/ Ворлдскиллс Интернешнл, осваивающих программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

#### **4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ**

Для проведения ГИА назначается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Численность ГЭК не может быть меньше 5 человек. Председателем ГЭК должен быть представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. В составе комиссии также обязательно включается эксперт, владеющий знанием стандартов WSI/WSR (эксперт WI/WSR).

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

#### **Условия допуска к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

#### **Оценивание**

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка по 5-бальной шкале в день проведения ГИА.

## 6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВИДЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенции - **Ремонт и обслуживание легковых автомобилей**.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее.

В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

## Особенности организации демонстрационного экзамена

Таблица 1.

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	«13. Кузовной ремонт», «33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «49. Обслуживание грузовой техники», «36.Автопокраска»
Общее количество модулей в задании для ДЭ	14 модулей
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	Любое сочетание общим объемом 8 часов
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	8 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	100 баллов

**Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы**

Таблица 2.

<b>Запланированные результаты образовательной программы</b>	<b>Модули демонстрационного экзамена</b>
Вид деятельности 1: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<u>Модуль 4:</u> Механические системы двигателя . (33,49) <u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49) <u>Модуль 3:</u> Электрические и электронные системы. (33,49) <u>Модуль 5:</u> Трансмиссия. (33,49)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<u>Модуль 2:</u> Системы рулевого управления, торможения, подвеска. (33,49) <u>Модуль 6:</u> Гидравлика (49)

<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><u>Модуль 8</u> Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и электронной измерительных систем (13) <u>Модуль 12</u> Считывание и удаление ошибок в системе SRS (13)</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><u>Модуль 7:</u> Системы отопления и кондиционирования (49)</p>
<p>Вид деятельности 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><u>Модуль 4:</u> Механические системы двигателя . (33,49)  <u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49)</p> <p><u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49)  <u>Модуль 3:</u> Электрические и электронные системы. (33,49)</p> <p><u>Модуль 5:</u> Трансмиссия. (33,49)</p> <p><u>Модуль 2:</u> Системы рулевого управления, торможения, подвеска. (33,49)  <u>Модуль 6:</u> Гидравлика (49)  <u>Модуль 12</u> Считывание и удаление ошибок в системе SRS (13)  <u>Модуль 7:</u> Системы отопления и кондиционирования (49)  <u>Модуль 14.</u> Локальный ремонт ЛКП(36)</p>
<p>Вид деятельности 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<u>Модуль 4:</u> Механические системы двигателя . (33,49)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49) <u>Модуль 1.</u> Системы управление двигателем (33,49) <u>Модуль 3:</u> Электрические и электронные системы. (33,49)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<u>Модуль 5:</u> Трансмиссия. (33,49)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<u>Модуль 2:</u> Системы рулевого управления, торможения, подвеска. (33,49) <u>Модуль 6:</u> Гидравлика (49)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<u>Модуль 9.</u> Частичная замена структурного элемента (13) <u>Модуль 10.</u> Замена не структурного элемента кузова автомобиля (13) <u>Модуль 11.</u> Рихтовка наружной панели кузовного элемента (13) <u>Модуль 7:</u> Системы отопления и кондиционирования (49) <u>Модуль 13</u> Окраска кузовного элемента методом «мокрый-по-мокрому» (36) <u>Модуль 14.</u> Локальный ремонт ЛКП (36)

### **Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена**

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1. Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

### **Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:**

- Соблюдение техники безопасности и норм охраны здоровья
- Подготовка к работе, организация рабочего места
- Качество выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.
- Полнота и скорость выполнения работ
- Четкость формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний

- Точность диагностирования неисправностей
- Точность выполнения измерений
- Качество ремонта

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен рекомендуется проводить следующим образом:

Количество баллов от 0 до 40 означает оценку «неудовлетворительно». Количество баллов от 41 до 60 означает оценку «удовлетворительно». Количество баллов от 61 до 80 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 81 до 100 означает оценку «отлично».

## Описание практических заданий по модулям БЛОК «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ и ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

### Модуль 1. Системы управление двигателем

*Типовое задание:* Выполнение диагностики электронных систем управления двигателем автомобиля, определение и устранение неисправностей. Запуск двигатель. Выполнение необходимых настроек.

*Пример формулировки задания.* Необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить.

Запустить двигатель. Выполнить необходимые настройки. Результаты записать в лист учёта.

#### Состав работ:

1. испытания и диагностика;
2. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

#### Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения задания
2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация

- b. Ручной инструмент
- c. Диагностическое оборудование
- d. Измерительные приборы
- e. Спецприспособления для выполнения работ\_

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Автомобиль	1
Газоанализатор	1
Ключ для кислородного датчика	1
Защитные чехлы (крыло, бампер)	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1
Тестер цифровой. (мультиметр)	1
Пробник диодный.	1
Пробник ламповый.	1
Зеркальце на ручке.	1
Магнит телескопический.	1
Диагностический сканер	1
Набор для разбора пинов	1
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	1
Набор автоэлектрика	1
Зарядное устройство 12v	1
Осциллограф	1

Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

**Модуль 2. Системы рулевого управления, торможения, подвеска**

Типовое задание: Проведение диагностики рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определение неисправностей, устранение неисправностей, проведение необходимые метрологических измерений, проведение сборки, приведение системы в рабочее состояние. Выполнение операции «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Пример формулировки задания. необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Состав работ:

1. испытания и диагностика;
2. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения задания

2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование
  - d. Измерительные приборы
  - e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Автомобиль	1
Стойка гидравлическая	1
Подъёмник автомобильный	1
Съёмник шаровой опоры	1
Съёмник рулевого наконечника	1
Стяжка пружины	1
Набор для разборки амортизаторной стойки	1
Установка для прокачки тормозной системы	1
Набор инструментов для снятия и установки рулевой тяги	1
Тиски	1

Алюминевые губки для тисков	1
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	1
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	1
Индикатор часового типа	1
Магнитная стойка для индикатора	1
Штангенциркуль цифровой	1
Защитные чехлы (крыло, бампер)	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1
Тестер цифровой. (мультиметр)	1
Зеркальце на ручке.	1
Магнит телескопический.	1
Диагностический сканер	1
Набор для разбора пинов	1
Маслѐнка	1

### Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

### **Модуль 3. Электрические и электронные системы**

Типовое задание: Проведение диагностики электрооборудования автомобиля, определение неисправности и их устранение.

Пример формулировки задания. необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Результаты записать в лист учёта Состав работ:

1. испытания и диагностика;
2. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения задания

2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование
  - d. Измерительные приборы
  - e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Автомобиль	1
Набор для разборки салона	1
Защитные чехлы (крыло, бампер)	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	1
Тестер цифровой. (мультиметр)	1
Пробник диодный.	1
Пробник ламповый.	1
Зеркальце на ручке.	1
Магнит телескопический.	1
Диагностический сканер	1
Набор для разбора пинов	1
Зарядное устройство 12v	1
Набор автоэлектрика	1
Осциллограф	1

Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

**Модуль 4. Механические системы двигателя**

Типовое задание: выполнение разборки двигателя, проведение диагностики, определение неисправностей, устранение неисправностей, проведение необходимых метрологических измерений, регулировки, проведение сборки в правильной последовательности.

Пример формулировки задания. необходимо провести разборку двигателя,

провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Состав работ:

1. испытания и диагностика;
2. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе

выполнения задания

2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование
  - d. Измерительные приборы
  - e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Двигатель	1
Оправки поршневых колец	1
Фиксатор распред. валов	1
Индикатор замера ЦПГ	1
Набор для снятия и установки поршневых колец	1
Рассухариватель	1
Съёмник сальников к/в, р/в	1
Съёмник сальников клапанов	1
Призмы	1
Блокиратор маховика	1
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	1
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	1
Тиски	1
Алюминевые губки для тисков	1
Поддоны для отходов ГСМ	1

Угломер	1
Кантователь	1
Индикатор часового типа	1
Магнитная стойка для индикатора	1
Маслѐнка	1
Штангенциркуль цифровой	1
Набор щупов	1

### Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

### Модуль 5. Трансмиссия

Типовое задание: проведение разборки КПП, проведение диагностики, определение неисправностей, проведение необходимых измерений, устранение неисправностей, выполнение сборки КПП в правильной последовательности.

Пример формулировки задания. Необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

#### Состав работ:

1. испытания и диагностика;
2. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

#### Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения задания
2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование

- d. Измерительные приборы
- e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
КПП	1
Набор съёмников шестерён	1
Набор съёмников подшипников	1
Набор оправок	1
Пресс гидравлический	1
Фиксатор валов	1
Пассатижи для стопорных колец.	1
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100.	1
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	1
Тиски	1
Алюминевые губки для тисков	1
Поддоны для отходов ГСМ	1
Кантователь	1
Индикатор часового типа	1
Магнитная стойка для индикатора	1
Штангенциркуль цифровой	1
Набор щупов	1
Маслёнка	1

Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

**Модуль 6. Гидравлика**

*Типовое задание:* Выполнение работ по обслуживанию, ремонту и настройке гидравлической системы.

*Пример формулировки задания.* Необходимо выполнить работы по обслуживанию, ремонту и настройке гидравлической системы.

Состав работ:

1. испытания и диагностика;

### 3. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе

выполнения задания

2. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование
  - d. Измерительные приборы
  - e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Погрузчик с гидравлическим подъемным механизмом	1
Масло гидравлическое	1

Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

### **Модуль 7. Системы отопления и кондиционирования**

Типовое задание: Выполнение обслуживания системы отопления и кондиционирования.

Пример формулировки задания. Необходимо выполнить обслуживание системы отопления и кондиционирования

Состав работ:

4. испытания и диагностика;
5. ремонт и замеры

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

- описание заданий;
- инструкции по выполнению задания;
- отчетные ведомости.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)

3. Техника безопасности
  - a. Обязательное наличие спецодежды и спецобуви
  - b. Соблюдение техники безопасности при работе с инструментом
  - c. Соблюдение техники безопасности перед началом и в процессе выполнения задания

4. Рабочее место:
  - a. Техническая документация
  - b. Ручной инструмент
  - c. Диагностическое оборудование
  - d. Измерительные приборы
  - e. Спецприспособления для выполнения работ

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	На рабочее место
Компьютер	1
Верстак	1
Урна для мусора	1
Лампа переноска LED	1
Набор с инструментом	1
Автомобиль с системой кондиционирования	1
Установка для обслуживания кондиционеров	1
Хладагент	1
Устройство для определения утечки хладагента	1

Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Соблюдение техники безопасности и охраны труда	2
2.	Использование технической документации	1
3.	Выполнение измерений	6
4.	Выполнение диагностики	5
5.	Устранение неисправностей/дефектов	2,5
6.	Регулировка	2,5
7.	Проверка работоспособности	1
	Максимальный балл	20

## **БЛОК «КУЗОВНОЙ РЕМОНТ»**

**Модуль 8(Ак). Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и электронной измерительных систем**

Типовое задание: Диагностика геометрии кузова на стапеле с помощью механической и электронной измерительных систем

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по измерению геометрии кузова с помощью электронной измерительной системы.

Состав работ:

1. Получить у эксперта карту контрольных точек кузова.
2. Установить стереопару.
3. Создать новый проект, указав в поле для комментариев свой номер и ФИО.
4. Произвести замер указанных контрольных точек.
5. Сравнить измерения с базой данных.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	
Автомобиль в сборе со свободным доступом к нижней части (днищу).	1
Система контроля геометрии кузовов (электронная или механическая)	1
Ботинки с защитными мысками; Комбинезон; Кепка; Защитные очки;	По количеству студентов

Критерии оценки

	Критерий	баллы
8.	Стереопара установлена	2.5
9.	Новый проект создан	2.5
10.	Указанные контрольные точки замерены	10
11.	Сравнение с базой данных произведено	5
12.	Максимальный балл	20

**Модуль 9(Вк). Частичная замена структурного элемента**  
Типовое задание: Частичная замена структурного элемента

Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по частичной замене структурных элементов кузова методом сварки

Состав работ:

1. Отмерить на детали ориентировочно среднюю линию реза «1» перпендикулярно нижнему краю порога. Затем нанести крайние линии резов

- «2» и «3» на расстоянии 600мм от средней линии «1» перпендикулярно нижнему краю порога.
2. Отрезать по линиям. Заусенцы должны быть обработаны.
  3. Совместить детали в короб. Отторцевать с помощью абразивного диска, чтобы торцы всех отбортовок идеально совпадали друг с другом.
  4. Сделать отверстия под электрозаклепки по центру полки отбортовки одной из половинок (диаметр отверстий 6мм +/-0,1мм) на одинаковом (+/-1мм) расстоянии от края отбортовки. Отбортовки должны иметь отверстия по всей длине, отступ от торца детали до крайнего отверстия –15мм +/-1мм, расстояние между осями отверстий =30мм (+/-1мм).
  5. Зачистить от грунта до чистого металла отбортовки с наружной и внутренней сторон
  6. Собрать конструкцию на струбцины или скобы
  7. Расположить собранную конструкцию на верстаке
  8. Сварить обе части электрозаклепками по одной кромке, по другой контактной точечной сваркой для получения коробчатой конструкции (короба)

#### Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	
Верстак, сварочные зажимы	По количеству студентов
Пневматическая отрезная/зачистная машинка или пневмолобзик;	По количеству студентов
Пневматическая дрель или дырокол;	По количеству студентов
Пневматическая орбитальная/эксцентриковая шлифовальная машинка	По количеству студентов
Керн;	По количеству студентов
Линейка металлическая;	По количеству студентов
Металлический угольник	По количеству студентов
Штангенциркуль;	По количеству студентов
Сварочный полуавтомат	По количеству студентов
Аппарат для двухсторонней точечной сварки	По количеству студентов
Вытяжка для сварочных газов	По количеству студентов
Токопроводящий грунт (Грунт-Цинк или Цинк-Праймер)	По количеству студентов

#### Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Разметка выполнена без отклонений	1
2.	Разрезы выполнены по разметке	2

3.	Заусенцы удалены	2
4.	Детали отторцованны	3
5.	Отверстия под электрозаклепки проделаны	3
6.	Грунт зачищен	2
7.	Электрозаклепки сварены	10
8.	Точечная сварка выполнена	10
9.	Максимальный балл	34

### **Модуль 10.(Ск) Замена не структурного элемента кузова автомобиля**

**Типовое задание: Замена не структурного элемента кузова автомобиля**

**Пример формулировки задания. Продемонстрировать навыки работы по технологии частичной замены неструктурного элемента кузова.**

**Состав работ:**

1. Выполнить рез согласно схемы..
2. Зачистить ЛКП на ширину не менее 20мм в каждую сторону относительно линии реза включая внутреннюю поверхность.
3. Заусенцы удалить, острые кромки притупить
4. Собрать и зафиксировать переднюю и заднюю части крыла.
5. Выполнить сварку
6. Зачистить сварочный шов.
7. Отшлифовать поверхность.
8. Очистить поверхность переднего крыла.

**Оборудование и расходные материалы по модулю**

<b><i>Необходимое оборудование и расходные материалы</i></b>	
Верстак, сварочные зажимы	По количеству студентов
Пневматическая отрезная/зачистная машинка или пневмолобзик;	По количеству студентов
Пневматическая дрель или дырокол;	По количеству студентов
Пневматическая орбитальная/эксцентриковая шлифовальная машинка	По количеству студентов
Керн;	По количеству студентов
Линейка металлическая;	По количеству студентов
Металлический угольник	По количеству студентов
Штангенциркуль;	По количеству студентов
Сварочный полуавтомат	По количеству студентов
Аппарат для двухсторонней точечной сварки	По количеству студентов
Вытяжка для сварочных газов	По количеству студентов
Токопроводящий грунт (Грунт-Цинк или Цинк-Праймер)	По количеству студентов

**Критерии оценки**

	<b>Критерий</b>	<b>баллы</b>
1.	Разметка выполнена	1
2.	Рез выполнен по разметке	3

3.	Заусенцы удалены	2
4.	ЛКП в зоне сварки зачищено	2
5.	Прихваточные монтажные точки выполнены	2
6.	Сварочный шов выполнен	7
7.	Сварочный шов зачищен	6
8.	Риска перебита	2
9.	Максимальный балл	25

### Модуль 11(Дк). Рихтовка наружной панели кузовного элемента

*Типовое задание: Рихтовка наружной панели кузовного элемента*

*Пример формулировки задания.* Продемонстрировать навыки работы рихтовки наружной панели различными методами. Продемонстрировать умение работать с кузовным металлом, понимание его поведения при механической обработке

*Состав работ:*

1. Определить зоны повреждения зачистив ЛКП (зоны, обведенные экспертами не ремонтировать);
2. Отремонтировать поврежденную поверхность.
3. Выполнить зачистку плоскостей;
4. Перебить риску Р80 на Р180.
- 5.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	
Верстак или стойка для работ с кузовными элементами	По количеству студентов
Набор рихтовочных молотков и выколоток/поддержек/подложек;	По количеству студентов
Пневматическая орбитальная шлифмашинка;	По количеству студентов
Абразивные материалы Р80 и Р180	По количеству студентов

Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Зоны повреждения определены	2
2.	Поврежденная поверхность отремонтирована	7
3.	Зачистка плоскостей выполнена	3
4.	Риска перебита	3
5.	Максимальный балл	15

### Модуль 12(Ек). Считывание и удаление ошибок в системе SRS

*Типовое задание Считывание и удаление ошибок в системе SRS*

*Пример формулировки задания.* Продемонстрировать навыки работы по работе с диагностическим сканером.

*Состав работ:*

1. Установить сервисный комплект накидок/чехлов на сиденье, пол, ручку КПП и рулевое колесо.
2. Проверить установку рычага АКПП в положение «Р» или МКПП в положение «N».
3. Включить стояночный тормоз.
4. Включить зажигание.
5. Продемонстрировать эксперту горящий символ Airbag / SRS.
6. Подключить диагностический сканер к автомобилю.
7. Запустить процедуру диагностики ошибок электронных систем.
8. Удалить ошибку в системе SRS.
9. Продемонстрировать эксперту отсутствие горящего символа системы Airbag / SRS на панели приборов.
10. Выключить зажигание.
11. Отсоединить сканер.
12. Снять сервисный комплект накидок/чехлов.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Необходимое оборудование и расходные материалы	1
Автомобиль с системой SRS.	1
Диагностический сканер	1
сервисный комплект накидок/чехлов на сиденье	1

Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Сервисный комплект установлен	1
2.	Стояночный тормоз включен	1
3.	Зажигание включено	1
4.	Диагностический сканер подключен	1
5.	Процедура диагностики включена	1
6.	Ошибка удалена	1
7.	Максимальный балл	6

### **БЛОК «АВТОПОКРАСКА»**

#### **Модуль 13.**

*Типовое задание:* Окраска кузовного элемента методом «Мокрый-по-мокрому.»;

*Пример формулировки задания.* Выполнить окраску нового крыла согласно методике «мокрый по мокрому».

*Состав работ:*

1. Подготовка детали к окраске;
2. Нанесение базовой эмали (базы);
3. Нанесение лака;
4. Толщина ЛКП
5. Соответствие цвета

6. Соблюдение Техники Безопасности  
Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

1. Удалить транспортировочный грунт с наружной стороны детали,
2. Проёмы должны быть заматированы.
3. Нанести все нужные покрытия.
4. Покрасить деталь, используя метод «мокрый-по-мокрому»
5. Крыло должно окрашиваться только в вертикальном положении.
6. Деталь должна быть покрыта лаком.

Критерии оценки

	Критерий	баллы
1.	Панель правильно обезжирена перед шлифованием	0,50
2.	Панель правильно подготовлена	1,00
3.	Панель правильно подготовлена	1,00
4.	Панель правильно обезжирена перед нанесением грунта	0,50
5.	Правильно ли произведено грунтование ("кислотник")	0,50
6.	Правильно ли произведено грунтование ("кислотник")	0,50
7.	Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель	0,50
8.	Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель	0,50
9.	Правильно ли нанесён нешлиф. Наполнитель	0,50
10	Соблюдение нормы расхода ЛКМ	0,50
11	Правильно ли нанесено баз.покрытие	0,50
12	Правильно ли нанесено баз.покрытие	0,50
13	Правильно ли нанесено баз.покрытие	1,00
14	Соблюдение нормы расхода ЛКМ?	0,50
15	Отсутствие каких-либо реакций на лаке	0,50
16	Отсутствие каких-либо реакций на лаке	0,50
17.	Равномерность покрытия	0,50
18.	Соблюдение нормы расхода ЛКМ	0,50
19.	Суммарная толщина ЛКП	0,50
20.	Соответствие цвета образцу	1,00
21.	Соблюдение Техники Безопасности	0,50
		12,5

**Модуль 14. Локальный ремонт ЛКП**

Типовое задание: Локальный ремонт ЛКП.

Пример формулировки задания. Выполнить локальный ремонт крыла используя метод «переходом». Выполнить полировку детали.

Состав работ:

1. Подготовка детали к окраске
2. Нанесение Базы (Внешняя часть)
3. Нанесение Лака (Внешняя часть)
4. Подготовка внутренней части

5. Нанесение Базы (Внутренняя часть)
6. Нанесение Лака (Внутренняя часть)
7. Техника безопасности

*Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)*

1. Повреждение (царапина) на этой детали должно быть зашлифовано с помощью техники «точечного (локального) ремонта»;
2. Удалить повреждение с ЛКП (царапину)
3. Нанести все необходимые ЛКМ
4. Участник должен нанести лак таким образом, чтобы зона ремонта после сушки не выходила за рамки утвержденного шаблона (45 см от начало крыла).
5. После нанесения ЛКМ и сушки отполируйте зону ремонта (окраски).
6. Окраска производится только в вертикальном положении детали.

Оборудование и расходные материалы по модулю

Критерии оценки

	Критерий	<u>баллы</u>
1.	Деталь правильно очищена перед шлифованием	0,50
2.	Деталь правильно зашлифована	0,50
3.	Деталь правильно зашлифована	1,00
4.	Заводской грунт полностью удалён из зоны ремонта	0,50
5.	Ремонт выполнен эффективно	0,50
6.	Глубокие риски от шлифования на шпатлёвке	0,50
7.	Шпатлевание	0,50
8.	Корректно нанесён грунт	0,50
9.	Корректно нанесён наполнитель	1,00
10.	Толщин наполнителя	1,00
11.	Наполнитель корректно зашлифован	1,00
12.	Наличие дефектов на базовом слое	0,50
13.	Наличие дефектов на базовом слое	0,50
14.	Наличие перепыла на границе двух цветов	1,00
15.	Наличие облаков, яблок, полос,	1,00
16.	Все ли зоны были укрыты	0,75
17.	Соответствие цвета образцу	1,00
18.	Наличие пыли или грязи в лаковом слое	0,50
19.	вся ли поверхность детали укрыта	0,75
20.	Форма в зоне ремонта корректная(видимость неровности)	2,00
21.	Наличие кратеров, закипания, каких-либо реакций	0,50
22.	Наличие потеков, наплывов на лаковом слое	1,00
23.	Деталь правильно очищена перед шлифованием	0,50
24.	"Был ли нанесён наполнитель на всю поверхность	
25.	"Был ли нанесён наполнитель на внутреннюю части"	0,50
26.	Вся поверхность внутр.части укрыта базой?	0,50
27.	"Была деталь правильно замаскирована согласно указанных линий"	1,50
28.	Нет отслоения краски между цветами внутр и наружн части?	1,50
29.	Наличие потеков, наплывов на лаковом слое	1,00
30.	Однородность поверхности	0,50
31.	Соблюдение ТБ на всех этапах модуля.	0,50

## 7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной

итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную

квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной

итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

### **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

Объем письменной экзаменационной работы составляет не менее 30 страниц печатного текста.

К ВКР имеются приложения, в. ч. копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п. и подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций.

Тема ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, компетенции Worldskills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Структура ВКР соответствует выбранной форме (письменная экзаменационная работа). Тематика письменных экзаменационных работ в Приложении 1.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. Практическая часть включает изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием и (или) содержит расчеты, аналитические материалы, собранные в ходе производственной практики (преддипломной), а также продукты деятельности в соответствии с основными видами деятельности.

9.5 Текст ВКР, чертежи, схемы и приложения оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Письменные экзаменационные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению ПЭР.

Использование обучающимся во время доклада подготовленного наглядного материала.

Применение обучающимся во время доклада информационно-коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией.

Владение обучающимся профессиональной терминологией, коммуникативной культурой.

Критерии оценки ДЭ соответствуют заданию национального чемпионата Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

По результатам защиты выставляются:

- **оценка 5 «отлично»**, если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения; положительная оценка разработанного блюда работодателем, точное выполнение технологических расчетов и показателей финансово- хозяйственной деятельности структурного подразделения, правильно составленная нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад в «сжатом» виде полностью отражают содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; полные ответы на дополнительные вопросы;

- **оценка 4 «хорошо»**, если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения; положительная оценка разработанного блюда работодателем, небольшие неточности при выполнении технологических расчетов, показателей финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения или составлении нормативно-технологической и учетно-отчетной документации; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад в «сжатом» виде отражают содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; ответы на дополнительные вопросы достаточно полные;

- **оценка 3 «удовлетворительно»**, если работа выполнена в неполном объеме, с нарушением графика выполнения; положительная оценка разработанного блюда работодателем, но с небольшими замечаниями; грубые ошибки при выполнении технологических расчетов, показателей финансово-хозяйственной деятельности структурного подразделения или составлении нормативно-технологической и учетно- отчетной документации; выполнение компьютерной презентации не соответствует существующим требованиям к созданию презентаций, с недостаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад не полностью отражает содержание работы, оформление печатного варианта работы не соответствует требованиям ГОСТ; не продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-

компьютерными технологиями; не на все дополнительные вопросы даны ответы;  
- оценка 2 «не удовлетворительно», если объем выполнения работы составил менее 50%.

В случае участия обучающегося в ДЭ влияние полученного им количества баллов (балльный рейтинг) на результаты ГИА определяется на заседании ГЭК в рабочем порядке.

### **9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГИА**

Решение ГЭК о присвоении квалификаций слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом директора.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии, который заслушивается на Педагогическом Совете.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА ЗАСЕДАНИЕ ГЭК**

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа ГИА по профессии

Приказ Министерства общего и профессионального образования СО «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий»

Приказ «Об утверждении состава апелляционной комиссии на учебный год»

Приказ о допуске выпускников к ГИА.

Приказы о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов по ним.

Протокол ознакомления студентов с Программой ГИА.

Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности:

- сводные ведомости результатов обучения студентов;
- итоговые ведомости результатов обучения (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- производственные характеристики обучающихся;
- аттестационные листы по практике.

Копии протоколов ДЭ, которые являются подтверждением выполнения студентами части ВКР.

Книга протоколов заседаний ГЭК.

**Тематика письменных экзаменационных работ  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№ п/п	Темы письменных квалификационных работ	Наименование ПМ, отра- жаемых в ВКР
1	Ремонт головки блока цилиндров.	ПМ.01
2	Ремонт и восстановление кузова.	ПМ.01
3	Использование ремонтных композиционных материалов, клеевых составов и герметиков.	ПМ.01
4	Ремонт блока цилиндров двигателя.	ПМ.01
5	Ремонт распределительного вала.	ПМ.01
6	Восстановление износостойких и антикоррозионных покрытий.	ПМ.01
7	Диагностирование двигателя и его систем.	ПМ.01
8	Устранение дефектов резьбовых соединений.	ПМ.01
9	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя.	ПМ.01
10	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.	ПМ.01
11	Техническое обслуживание и ремонт системы питания бензинового двигателя.	ПМ.01
12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя.	ПМ.01
13	Техническое обслуживание, ремонт аккумуляторной батареи и генератора.	ПМ.01
14	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом.	ПМ.01
15	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы с пневматическим приводом тормозов.	ПМ.01
16	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	ПМ.01
17	Устройство, техническое обслуживание генераторов автомобиля ВАЗ 2107.	ПМ.01
18	Устройство, техническое обслуживание сцепления автомобиля КамАЗ 5320.	ПМ.01
19	Устройство тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом.	ПМ.01
20	Устройство тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом.	ПМ.01
21	Устройство рулевого управления автомобиля.	ПМ.01
22	Устройство, техническое обслуживание коробки переменных передач автомобиля ВАЗ 2103.	ПМ.01
23	Устройство и техническое обслуживание передней подвески ВАЗ 2110.	ПМ.01
24	Подготовка и покраска автомобилей автомобиля ВАЗ 21099.	ПМ.01
25	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидравлическим приводом.	ПМ.01
26	Техническое обслуживание автомобиля ВАЗ 2110.	ПМ.01
27	Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии.	ПМ.01
28	Техническое обслуживание и ремонт червячных рулевых механизмов.	ПМ.01
29	Техническое обслуживание и ремонт автоматических коробок переменных передач.	ПМ.01
30	Техническое обслуживание и ремонт коробок передач вариаторного типа.	ПМ.01

**Лист ознакомления  
с программой государственной итоговой аттестации выпускников  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Дата	Подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**

По профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.  
Квалификации: Слесарь по ремонт автомобилей - водитель автомобиля  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**ТЕМА:** \_\_\_\_\_

Выполнил: Ф.И.О.  
студент(ка) группы № \_\_\_\_  
Проверил преподаватель:  
Ф.И.О. преподавателя

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «МПК»

А.В. Шаталин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Задание**

на письменную экзаменационную работу обучающейся(го)  
ГАПОУ СО «МПК»

Группа № \_\_\_\_ Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей.

Фамилия, имя, отчество обучающейся(гося): \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

Срок сдачи работы: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.



