

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Марковский политехнический колледж»
_____ А.В. Шаталин
« _____ » _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855(с изменениями от 09.04.2015 г. №391).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Разработчики:

Гребнева Елена Васильевна, зам. директора по УПР ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»,

Гостева Ирина Юрьевна, методист, преподаватель специальных дисциплин,
Валеева Юлия Валерьевна, старший мастер, преподаватель специальных дисциплин,

Курилова Наталья Алексеевна, председатель ЦМК общеобразовательного цикла,

Гриднев Валентин Иванович, председатель ЦМК технического профиля,
Диминец М.А., мастер производственного обучения,

Малышев Анатолий Юрьевич, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы СПО

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.4. Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;

- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВД 2	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВД 3	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и

	уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ВД 4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Требования к поступающим:

Возраст приема на обучение не моложе 15 лет.

Пол не регламентирован.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей и служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК016-94:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУД.01 Русский язык и литература

3.3.2. Программа ОУД.02 Иностранный язык

3.3.3. Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

3.3.4. Программа ОУД.04 История

3.3.5. Программа ОУД.05 Физическая культура

3.3.6. Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.7. Программа ОУД.07 Информатика

3.3.8. Программа ОУД.08. Физика

3.3.9. Программа ОУД.09 Химия

3.3.10. Программа ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

3.3.11. Программа ОУД.15 Биология

3.3.12. Программа ОУД.16 География

3.4.1. Программа УД.01 История родного края

3.4.2. Программа УД.02 Основы права

3.4.3. Программа УД.03 Деловое общение

3.4.4. Программа УД.04. Эффективное поведение на рынке труда.

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.1. Программа ОП.01 Основы инженерной графики

3.4.2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

3.4.3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

3.4.4. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.4.5. Программа ОП.05. Основы агрономии

3.4.6. Программа ОП.06. Основы зоотехнии

3.4.7. Программа ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности

3.4.8. Программа ОП.08. Экологические основы природопользования

3.4.9. Программа ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

3.4.10 Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.4.5. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве.

3.4.6. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.4.7. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

3.4.8. Программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Кабинеты:

- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

3. Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство.
- закрытая площадка;
- гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

3. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.
- актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.