

АННОТАЦИИ
рабочих программ по учебным предметам
образовательной программы профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории «В»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области законодательства, регулирующего дорожное движение, необходимое в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- правила дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» входит в базовый цикл.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения

Тема 2.3 Дорожные знаки

Тема 2.4 Дорожная разметка

Тема 2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств

Тема 2.7 Регулирование дорожного движения

Тема 2.8 Проезд перекрестков

Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Тема 2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области психологии, регулируемыми взаимоотношения с людьми, необходимое в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно решать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель – автомобиль»

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в базовый цикл.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Тема 3. Основы эффективного общения

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления транспортными средствами»

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области управления транспортными средствами, необходимыми в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» входит в базовый цикл.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Дорожное движение

Тема 2. Профессиональная надежность водителя

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим, необходимыми в деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» входит в базовый цикл.

Содержание учебного предмета

- Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
- Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
- Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
- Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области управления, необходимыми в деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- устройство автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» входит в специальный цикл.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Устройство транспортных средств

Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории "В"

Тема 1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности

Тема 1.3 Общее устройство и работа двигателя

Тема 1.4 Общее устройство трансмиссии

Тема 1.5 Назначение и состав ходовой части

Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Тема 1.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Тема 1.8 Электронные системы помощи водителю

Тема 1.9 Источники и потребители электрической энергии

Тема 1.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

Раздел 2. Техническое обслуживание

Тема 2.1 Система технического обслуживания

Тема 2.2 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

Тема 2.3 Устранение неисправностей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления транспортными средствами категории «В»»**

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области управления, необходимыми в деятельности водителя транспортного средства категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- управлять транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- приемы управления транспортными средствами.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В» как объектов управления» входит в специальный цикл.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Приемы управления транспортным средством

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Вождение транспортных средств категории «В»»
(с механической трансмиссией)

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями управления транспортным средством категории «В».

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- управлять транспортным средством категории «В»;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основы безопасного управления транспортными средствами.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Вождение транспортными средствами категории «В»» входит в специальный цикл.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1.1 Посадка, действия органами управления

Тема 1.2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя

Тема 1.3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Тема 1.4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Тема 1.5 Движение задним ходом

Тема 1.6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Тема 1.7 Движение с прицепом

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения

Тема 2.1 Вождение по учебным маршрутам

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом»

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями при организации и выполнении грузовых перевозок автомобильным транспортом.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- организовывать грузовые перевозки;
- руководить работой подвижного состава;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» входит в профессиональный цикл.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей

Тема 3. Организация грузовых перевозок

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом»**

Область применения

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями при организации и выполнении пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- организовывать пассажирские перевозки;
- руководить работой такси на линии;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- нормативно правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» входит в профессиональный цикл.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии

Тема 4. Работа такси на линии

Содержание

Пояснительная записка.....	15
Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам	19
Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией).....	39
Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена по учебным предметам.....	61

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Контроль знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

Проверка знаний и умений по учебным предметам «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» осуществляется по результатам решения ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактики конфликтов и общению в условиях конфликта; по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства соответственно.

Тестирование по остальным учебным предметам программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» проводится на автоматизированных рабочих местах (АРМ) или в письменной форме.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий; по окончании первоначального обучения вождению - контрольного задания №1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения - контрольного задания №2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную

оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам;

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Проверка теоретических знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД по действующей методике. Сетевая версия», программы-тренажер «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

Контроль знаний по учебным предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления: транспортными средствами категории «В», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» проводится по экзаменационным билетам.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство профессии водителя.

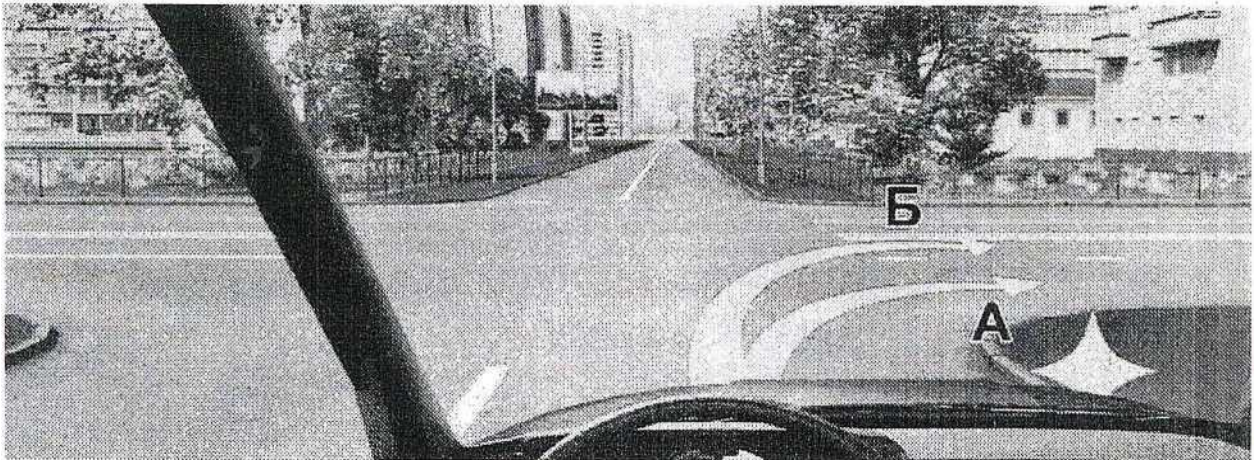
При обучении вождению на транспортном средстве, оборудован автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и электронных носителях.

**Задачи
для проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по учебным предметам**

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

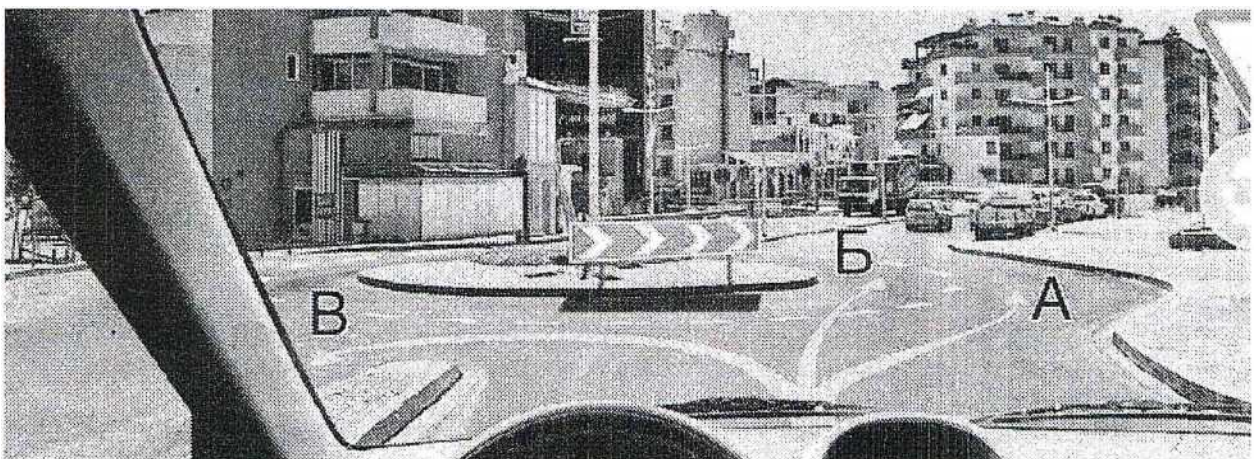
Задача 1.



По какой траектории Вы можете выполнить поворот направо?

1. По любой.
2. Только по А.
3. Только по Б.

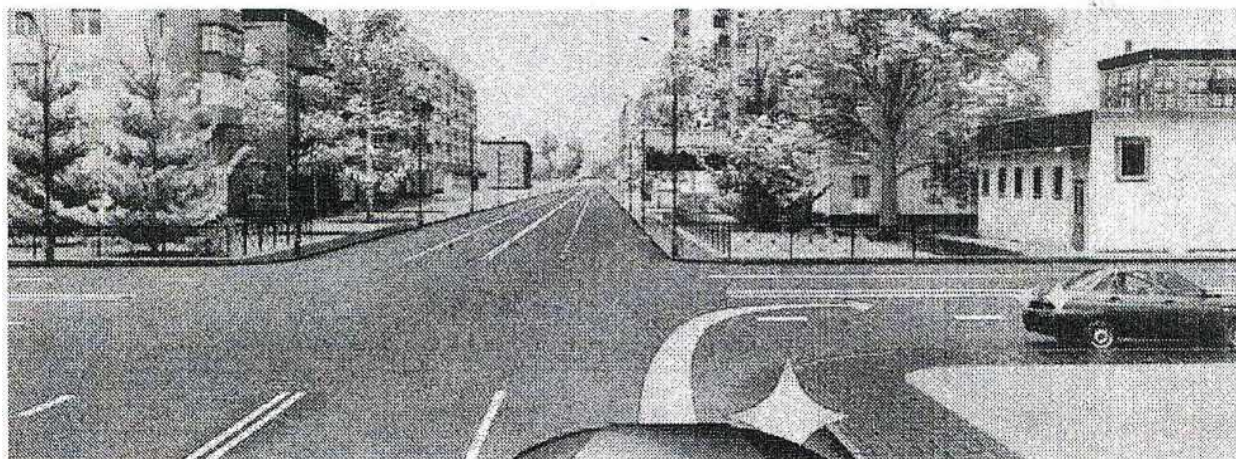
Задача 2.



По какой траектории Вы можете продолжить движение?

1. Только по А.
2. Только по А или Б.
3. По любой.

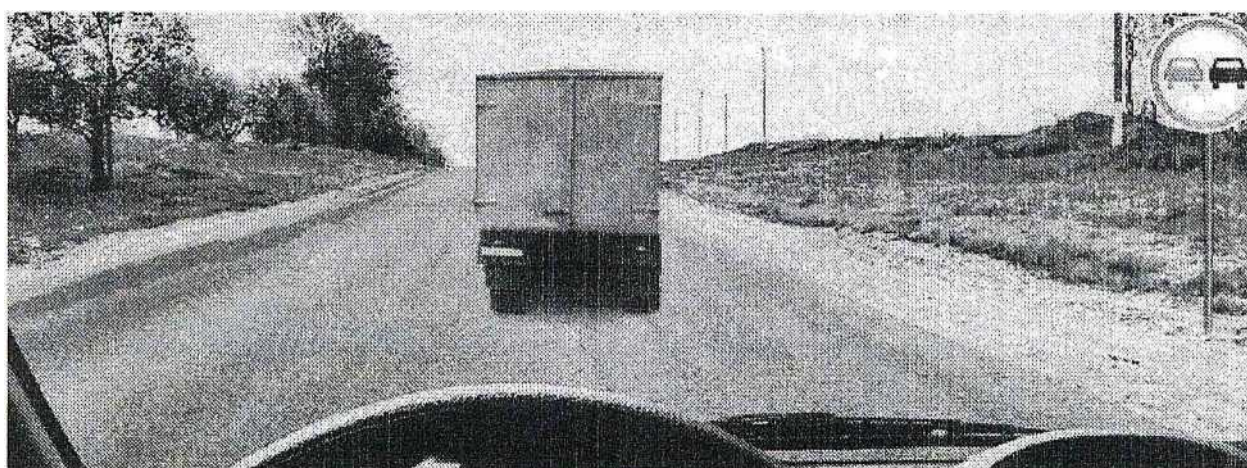
Задача 3.



Разрешен ли Вам поворот направо по указанной траектории в данной ситуации?

1. Да.
2. Нет.

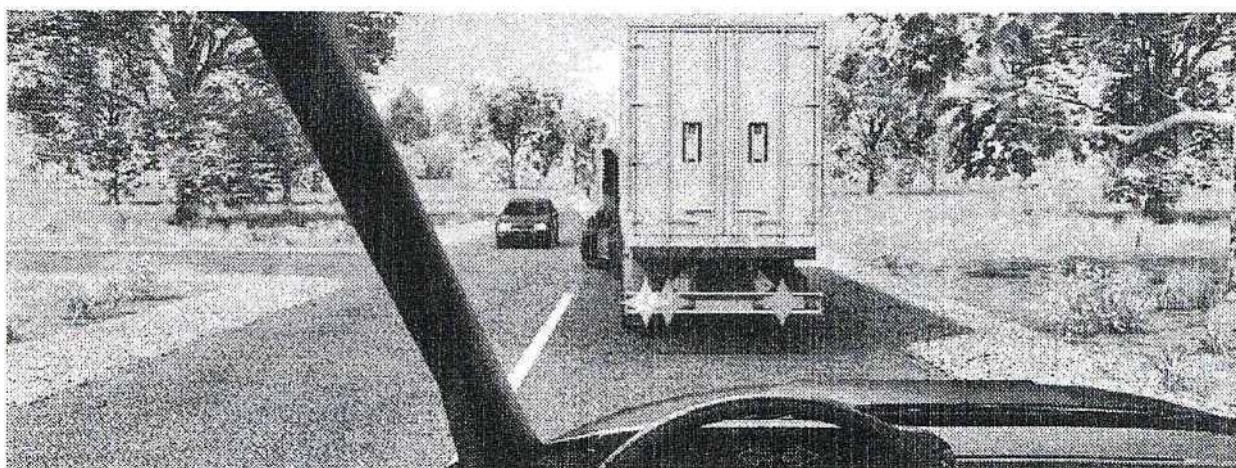
Задача 4.



Разрешен ли Вам обгон?

1. Разрешен.
2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Запрещен.

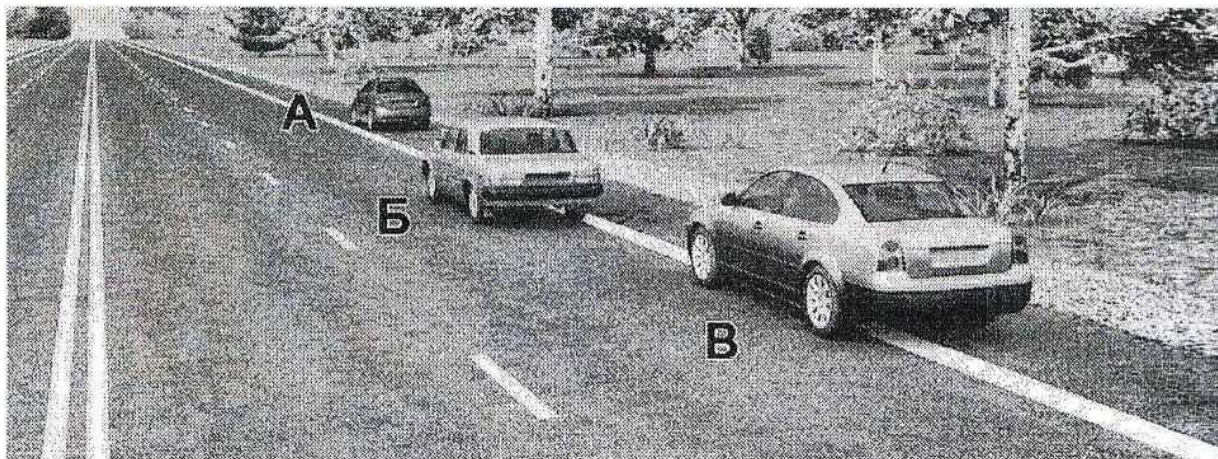
Задача 5.



В данной ситуации разрешается:

1. Объехать грузовой автомобиль справа по обочине.
2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения.
3. Разрешается любое из перечисленных действий.

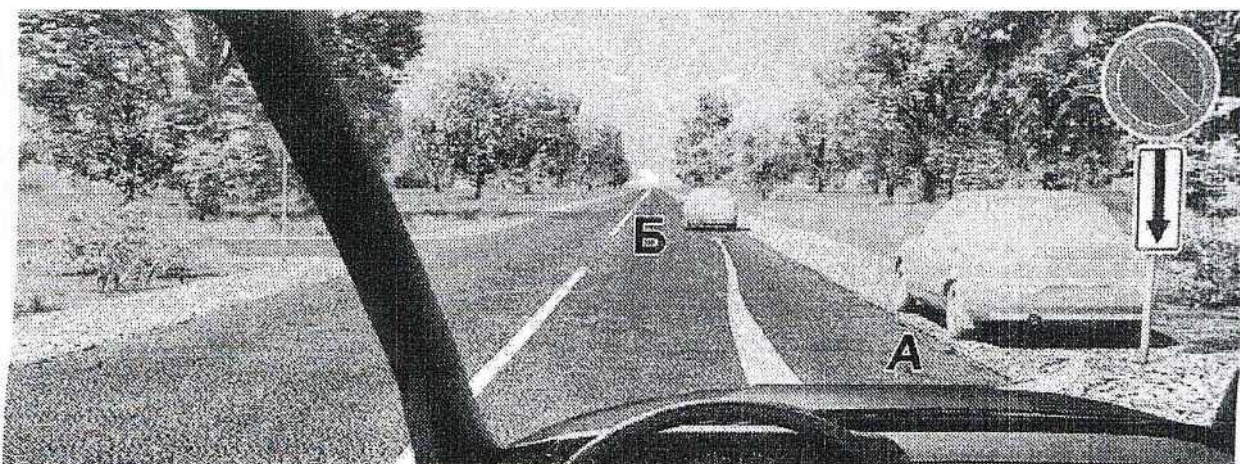
Задача 6.



Водитель какого автомобиля нарушил правила остановки?

1. Только Б.
2. Только Б и В.
3. Все нарушили.

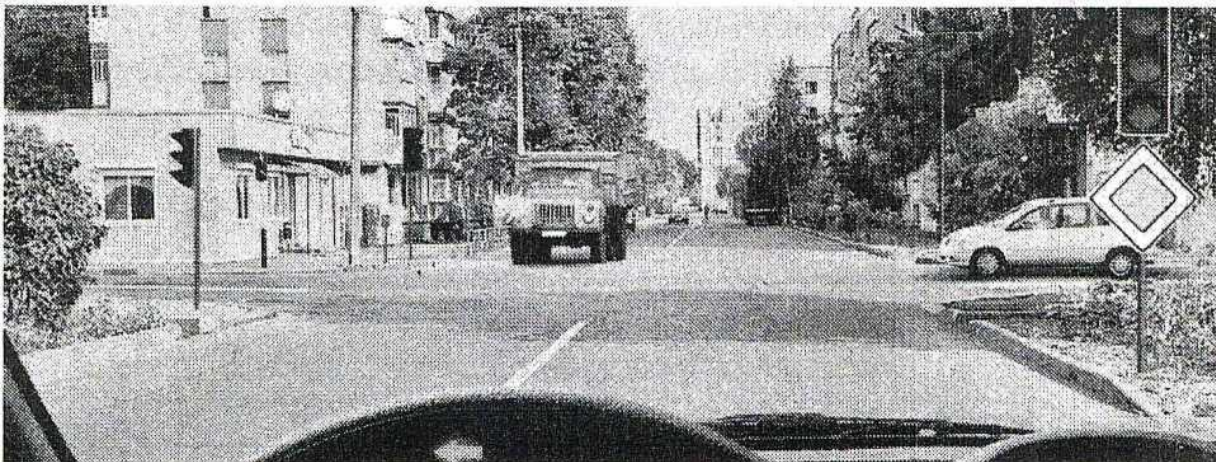
Задача 7.



В каком из указанных мест Вам разрешено поставить автомобиль на стоянку?

1. Только А.
2. Только Б.
3. В любом

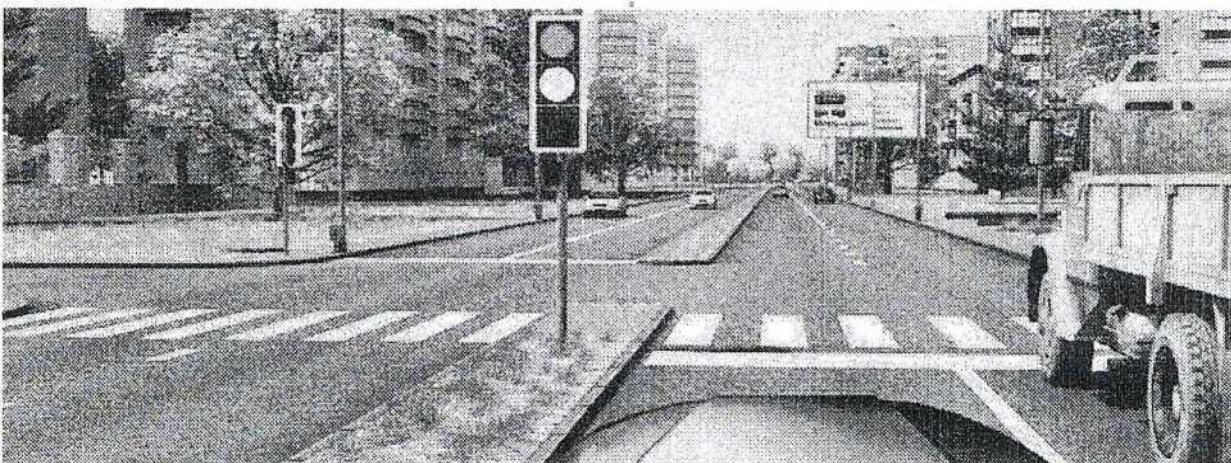
Задача 8.



Намереваясь повернуть налево, Вы должны:

1. Уступить дорогу грузовому автомобилю.
2. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.
3. Проехать перекресток первым.

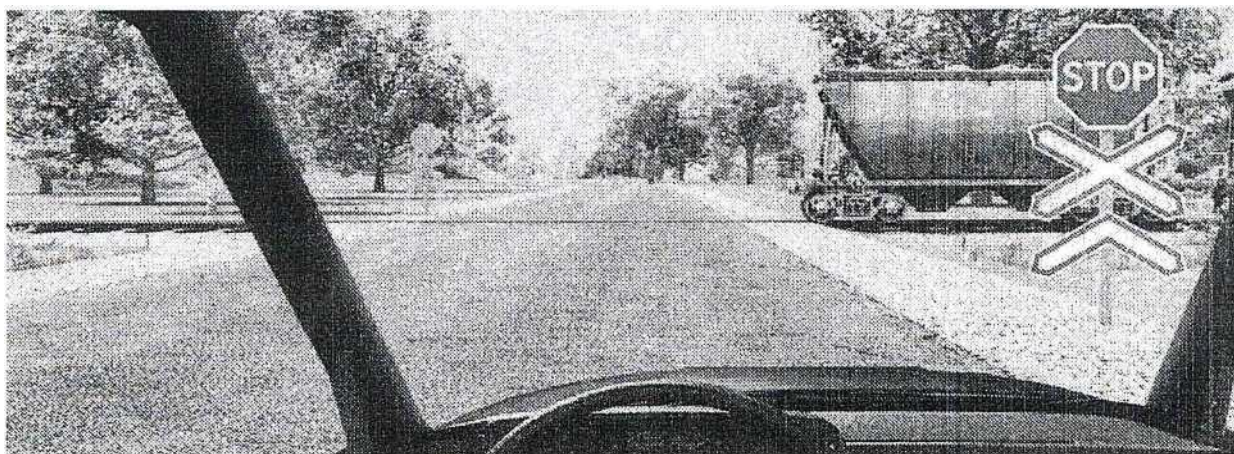
Задача 9.



При включении зеленого сигнала светофора Вы должны:

1. Руководствуясь сигналом светофора, сразу начать движение.
2. Убедиться в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, после чего начать движение.

Задача 10.



Как Вы должны действовать в данной ситуации?

1. Проехать железнодорожный переезд без остановки перед знаком.
2. Остановиться перед знаком и продолжить движение сразу же после проезда поезда.
3. Остановиться перед знаком и продолжить движение, только убедившись в отсутствии приближающегося поезда.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	1	1	3	2	2	1	1	2	3

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Задача 1.

Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная доза алкоголя?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Задача 2.

Что следует понимать под неагрессивной ездой?

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

Задача 3.

Каковы признаки идеального водителя?,

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

Задача 4.

Какие факторы способствуют снижению внимания при управлении транспортным средством?

1. Разговор по мобильному телефону.
2. Показания на панели приборов.

Задача 5.

Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики
2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

Задача 6.

Если в популярных художественных фильмах демонстрируется агрессивный стиль вождения и несоблюдение Правил дорожного движения необходимо:

1. Ориентироваться на художественный образ и подражать ему.
2. Критически реагировать на художественный образ и ни в коем случае не подражать ему.

Задача 7.

Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.

3. Некоторые лекарственные препараты.

Задача 8.

Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

Задача 9.

Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти, или побежать по пешеходному переходу.

Задача 10.

Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь).

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Основы управления транспортными средствами»**

Задача 1.

Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения, рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

Задача 2.

Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

Задача 3.

Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

Задача 4.

Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

Задача 5.

В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью.
2. При движении с меньшей скоростью

Задача 6.

Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.

3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.

Задача 7.

В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?

1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
2. При движении по лесной дороге.

Задача 8.

Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?

1. Может
2. Не может.

Задача 9.

Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию.
3. Снизить скорость движения.

Задача 10.

Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?

1. Влияет.
2. Не влияет.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморозение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуются на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 4.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских

работников

4. Обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать *скорую* медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Задача 5.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 6.

1. В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

2. При артериальном кровотечении.
3. При обильном венозном кровотечении.
4. При всех видах сильного кровотечения.
5. При определении большой лужи крови.

Задача 7.

Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации,
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 8.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.

2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 9.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

Задача 10.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	7	3	1	2	2	1	4	1	3	1

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Устройство транспортных средств как объектов управления»

Задача 1.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта, или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

Задача 2.

При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

Задача 3.

В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

Задача 4.

При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Задача 5.

В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение далее до места ремонта или стоянки с горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

Задача 6.

Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения,
2. Запрещается.
3. Разрешается.

Задача 7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно.
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

Задача 8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.
2. Не более 20 градусов.
3. Не более 25 градусов.

Задача 9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Задача 10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	2	3	2	3	2	2	1	1	3

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебному предмету
«Основы управления транспортными средствами категории В»**

Задача 1.

Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз.
2. Запереть блокировку заднего хода.
3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

Чем может быть создана угроза безопасности?

1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

1. На коленях взрослого человека.
2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
3. На задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

Задача 4.

Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?

1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 5.

Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

1. Немедленно отремонтируете.
2. Замените тормозную жидкость.

Задача 6.

Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.
2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы.
3. Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

Задача 7.

Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

Задача 8.

Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

1. Привести в действие стояночный тормоз.
2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение.
3. Включить первую или заднюю скорость.

Задача 9.

Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?

1. Они оптимально регулируются на заводе.
2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

Задача 10.

К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?

1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
2. Руль тяжелее вращается.
3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	3	1	2	3	1	3	2	1	2	1

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

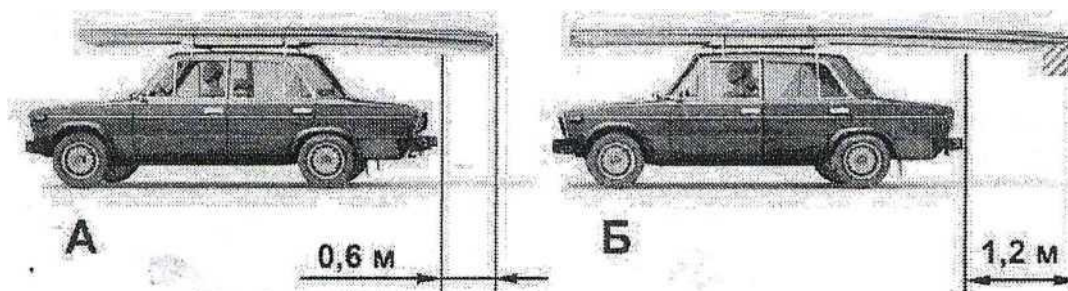
1. Перевозка груза запрещается, если он:

- 1) Выступает более чем на 1 м. за габариты транспортного средства спереди и сзади;
- 2) Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки;
- 3) Установлен на сиденье для пассажиров.

2. В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?

- 1) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
- 2) Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
- 3) Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
- 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3

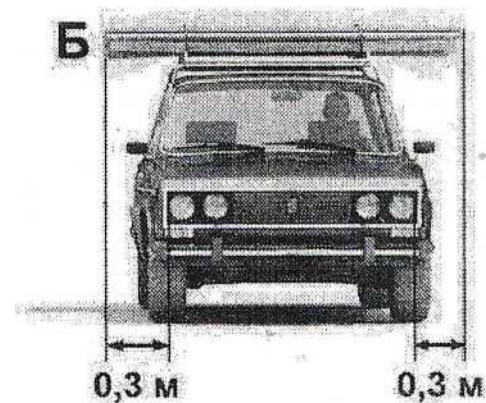
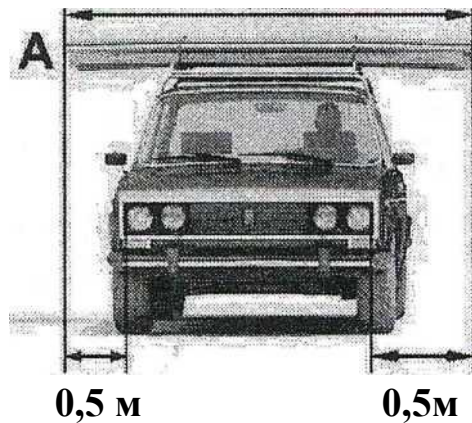
3. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?



- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих

4. На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушил правил перевозки грузов?

- 1) Только на А
- 2) Только на Б
- 3) На обоих



5. **Масса перевозимого груза не должна превышать:**
- 1) Величин указанных в товарно-транспортной накладной
 - 2) Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
 - 3) Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.
6. **Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:**
- 1) Размещение груза;
 - 2) Крепление и состояние груза во избежание его падения.
 - 3) Указанное в пунктах 1 и 2
 - 4) Возможность создания помех для движения.
 - 5) Указанное в пунктах 1, 2, 4
7. **Перевозка груза допускается при условии, что он:**
- 1) Не ограничивает водителю обзор;
 - 2) Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
 - 3) Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
 - 4) Все перечисленное в пунктах 1, 3;
 - 5) Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду.
 - 6) Все перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 5

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	9	4	3	2	2	5	6

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1. Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?

- 1) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
- 2) Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла
- 3) Оба требования являются обязательными.

2. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1) Запрещена.
- 2) Разрешена только с использованием детских удерживающих устройств.
- 3) Разрешена только на руках у взрослых

3. Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?

- 1) Не разрешается
- 2) Разрешается.
- 3) Разрешается при наличии мест для сидения пассажиров.

4. Перевозка людей запрещена:

- 1) Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства
- 2) В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне , 3) На грузовом прицепе.
- 4) В прицепе-даче.
- 5) Все перечисленное в пунктах 1, 3, 4

Правильные ответы

№ задачи	1	2	3	4
№ ответа	3	2	1	5

**Контрольные задания для проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету
«Вождение транспортных
средств категории «В» (с механической
трансмиссией)**

Контрольное задание №1

Оценка. Руководство по оценке

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в управлении автомобилем на закрытой площадке.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку⁷ и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех, действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

- *Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».*

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах». ,*

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Движения по габаритному тоннелю передним, и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».*

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда железнодорожного переезда контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».*

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверке всех перечисленных действий с соблюдением

требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если осушающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания. - до 1 часа.

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомобиля}' стоп-линии с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулевого колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных условиях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и предупредительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной

тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь - регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).

2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).

3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»)

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).

3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»).

4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тоннелю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда перекрестка в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, проезда

железнодорожного переезда Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения;

1. Проехать регулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
2. Проехать нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом.
3. Проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать

Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков и железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, железнодорожных переездов; требования ПДД к поворотам и развороту; запрещения, действующие на железнодорожных переездах.

Уметь - безопасно проезжать перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо, налево и разворотом, безопасно проезжать железнодорожные переезды.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

Оценочные задания

Задание 1.1

Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Ситуационные задачи:

1. Как и для чего необходимо регулировать положение сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?
2. Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с места, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?
3. Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинированном торможении?
4. Что означает понятие «торможение двигателем»?
5. В каких случаях применяется экстренное торможение?

Задание 1.2

Проезд перекрестков и железнодорожных переездов

Практическое задание - безопасно проехать регулируемый и нерегулируемый перекресток в прямом направлении, с поворотом направо, налево и разворотом; безопасно проехать железнодорожный переезд с остановкой у стоп-линии.

Ситуационные задачи:

1. Каковы признаки регулируемого перекрестка?
2. Каковы признаки нерегулируемого перекрестка?
3. Каковы признаки охраняемого железнодорожного переезда?
4. Каковы признаки неохраняемого железнодорожного переезда?

Что запрещается на железнодорожных переездах?

Задание 1.3

Маневрирование в ограниченных проездах

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?

Задание 1.4

Сложное маневрирование

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

1. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
2. Что такое свободный ход педали сцепления?
3. Каковы условия выполнения упражнения №4?

4. Каковы условия выполнения упражнения №5?
5. Каковы условия выполнения упражнения №8?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на закрытой площадке.

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габаритных ворот?
 2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змейка»?
 3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограниченном по ширине пространстве?
 4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
 5. Каковы условия выполнения упражнения №7?
 6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
 7. Что такое свободный ход педали сцепления?
 8. Каковы условия выполнения упражнения №4?
 9. Каковы условия выполнения упражнения №5?
- Каковы условия выполнения упражнения №8?

Контрольное задание №2

Оценка. Руководство по оценке

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Общая характеристика процесса оценки

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

- решение ситуационных задач (тестов);
- выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

Общие принципы и подходы к оценке

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстрация обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компетенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четкими, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, используемые для оценки всех действий по выполнению задания.

Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегают, ей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки *контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме:*

«Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- *Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении* контролируют действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения, будут контролировать действия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно

выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 час

Памятка по оценке умений для обучающегося

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Подготовить автомобиль к началу движения.
2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки.

Уметь - проводить с соблюдением мер безопасности контрольных осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при которых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по

оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворотах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области *встречного разъезда в узких проездах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств.

2. Двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств, проезде железнодорожных переездов, пешеходных переходов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей; правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, охраняемых и неохраняемых железнодорожных переездов; дорожные знаки и разметка, порядок расположения

транспортных средств на проезжей части, правила перестроения, обгона, опережения и встречного разъезда.

Уметь - безопасно управлять автомобилем при перестроениях, обгоне, опережении, объезде препятствия и встречном разъезде в различных дорожно-транспортных ситуациях, при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и не охраняемых железнодорожных переездов; вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью, прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации; пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами.

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено практическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,4 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулирующего), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулирующего); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «уступить дорогу» в различных дорожно-транспортных

ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать траектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практическое задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.
Оценочные задания

Задание 2.1

Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать движение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

Задание 2.2

Обгон, опережение, встречный разъезд, проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.

Практическое задание - двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?
2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему

5. опознавательные знаки «Перевозка детей»?
6. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

Задание 2.3

Проезд перекрестков

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационныу задачи:

1. Каковы общие правила проезда перекрестков?
2. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
3. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
4. Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?
5. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

Контрольное задание

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
2. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним ходом?
3. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?
4. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?
5. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
6. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

7. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?
8. В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?
9. Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом перекрестке?
10. Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

**Вопросы и задания
для проведения
квалификационного экзамена**

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена
по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного
движения»**

1. Ответственность водителей за нарушения Правил дорожного движения.
2. Действия водителя в начале движения, при перестроении, поворотах и развороте транспортного средства.
3. Подача предупредительных сигналов приборами световой, сигнализации и рукой.
4. Повороты и разворот транспортного средства на перекрестке и вне перекрестка с трамвайными путями.
5. Запретительные требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к водителям транспортных средств.
6. Расположение транспортных средств на проезжей части в зависимости от числа полос движения, видов транспортных средств и скорости движения.
7. Порядок движения безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.
8. Порядок движения транспортных средств по дороге с реверсивным движением и при выезде на такую дорогу.
9. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения. Название и значение предупреждающих знаков.
10. Места, где запрещен разворот транспортных средств.
11. Места, где запрещено движение транспортных средств задним ходом, меры безопасности при движении задним ходом.
12. Знаки приоритета, их назначение, название и места установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
13. Ограничения скорости для различных видов транспортных средств при движении в населенном пункте, вне населенного пункта и по автомагистрали.
14. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения. Название, значение и места установки запрещающих знаков.
15. Обгон. Правила обгона.
16. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания. Название, значение и места установки предписывающих знаков.
17. Правила встречного разъезда.
18. Порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
19. Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки. Название,

значение и места установки знаков особых предписаний.

20. Остановка. Места, где разрешена остановка.
21. Информационные знаки, их назначение и общие признаки. Название, значение и места установки информационных знаков.
22. Стоянка. Правила постановки транспортных средств на стоянку. Места, где разрешена стоянка. Места, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств.
23. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
24. Перекресток. Виды перекрестков в зависимости от конфигурации и способа организации движения через них. Общие правила проезда перекрестков.
25. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
26. Горизонтальная разметка. Название линий и надписей на проезжей части. Постоянная и временная разметка. Действия водителей по требованию горизонтальной разметки.
27. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков.
28. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения вертикальной разметки.
29. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).
30. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба.

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
«В» как объектов управления»**

1. Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В». Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
2. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
3. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Системы очистки и обогрева стёкол, очистители и омыватели фар головного света, системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида, низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.
4. Рабочее место водителя. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой.
5. Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем. Системы пассивной безопасности.
6. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности.
7. Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
8. Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.
9. Основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла.
10. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
11. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами.
12. Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления.
13. Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте.
14. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля.
15. Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок.
16. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние

автомобильные шины. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин.

17. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
18. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы.
19. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
20. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.
21. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
22. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости.
23. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения, по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).
24. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.
25. Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправности генератора.
26. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера.
27. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы.
28. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
29. Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории 01.
30. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Вопросы проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории В»

1. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.
2. Последовательность осмотра дороги при приближении к нерегулируемому перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку.
3. Последовательность осмотра дороги при приближении к регулируемому перекрестку. Движение по регулируемому перекрестку.
4. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей.
5. Движение в транспортном потоке. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Обездвиженное препятствие и маршрутного транспортного средства в месте его остановки.
6. Управление транспортным средством при встречном разъезде и при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.
7. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование внешними световыми приборами и сигналами.
8. Управление транспортным средством в условиях бездорожья и на дорогах при - пониженном коэффициенте сцепления. Приемы управления при заносе.
9. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и не охраняемых железнодорожных переездов.
10. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом.
- И. Управление транспортным средством при буксировке неисправных - транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.
12. Управление транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.
13. Дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням

недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

14. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий.
 15. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий.
 16. Понятие о надежности водителя. Психофизиологические качества водителя: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя.
 17. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них.
 18. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия).
 19. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы.
 20. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Неблагоприятные факторы, влияющие на водителя во время работы.
 21. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя.
 22. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация, распределение и переключение внимания.
 23. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления.
 24. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.
 25. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями полиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками.
 26. Эксплуатационные свойства транспортного средства, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности транспортного средства.
- Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

27. Силы, действующие на транспортное средство при движении. Тяговая сила.
Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему.
Сила инерции.
28. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.
29. Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог.

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным
транспортом»**

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.
2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
5. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
6. Порядок составления актов и оформления претензий.
7. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
8. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
9. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
10. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.
11. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
12. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.
13. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
14. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
15. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.
16. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика,
18. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
19. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.
20. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы

взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

21. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.
22. Диспетчерское руководство водителями автомобилей на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.
24. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.
26. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.
27. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.
28. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.
29. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).
30. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.

Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1. Виды перевозок пассажиров и багажа.
2. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.
3. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу.
4. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.
5. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.
6. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования.
7. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
8. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки.
9. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси.
10. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси,
11. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси.
12. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
13. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы).
14. Качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).
15. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии,
16. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров.
17. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег.
18. Производительность работы пассажирского автотранспорта.

19. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
20. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.
21. Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.
22. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.
23. Работа такси в часы «пик».
23. Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
24. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.
26. Основные формы первичного учета работы автомобиля, Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов.
27. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов.
28. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
29. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.
30. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)

Квалификационный экзамен Первый этап

• *

1. Содержание экзамена

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС конкретной категории на закрытой площадке и определения возможности допуска к экзамену в ГИБДД.

1.2. При проведении первого этапа квалификационного экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:

- пользования органами управления ТС;
- зеркалами заднего вида;
- трогания с места;
- маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
- построения оптимальной траектории маневра;
- оценки дистанции, интервала, габаритных, параметров ТС;
- переключения передач; остановки в обозначенном месте;
- постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
- въезда в бокс задним ходом;
- разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;

1.3. Первый этап квалификационного экзамена проводится на закрытой от движения площадке (далее - площадка) по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС.

1.4. Комплексы испытательных упражнений содержат:

1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категории «В», «С» и «D»:

- упражнение № 4 - «остановка и трогание на подъеме»;
- упражнение № 5 - «параллельная парковка задним ходом»;
- упражнение № 6 - «змейка»;
- упражнение № 7 - «разворот»;
- упражнение № 8 - «въезд в бокс».

2.Порядок проведения первого этапа квалификационного экзамена

2.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

2.2. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнения.

2.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.

2.4. Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

3. Система оценки

3.1. Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

3.2. Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

3.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом, или отказался от выполнения одного упражнения.

3.4. В случае, когда кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных, комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это упражнение.

3.5. При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном - «НЕ СДАЛ».

4. Испытательные упражнения для проведения первого этапа квалификационного экзамена

4.1. Упражнение «Остановка и трогание на подъеме»

Содержание.

Движение по наклонному участку, остановка на наклонном участке перед линией «СТОП-1», трогание с места на наклонном участке, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

занять место в ТС;

подготовиться к движению;

запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

трогание с места в стартовых воротах;

движение по наклонному участку;

остановку перед линией «СТОП-1» (вешкой) таким образом, чтобы все колеса автомобиля находились на наклонном участке;

фиксацию ТС в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом); трогание с места на наклонном участке, не допуская отката ТС назад более чем на 0,3 м *. (*Величина отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии «СТОП-1» на расстоянии 0,3 м от заднего бампера (борта) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит 0,3 стойка будет сбита).

остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

включить нейтральную передачу;

включить стояночный тормоз;

заглушить двигатель;

покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

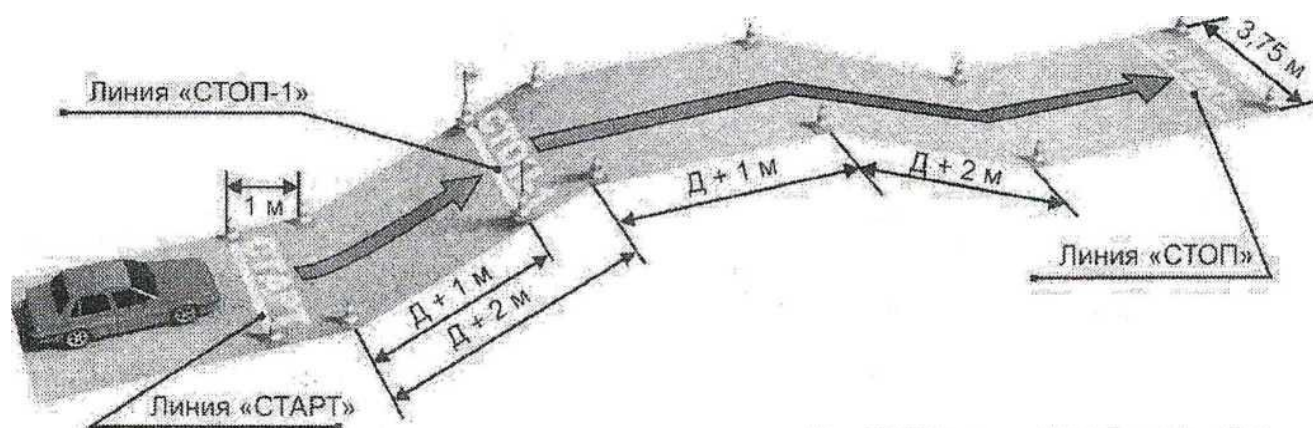
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник - зону остановки перед линией «СТОП».

Контрольная таблица 1

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек пинию горизонтальной разметки площадки	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
пересек линию «СТОП-1» (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

Рисунок к таблице 1



Д — длина транспортного средства

4.2. Упражнение «Параллельная парковка задним ходом»

Содержание.

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен: занять место в ТС;

подготовиться к движению; запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- въезд в зону стоянки по заданной траектории; остановку в зоне стоянки перед линией «СТОП». Примечание. После остановки ТС должно полностью оказаться в зоне стоянки, ограниченной стойками и прерывистой линией разметки.

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует положение ТС в зоне стоянки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 2

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не пересек прерывистую линию (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3

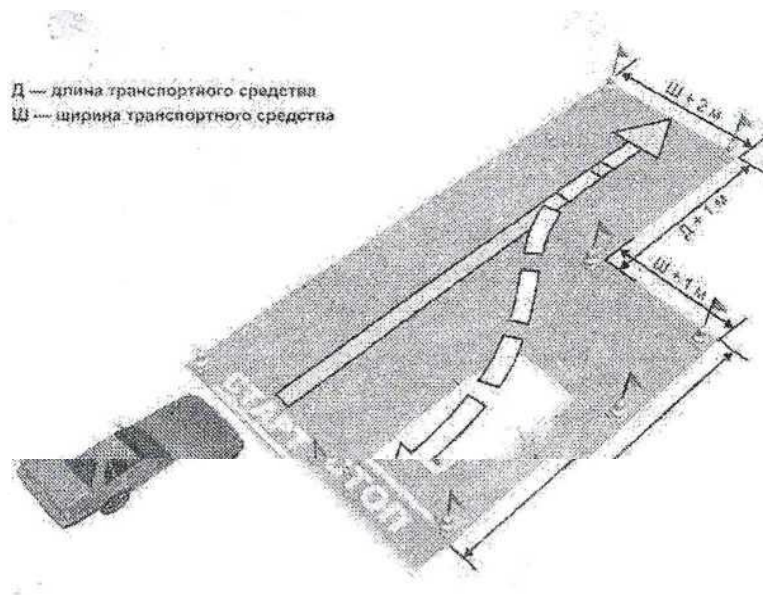


Рисунок к таблице 2

4.3. Упражнение «Змейка»

Содержание.

Проезд по траектории «змейка».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- движение по заданной траектории;
- остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

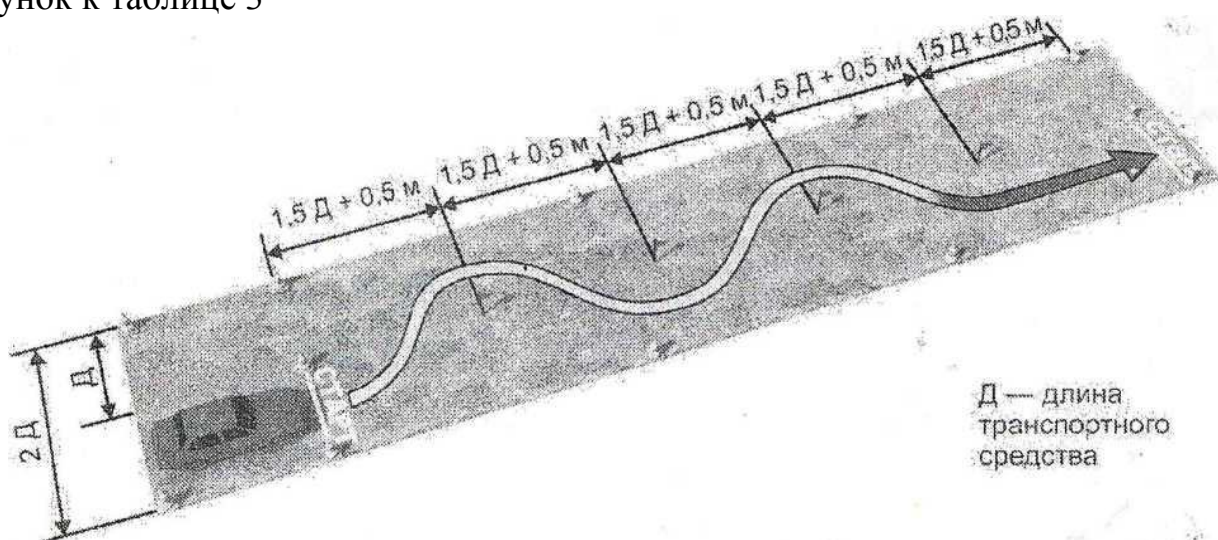
В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и

остановки, а его помощник - зону старта.

Контрольная таблица 3

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые	
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
Б. Средние	
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3

Рисунок к таблице 3



4.3. Упражнение «Разворот»

Содержание.

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

- занять место в ТС;
- подготовиться к движению;
- запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

- трогание с места в стартовых воротах;
- разворот по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода;
- остановку перед линией «СТОП».
- После остановки ТС кандидат в водители должен:
- включить нейтральную передачу;
- включить стояночный тормоз;
- заглушить двигатель;
- покинуть транспортное средство.

Действия экзаменатора.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения, задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

Второй этап

1. Содержание экзамена

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.

1.2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортного средства на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

1.3. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваивается порядковый номер. Все маршруты утверждаются Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения района, города (района в городе).

1.4. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

2. Организация проведения экзамена

2.1. Форма проведения экзамена- индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС).

Примечание. В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляется доступ к дублирующим, органам управления ТС

2.2. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух методов:

- несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
- несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким маршрутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целесообразно, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

2.3. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.

2.4. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или собственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - а нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

2.5. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот;

перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении;

обгон;

- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных действий на ТС различных категорий.

2.6. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в водители оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание. В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаменатора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.

2.7. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:

ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;

- маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
- пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

Порядок проведения экзамена

2.8. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.

2.9. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.

2.10. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в водители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своевременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптимальный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и остановитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата в водители к каким-либо действиям в нарушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

2.11. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

3. Система оценки

3.1. Вторым этапом квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

3.2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

3.3. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Контрольная таблица 6 по второму этапу практического экзамена

Типичные ошибки	Соответствующие пункты ПДД	Шкала штрафных баллов за ошибки
А. Грубые		
1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху)	3.2,8.1,8.3-8.5, 8.8, 8.9, 11.7,13.4-13.6, 3.8, 13.9, 13.11, 13.12, 15.1, 18.1, 18.3	5
1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право	8.3, 13.1, 14.1-14.3,14.5, 14.6	5
1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8	5
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	6.2-6.5, 6.7, 6.9, 6.10	5
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков	Приложение 1	5
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	6.13, Приложение 2	5
1.7. Нарушил правила обгона	11.1-11.5	5
1.8. Нарушил правила разворота	8.8, 8.11	5
1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее полосу на проезжей части с учетом п.8.7	8.5	5
1.10. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	15.1-15.4, 12.4	5
1.11. Превысил установленную скорость	10.1-10.4	5
1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения	10.1	5

1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	-	5
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки	2.1, 12.2, 12.4, 12.7, 12.8	3
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом)	8.1	3
2.3. Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3, 1.12 приложения 2 к ПДД)	Приложения 1, 2	3
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	7.1, 7.2	3
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении	13.2	3
В. Мелкие		
3.1. Не пристегнул ремень безопасности	2.1.2	1
3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота	8.2	1
3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	9.3, 9.4, 9.7-9.10	1
3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	10.1	1
3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	10.4	1
3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	10.4	1
3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	19.1-19.5, 19.8	1
3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС	-	1

3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения	-	1
3.10 Не пользуется зеркалами заднего вида	-	1
3.11 Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения	-	1
3.12. Иные нарушения ПДД	-	1

Содержание

Пояснительная записка.....	90
Основные понятия и термины	91
Компетенция образовательной организации	92
Обязанности образовательной организации	93
Ответственность образовательной организации	94
Информационная открытость образовательной организации.....	95
Локальные нормативные акты образовательной организации.	97
Права обучающихся.....	98
Договор об образовании	99
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучение и обучающимися.....	101
Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.....	105
Образовательная программа	107
Условия реализации образовательной программы.....	108
Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм	116
Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	120
Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	122
Список рекомендуемой литературы и электронных учебно-наглядных пособий ..	123
Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.....	125
Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и преподавателями (мастерами производственного обучения)	129
Документы об образовании и (или) о квалификации. Свидетельство о профессии водителя.....	133

I. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств (далее - методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, М 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, М 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; М 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408, на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования, и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями от 31.05.2011.

II. Основные понятия и термины

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

III. Компетенция образовательной организации

- 3.1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 3.3. Установление штатного расписания.
- 3.4. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 3.5. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, согласование образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств с Госавтоинспекцией.
- 3.6. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 3.7. Прием обучающихся в образовательную организацию;
- 3.8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- 3.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.10. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
- 3.11. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 3.12. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- 3.13. Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации.
- 3.13. Организация научно-методической работы.
- 3.14. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

IV. Обязанности образовательной организации

4.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

4.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

4.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

V. Ответственность образовательной организации

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

VI. Информационная открытость образовательной организации

6.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

6.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о языках образования;

д) о руководителе образовательной организации, его заместителях;

е) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

ж) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

з) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

и) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки;

к) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с

приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII. Локальные нормативные акты образовательной организации

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К локальным нормативным актам относятся:

- Положение о приеме, обучении, выпуске и отчислении обучающихся
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о конфликтной комиссии
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Положение о методической службе

VIII. Права обучающихся

8.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

8.2. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

8.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

8.4. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

8.5. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

8.6. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

8.7. Развитие своих творческих способностей и интересов.

8.8. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

8.9. Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

8.10. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

IX. Договор об образовании

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между: организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий

по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

Х. Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучающимися.

ДОГОВОР № _____

Об оказании платных образовательных услуг

_____ (место заключения договора)

«__» _____ 20__ г.
(дата заключения договора)

_____ (полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации)

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от

«__» _____ 20__ г. № _____, выданной _____
(наименование лицензирующего органа)

именуем __ в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____

_____ (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Исполнителя)

действующего на основании _____
(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)/наименование юридического лица)

именуем в дальнейшем «Заказчик», в лице _____

_____ (наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика)

действующего на основании _____
(реквизита документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика)

(Заполняется в случае, если обучающийся не является Заказчиком)

и

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение)

именуем __ в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящим Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Обучающийся/Заказчик (ненужное вычеркнуть) обязуется оплатить обучение по программе _____

_____ (наименование программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)

в соответствии с учебными планами и программами профессиональной подготовки Исполнителя.

1.2. Срок обучения на момент подписания Договора составляет _____

1.3. После окончания обучения и успешного прохождения итоговой аттестации Обучающимся выдается _____

_____ (документ об образовании и (или) о квалификации)

2. Взаимодействие сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося;

2.1.2. Применять к обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, на обучение;

2.4.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» <6> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <7>;

2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной программой профессиональной подготовки условия ее освоения;

2.4.5. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги;

2.4.6. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Заказчик и (или) Обучающийся обязан(-ы) своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

3. Стоимость образовательных услуг, сроки и порядок их оплаты

3.1. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет _____ рублей.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается.

3.2. Оплата

производится

(период оплаты (ежемесячно, или иной платежный период))

(и время оплаты (например, не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты))

за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе VIII настоящего Договора (ненужное вычеркнуть).

4. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 34, ст. 4437).

4.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:

по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Обучающемуся убытков.

4.6. Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.

5. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.

5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги.

5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в _____ срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

5.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим /лицам за разумную цену и потребовать

от исполнителя возмещения понесенных расходов;

5.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

5.4.4. Расторгнуть Договор.

6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

7. Заключительные положения

7.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Обучающемуся нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Обучающегося.

7.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

7.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.4. Настоящий Договор составлен в экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

8. Адреса и реквизиты Сторон

ИСПОЛНИТЕЛЬ (ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ И ФИРМЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ (ПРИ НАЛИЧИИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ЗАКАЗЧИК ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО (ПРИ НАЛИЧИИ)/(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА)	ОБУЧАЮЩИЙСЯ ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО (ПРИ НАЛИЧИИ)
	ДАТА РОЖДЕНИЯ	ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ/ АДРЕС МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА	АДРЕС МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА
	ПАСПОРТ: СЕРИЯ, НОМЕР, КОГДА И КЕМ ВЫДАН	ПАСПОРТ: СЕРИЯ, НОМЕР, КОГДА И КЕМ ВЫДАН
БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ	БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ (ПРИ НАЛИЧИИ), ТЕЛЕФОН	БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ (ПРИ НАЛИЧИИ), ТЕЛЕФОН
Подпись	Подпись	Подпись
М.П.	М.П.	

XI. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

11.1. Общие требования.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Правила приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

11.2. Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.

1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение, по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий и подкатегорий:

а) транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» - от лиц, достигших 14 лет;

б) транспортными средствами категории «А», «В», «С» и подкатегории «В 1», «С1» - от лиц, достигших 16 лет;

в) транспортными средствами категории «D», «Тm», «Тb» и подкатегию «D1» - от лиц, достигших 18 лет.

г) составами транспортных средств категорий «BE», «CE», «DE» - от лиц, имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «B», «C», «D» в течение не менее двенадцати месяцев;

д) составами транспортных средств подкатегорий «C1E», «D1E» -от лиц,

имеющих право на управление транспортными средствами соответственно категорий «С», «D»

либо подкатегорий «C1», «D1» в течение не менее двенадцати месяцев.

2. К заявлению на обучение, по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

а) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D» и подкатегорий «А1», «В1», «С1», «D1»

- медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;
- фотографии;
- паспорт или документ, его заменяющий;

б) для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами с категории «В», «С», «D» на другие категории и подкатегории, кроме вышеуказанных документов — водительское удостоверение и личную карточку водителя;

в) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «BE», «CE», «DE» и подкатегорий «C1E», «D1E» кроме того, — водительское удостоверение соответственно с категориями «В», «С», «D» и подкатегориями «С1», «D1»,» со стажем не менее двенадцати месяцев и личной карточки водителя.

ХII. Образовательная программа

Образовательные программы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408.

Содержание образовательных программ представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия в соответствии с примерными программами.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии прав на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации образовательных программ содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательных программ.

Образовательные программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

ХIII. Условия реализации образовательной программы

13.1. Сроки реализации образовательной программы.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы.

13.2. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы составляет от 10 до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр*n}}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где П - число необходимых помещений;

- расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

$$=24,5 \cdot 12 \cdot 8 \text{ или } 4 \text{ или } 12,$$

где: 24,5 среднее количество рабочих дней в месяц, 12 - месяцев, 4 часа - время работы кабинета при вечерней форме обучения, 8 часов при дневной форме обучения, 12 часов при дневной и вечерней формах обучения.

Например,

$$P_{\text{пр}} = 3$$

$$P = 300 \times 8 / 0,75 \cdot 1175 = 2,7 \text{ кабинета} = 3 \text{ кабинета}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах. Учебные маршруты разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерных программ.

13.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

13.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции

его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$NTC = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где $N_{ТС}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; W 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер	комплект		
Аппаратно программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект		
Детское удерживающее устройство	комплект	1	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	1 диск
Дорожная разметка	комплект	1	1 диск
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	1 диск
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	1 диск
Сигналы регулировщика	шт	1	1 диск
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	1 диск
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	1 диск
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	1 диск
Скорость движения	шт	1	1 диск
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	1 диск
Остановка и стоянка	шт	1	1 диск
Проезд перекрестков	шт	1	1 диск
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	1 диск

Движение через железнодорожные пути	шт	1	1 диск
Движение по автомагистралям	шт	1	1 диск
Движение в жилых зонах	шт	1	1 диск
Перевозка пассажиров	шт	1	1 диск
Перевозка грузов	шт	1	1 диск
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	1 диск
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	1 диск
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	1 диск
Последовательность действий при ДТП	шт	1	1 диск
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	1 диск
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	1 диск
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	1 диск
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	1 диск
<i>Основы управления транспортными средствами</i>			
Сложные дорожные условия	шт	1	1 диск
Виды и причины ДТП	шт	1	1 диск
Типичные опасные ситуации	шт	1	1 диск
Сложные метеоусловия	шт	1	1 диск
Движение в темное время суток	шт	1	1 диск
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	1 диск
Способы торможения	шт	1	1 диск
Тормозной и остановочный путь	шт	1	1 диск
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	1 диск
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	1 диск
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	1 диск
Профессиональная надежность водителя	шт	1	1 диск
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	1 диск

Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	1 диск
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	1 диск
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	1 диск
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	1 диск
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	1 диск
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	1 диск
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</i>			
Классификация автомобилей	шт	1	1 диск
Общее устройство автомобиля	шт	1	1 диск
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	1 диск
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	1 диск
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	1 диск
Передняя и задняя подвески	шт	1	1 диск
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	1 диск
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	1 диск
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	1 диск

Классификация прицепов	шт	1	1 диск
Общее устройство прицепа	шт	1	1 диск
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	1 диск
Электрооборудование прицепа	шт	1	1 диск
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	1 диск
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	1 диск
<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	1 диск
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	1 диск
Информационные материалы			
<i>Информационный стенд</i>			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	3
Учебный план	шт	1	3
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	3
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	3
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	3
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	3
Книга жалоб и предложений	шт	1	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	20
Мотоциклетный шлем	штук	1	1
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	1
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1

Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (электронная доска)	комплект	1	1

⁵ Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка должна иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств должна составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»¹, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома,

¹ — Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № .1090 «О правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации), 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52 ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, №9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42 ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; №5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На площадке должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Площадки, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т. I по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров².

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

² Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № И, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

ХII. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03)

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%- 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени

учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В расписании указываются:

1. № группы и наименование программы по которой проводится обучение.
2. Период обучения.
3. Дата проведения занятий.
4. Время проведения занятий.
5. № темы.
6. Наименование темы.
7. Количество часов.
8. Предмет, по которому проводится занятие, Фамилия И.О. преподавателя и место проведения.

ХIII. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения соответствующей программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Профессиональное обучение завершается, итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений³.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

³ Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя⁴.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

⁴ Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

XIV. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

соответствующей примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств;

образовательной программой профессионального обучения водителей транспортных средств (подготовки, переподготовки), согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

развернутыми тематическими планами учебных предметов.

XVII. Список рекомендуемой литературы и электронных учебно-наглядных пособий

Литература

«Бардачок»: 2012г.

«Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»: 2012г.

«ПДД»: 2012г.

«ПДД РФ»: 2013г.

Николенко В.Н. «Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь»: 2005г.

Шухман Ю.И. «Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасности движения»: 2010г.

«Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категории А/В»: 2010г.

«Экзаменационные билеты А/В с комментариями»: 2013г.

Крылов В.Я. «Краткая карманная энциклопедия по прикладной психологии»

«Азбука первой помощи»: 2012г.

«Мифы легенды о ремнях безопасности»

«Учебник водителя. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей»: 2008г., Родичев В.А.

«Руководство пользователя для автотренажера»

«ПДД и штрафы»: 2012г.

Э.С. Цыганков «Школа управления автомобилем для женщин»: 2007г.,

Грачев А.С. «Инспектор. Водитель. Закон»: 2008г.

«Методическое пособие по предмету и основы законодательства в сфере дорожного движения. 2009г.

«Автошкола №10(28)»: 2010г.

Крылов В.Я. «Основы методической подготовки инструктора по вождению автомобиля»

Рожков Л.Б., Найдено И.В. «Психологические основы безопасного управления ТС», 2012г.

Крылом В.Я. «Обучение вождению легкого автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения»

О.В. Найборода, «Искусство управления автомобилем»: 2009г.

В.А.Кузнецов.- «Ментальная подготовка кандидатов в водители: новая философия обучения»: 2010г.

Степанов А.А «Модульная программа подготовки водителей, основанная на компетенциях»: 2011г.

Митрошин Д.В.- «Как сдать экзамены в ГИБДД»: 2010г.

Пирова Ю.Г.- «Автоюрист в вашем бардачке»: 2008г.
Грачев А.С.- «Инспектор! ГОСТ на моей стороне»
Горбачев М.Г.- «Точные примеры на каждый день»: 2008г.
Савченко С.В.- «Самоучитель. Вождение автомобиля»: 2007г.
«Энциклопедия автоинструктора»: 2012г.
«Защита прав потребителей»: 2012г.

Электронные учебно-наглядные пособия

Учебно - методический фильм по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»: 1997г
Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения»: 1997г
«Авария - как ее избежать»: 1999г.
«Автошкола»: 2005/2006г.
«Автошкола»: 2007г.-1шт.
Учебный видеокурс по правилам безопасности дорожного движения»
Мультимедийная программа «Автополис-медиа» Версия 3.0, 2009г.
«Уроки безопасности вождения для дам»: 2007г.
«Арсенал инструктора»: 2006г., Крылов В.Я.
«Учебный видео-курс подготовка водителей категории «В»»: 2006г.
«Юридическая документация для водителей и автошкол»
«Курс лекций по правилам безопасности дорожного движения для детей»: 2011г.
«Уроки аварийного и контраварийного вождения»: 2007г.
«Учебник Водителя категории «А» «В»» 2011г.
«Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД»: 2007г.
«Курс лекций по психологическим основам безопасного управления ТС»: 2011г.
«Учебный видео-курс. Подготовка водителей категории «В»»
«Устройство и техническое обслуживание автомобиля»: 2004
«Учебный видео-курс. Подготовка водителей категории «В»»: 2004г.
«ПДД»: 2002г.
«Пристегнись!» 2013г..
«Теоретических экзаменов в ГИБДД»: 2005
«Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД»: 2006г.
«Уроки контраварийного и экстремального вождения»: 2007г.
«Примеры контраварийного вождения»: 2006г., Цыганов Э.С.
«Управление автомобилем в критических ситуациях»: 2004г.
«Разработка и производство, технического обслуживания спецтехники для обеспечения безопасности дорожного движения»
«Групповой метод обучения вождению»
«Экзаменационные билеты «А» «В»»: 2009г.
«Автоматические системы тестирования»
Диск «Экзаменационные билеты и тематические задачи»: 2010г.

XVIII. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий содержат требования к кадровым условиям их реализации.

18.1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению в автошколе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. При этом не важен стаж работы. Так же у мастеров производственного обучения должно быть удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

18.2. Преподаватель.

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и

репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединениях, кафедрах), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления, образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

18.3. Мастер производственного обучения.

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому- творчеству-. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы

Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

**XIX. Типовая форма договора между организацией,
осуществляющей образовательную деятельность и
преподавателями (мастерами производственного обучения).**

Трудовой договор с работником

Примерная форма срочного трудового договора с преподавателем (мастером производственного обучения)

Г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(наименование образовательной организации)

именуем ____ в дальнейшем «Работодатель», в лице директора

(устава, доверенности)

действующего на основании _____

(Ф. И. О. полностью)

и гражданин (ка) _____

именуемый (ая) в дальнейшем «Преподаватель», «Мастер ПО», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем

1. Предмет трудового договора

1.1. Преподаватель (Мастер ПО) принимается на работу

(наименование подразделения, филиала куда принимается преподаватель (мастер ПО))

для преподавания _____

(наименование предметов)

1.2. Трудовой договор является (ненужное вычеркнуть): договором по основной работе; договором по совместительству.

1.3. Срок действия трудового договора:

начало работы _____

окончание работы _____

2. Права Преподавателя (Мастера ПО)

2.1. Выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

2.2. Бесплатно пользоваться оборудованием, лабораториями и источниками информации в порядке, предусмотренном уставом организации, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений в соответствии с коллективным договором.

2.3. Имеет право на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности.

2.4. В установленном порядке принимать участие в работе педагогического совета.

2.5. Обжаловать приказы и распоряжения Работодателя в установленном законодательством порядке.

2.6. Пользоваться другими правами в соответствии с трудовым законодательством и коллективным договором.

3. Права Работодателя

3.1. Заключать, изменять и расторгать трудовой договор с Преподавателем (Мастером ПО).

3.2. Заключать коллективный договор.

3.3. Поощрять Преподавателя (Мастера ПО) за добросовестный, эффективный труд.

3.4. Требовать от Преподавателя (Мастера ПО) исполнения им должностных обязанностей и бережного отношения к имуществу Работодателя, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации.

3.5. Привлекать Преподавателя (Мастера ПО) к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.6. Другие права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

4. Обязанности Преподавателя (Мастера ПО)

4.1. Обеспечивать выполнение обязанностей по занимаемой должности с соблюдением установленных законодательством об образовании и уставом организации требований.

4.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и индивидуальный план работы.

4.3. Своевременно оповещать администрацию организации (подразделения, филиала) о невозможности по уважительной причине выполнить обусловленную трудовым договором и расписанием учебных занятий работу.

4.4. Систематически заниматься повышением своей квалификации.

4.5. Иные обязанности.

5. Обязанности Работодателя

5.1. Своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату Преподавателю (Мастеру ПО), обусловленную настоящим трудовым договором, в установленные сроки.

5.2. Создать условия для успешного выполнения обязанностей Преподавателем (Мастером ПО), предусмотренных трудовым договором.

5.3. Своевременно информировать Преподавателя о всех существенных изменениях в организации учебного процесса и учебных планов, объемов нагрузки, учебного расписания и т.д.

5.4. Обеспечить Преподавателю безопасные условия труда.

5.5. Осуществлять обязательное социальное страхование и социальное обеспечение Преподавателя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Иные обязанности _____

6. Порядок оплаты труда

6.1. Работодатель выплачивает Преподавателю (Мастеру ПО) заработную плату в соответствии с категорией в размере _____ рублей за 1 час.

6.2. Надбавки и доплаты, установленные законодательством Российской Федерации _____

6.3. Иные дополнительные (поощрительные) выплаты _____

Примечание. При условии прекращения трудового договора по уважительным причинам наряду с выплатами, предусмотренными действующим законодательством, Преподавателю (.Мастеру ПО) может быть выплачено единовременное пособие в размере _____ рублей.

6.5. Заработная плата выплачивается два раза в месяц в сроки, определяемые коллективным договором.

7. Условия труда и отдыха

7.1. Режим рабочего времени и отдыха Преподавателя (Мастера ПО) в пределах рабочего дня устанавливается правилами внутреннего распорядка.

7.2. Продолжительность рабочего времени Преподавателя устанавливается индивидуальным планом и не может превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю при дневном обучении, а в форме вечернего обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. (Продолжительность рабочего времени Мастера ПО устанавливается индивидуальным планом и не может превышать 8 часов в день и 40 часов в неделю)

- 7.3. Работодатель представляет Преподавателю (Мастеру ПО) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней.
- 7.4. Время использования отпуска устанавливается согласно графику отпусков.
- 7.5. Условия повышения квалификации _____
- 7.6. Социально-бытовые условия _____
- 7.7. Условия замены Преподавателя (Мастера ПО) в случае его отсутствия другим _____
- 7.8. Иные условия труда _____

8. Заключительные положения

- 8.1. Стороны несут ответственность за невыполнение условий настоящего трудового договора в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
- 8.2. Трудовой договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых находится у Работодателя, другой - у Преподавателя (Мастера ПО).
- 8.3. Трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами.
- 8.4. Условия настоящего трудового договора могут быть изменены и(или) дополнены по соглашению сторон. Изменения и(или) дополнения условий оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью трудового договора.
- 8.5. Другие условия _____

ДИРЕКТОР ОРГАНИЗАЦИИ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (МАСТЕР ПО)
ПОДПИСЬ, ПЕЧАТЬ	ПОДПИСЬ
ДАТА	ДАТА

XX. Документы об образовании и (или) о квалификации.

Свидетельство о профессии водителя

В соответствии с подпунктом 5 пункта 16 части III. Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396, кандидат в водители представляет в Госавтоинспекцию документ о прохождении обучения.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ документом о квалификации по результатам профессионального обучения является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В соответствии с разделом VI Примерных программ по результатам квалификационного экзамена, которым завершается освоение программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии водителя.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Согласно пункту 17 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Свидетельство о профессии водителя целесообразно изготавливать на бланке, являющимся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

При использовании бланков документов о квалификации, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут быть использованы соответствующие рекомендации Минобрнауки России, которые рассматривают вопросы разработки, заполнения, учета и хранения бланков свидетельств о профессии водителя.

Свидетельства о профессии водителя оформляются на государственном языке

Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом № 273, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями образовательных организаций⁵. Свидетельства о профессии водителя могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном образовательной организацией.

Заполнение бланков свидетельства о профессии водителя (далее - бланк документа) производится с помощью модуля заполнения и учета.

Заполнение бланков документов рукописным способом не рекомендуется.

При заполнении бланка документа необходимо указывать следующие сведения: официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации;

наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация.;

дата выдачи документа;

фамилия, имя и отчество лица, прошедшего профессиональное обучение (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или документе, его заменяющем).

Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными лицами на усмотрение образовательной организации и заверяется печатью образовательной организации.

После заполнения бланки документов должны быть проверены на точность и безошибочность внесенных в них записей. Бланки документов, заполненные с ошибками или имеющие иные дефекты, внесенные при заполнении, считаются испорченными и подлежат замене.

Дубликаты свидетельства о профессии водителя выдаются лицам, утратившим документы, при условии наличия в образовательной организации всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения. Дубликат выдается на фамилию, имя, отчество, идентичные подлиннику документа. Дубликат выдается на бланке, действующем на момент выдачи дубликата. На дубликате документа в заголовок на титуле справа сверху ставится, штамп «дубликат».

Для учета выдаваемых бланков свидетельств о профессии водителя в образовательной организации, заводится книга регистрации документов, в которую вносятся следующие данные:

- а) наименование документа;
- б) номер бланка документа;

⁵Часть 2 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №] 9, ст. 2326; Л? 30, ст. 4036)

- в) порядковый регистрационный номер;
- г) дата выдачи документа;
- д) фамилия, имя, отчество лица, получившего документ;
- е) дата и номер протокола проведения квалификационного экзамена;
- ж) подпись руководителя (руководителя подразделения) образовательной организации, выдающего документ;
- з) подпись лица, получившего документ.

Дополнительно рекомендуется осуществлять учет данных о наименовании образовательной программы, сроке обучения, дате поступления на обучение, дате окончания обучения (потребуется для внесения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).

Книга регистрации документов прошнуровывается, пронумеровывается и хранится у руководителя образовательной организации.

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению.

Бланки документов хранятся в образовательной организации, как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.