

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
программы подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР
Гребнева Е.В.

_____/_____
« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.04.01. Право и организация социального обеспечения Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __ « __ » _____ 2017 г.

Председатель _____/Н.А. Марьясова/

ОДОБРЕНО Методическим советом колледжа

Протокол № __ от « __ » _____ 2017 г.

Председатель _____/Федотова Н.В./

Составитель: О.М. Ключина, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты: Внутренний Н.А. Курилова, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Внешний Е.А. Яхина начальник отдела Управление имуществом и территориями по ММО

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ. 01 Основы философии предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.04.01. Право и организация социального обеспечения Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, ее изучение направлено на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1 – 12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов, самостоятельной работы студентов -24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 1 |
| написание докладов | 4 |
| составление тестов на заданную тему | 3 |
| выполнение тестов | 1 |
| написание эссе | 3 |
| подготовка к семинарам, дискуссиям | 3 |
| составление кластеров | 3 |
| составление кроссворда | 1 |
| ответ на вопросы, выполнение задания | 2 |
| создание презентации | 2 |
| работа над проектом | 1 |
| Всего | 48 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и основное содержание философии | Содержание учебного материала Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение и его структура. Основной вопрос и основные направления в философии. Функции философии. Обновление философского мироззрения в процессе построения свободного демократического общества. Философия и ее роль в обществе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Анализ текстов философских учений античности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Заполнение рабочей карты по теме «Предмет и основное содержание философии» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда на тему «Основной вопрос и основные направления в философии». Подготовка докладов (по тематике). | 2 2 | |
| Раздел 2. Современная философия | Содержание учебного материала Становление и развитие неклассической философии. Классическая и неклассическая философия. Философское знание во Франкфуртской школе. Психоаналитическая философия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Анализ текстов Философии нового времени. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Заполнение рабочей тетради, работа с цитатами | 2 | |
| | Содержание учебного материала Философия экзистенциализма. Философская антропология. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы «О первоначале мира в досократовской философии» | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Анализ отрывка из учения Аристотеля «Политика» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Составление кластера по материалам журнала «Вопросы философии» и Интернет-ресурсов на | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>тему «Направления современной философии».</p> <p>Подготовить эссе по материалам СМИ на тему «Религиозные войны - природа конфликта»</p> <p>Подготовка презентации на тему «Религиозная философия XX-XXI веков»</p> <p>Составление теста на заданную тему</p> | | |
| Раздел 3. Философское понимание мира | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философский смысл бытия. Реальное и виртуальное бытие.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 7.</p> <p>Работа с первоисточниками.</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философское понимание материи. Классификация видов материи.</p> <p>Проблемы взаимосвязи между миром духовного и материального.</p> <p>Пространство и время как формы существования материи.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Заполнение таблицы «Основные идеи немецкой классической философии».</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 9.</p> <p>Составление таблицы «Этапы развития философии»</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Семинар на тему «Философское понимание мира»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Создание презентации на тему «Диалектика как философская концепция развития»</p> <p>Составить кластер «Микромир и макромир»</p> <p>Составление теста на заданную тему</p> <p>Подготовка к семинару на тему «Философское понимание мира».</p> | 4 | |
| Раздел 4. Познание и сознание. Формы и уровни познания | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание как предмет философского анализа.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 11.</p> <p>Эссе «Смысл жизни человека».</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теория познания.</p> <p>Познание и сознание. Состав, структура и динамика знания.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 12.</p> <p>Составление схемы структуры процесса познания.</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Истина и ее критерии. | | |
| | Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Формы и способы познания» Составить кластер на тему «Основные категории и понятия философии» Написание эссе по теме: «Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии?» | 7 | |
| Раздел 5. Проблемы метода и методологии в философии | Содержание учебного материала Понятие «метод» и «методология» | 2 | |
| | Содержание учебного материала Теории круговоротов. Синергетика. Диалектика неорационализма Башляра. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Современная методология и её особенности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Написание эссе на заданную тему: как вы понимаете слова Н. Бердяева «Меня никогда не интересовал объект, познание объекта, меня интересует судьба субъекта, в которой трепещет вселенная. Смысл существования субъекта, который есть микрокосм» Создание проекта на тему «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий». Составление теста на заданную тему. | 5 | |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего: | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете № 22.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Основы философии. Горелов А. А. – «ОИЦ «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. И.А. Каримов. Философия – целостная наука. Т. 2014
2. Электронный вариант текста лекций по предмету «Философия». Сост.: М.Н Кабулова., А.С. Стрельцова, О.А. Науменко. Т.: 2016
3. Н.Ф. Моисеева, В.И. Сороковикова. Философия. СПб.: «Питер», 2016
Философия. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: «Гардарики», 2016
4. Н.П. Бехтерева, П.В. Бундзен, Ю. Тоголицин. Мозговые коды психической деятельности. Л.:1997
5. Проблема сознания в современной зарубежной философии. М.:2014
6. Л.С. Коршунова. Воображение и его роль в познании. М.: МГУ, 1991
7. С.А. Парманов, О.А. Науменко. Традиционные и альтернативные философские взгляды о познании.Т.:2015
8. М.Томпсон. Философия науки. М.: «Гранд», 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе усвоения образовательной программы</p> |