

## **Аннотация к рабочей программе предмета**

### **«Математика»**

**для профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования**

**из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования. Данная программа составлена и реализуется с учетом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта, и имеющих особую ситуацию развития, со статусом ОБПР, сироты.

При профессиональной подготовке в учреждениях профессионального образования «Математика» изучается в объеме 60 часов.

#### **Место предмета в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:**

Рабочая программа может быть использована для базовой профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения предмета:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- цели и задачи изучения математики;
- натуральные числа;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;
- математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный;
- понятия: «доля», «часть»;
- обыкновенные дроби;
- десятичные дроби;

- понятие «пропорция»;
- понятие «процент»;
- понятия «длина»;
- единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр;
- шкалу делений на линейке;
- понятия «угол», «биссектриса», «высота»;
- виды углов: прямой, тупой, острый;
- понятие «окружность»;
- элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;
- понятие «сегмент».

**В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

умножать числа столбиком;

- делить числа уголком;
- работать с калькулятором;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;
- составлять пропорции;
- вычислять проценты;
- отличать обыкновенную дробь от десятичной;
- переводить данные из одной единицы измерения в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые линии;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить биссектрису угла;
- проводить высоту;
- строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;
- строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки.

**Тематический план**  
**по предмету «Математика»**  
по профессии 19601 Оператор швейного оборудования  
срок обучения 2 года  
II курс

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение в предмет. Понятие об экономике.	4
2	Таблица сложения.	6
3	Таблицы умножения и деления.	6
4	Процент.	4
5	Меры массы.	4
6	Меры длины.	6
7	Меры площади.	4
8	Меры объема.	4
9	Меры времени.	6
10	Обыкновенные дроби.	4
11	Десятичные дроби.	6
12	Повторение и обобщение.	6
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>